

РОЛЬ БЕЛОРУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В ДЕЛЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ

Иерей Дмитрий Нагнибеда

*клирик православного прихода храма
святителя Николая Чудотворца
Беларусь, Брест*

Статья посвящена исследованию роли Православной Церкви в гражданско-патриотическом воспитании современной молодёжи. Приводятся факты, которые свидетельствуют об активной деятельности церкви по формированию социально востребованных личностных качеств – уважения к культуре и историческому прошлому белорусского народа.

Ключевые слова: христианство, православие, молодёжь общество, церковь, воспитание

По словам апостола Павла человек имеет два Отечества – земное и Небесное (Еф. 3;15), и чтобы достичь Отечества Небесного, необходимо достойно провести свою жизнь здесь, на земле.

Пожалуй, одной из самых главных задач любого государства является воспитание будущего поколения на традиционных и в то же самое время прочных духовно-нравственных и моральных основах, и на этой теме очень сильно сходятся интересы Церкви и государства. Взаимодействие государственных и церковных институтов способствуют воспитанию нравственности, патриотизма, уважению родителей и предков, возвращению в молодых людях таких качеств, как любовь, милосердие, взаимопонимание, жертвенность. Поэтому проблема воспитания является, прежде всего, проблемой концептуальной направленности личности. Процесс воспитания и подготовки подрастающего поколения всегда являлся неотъемлемой частью будущего любой нации. Государство, безусловно, заинтересовано не только в том, чтобы его общество было физически здоровым, интеллектуально развитым и материально обеспеченным. Исторический опыт человечества, частично описанный как в Библии, так и в других литературных памятниках отчетливо показывает зависимость земного благополучия, от духовно-нравственного состояния народа. И во времена языческой философии, и после пришествия Иисуса Христа на землю, многие умы трудились над наукой воспитания, оставив в наследство множество трудов, посвященных воспитанию детей и подростков. Поэтому особенно важно, чтобы человек с самого начала жизни, до момента вступления на самостоятельный путь, приобрел правильные духовно-нравственные и социальные ориентиры, которые не позволят ему потеряться и возможно даже погибнуть в хитросплетениях порочных путей современного мира.

Благодаря силе своего богооткровенного учения, христианство стало той духовной основой, на которой сформировалась европейская цивилизация.

При отсутствии понятия о Боге, у человека нарушается иерархия ценностей, что ведет к внутреннему кризису личности. Христианское мировоззрение, основанное на богооткровенных истинах, свидетельствует о том, что жизненной целью человека является спасение, и преображение своей души, а также окружающего мира. Известное изречение святителя Афанасия Александрийского: «Бог стал человеком, чтобы человек стал богом», как нельзя лучше разъясняет смысл и цель жизни человека, как венца творения Божия.

Анализируя человеческую историю за прошедшие две тысячи лет, можно увидеть, какое огромное влияние на духовную жизнь человеческой цивилизации оказало христианское учение. Преодолев сопротивление языческого интеллектуализма и завоевав умы и сердца людей, христианство стало духовно-мировоззренческой основой античной цивилизации. Своим учением о человеческой личности, обществе, смысле человеческой жизни и сущности человеческой природы, оно изменило идеи античного мира, где человек преимущественно расценивался с точки зрения полезности для государства и общества. Христианское учение возвестило ценность человеческой личности самой по себе, как образа и подобия Божия, где «нет уже Иудея, ни язычника; нет раба, ни свободного; нет мужеского пола, ни женского: ибо все вы одно во Христе Иисусе» (Гал. 3;28).

В истории нашего государства, за исключением определенных временных периодов, христианство, в лице Православной Церкви, также сыграло значимую роль в становлении образа жизни и менталитета белорусского народа. Проповедуемые нравственные ценности явились тем стабилизирующим, консолидирующим основанием, на котором формировалась духовно-нравственная жизнь народа, и на которые опиралась система воспитания и образования, что в итоге послужило в деле безопасного развития общества, единстве страны и народа.

Тема духовности и патриотизма очень часто поднимается в последнее время, но не менее часто эта тема поднималась и в предыдущие десятилетия. Особенно много трудов по данной тематике появилось в годы «строительства коммунизма». После октябрьского переворота 1917 года, положившего конец существованию Российской Империи, появилась новая форма правления, со своей системой ценностей и идеологической направленностью. По словам профессора Алексея Ильича Осипова, «советский патриотизм опирался главным образом на политико-идеологические основания и формировался в условиях широкомасштабной, тотальной и достаточно эффективной воспитательной работы, которую вела коммунистическая партия» [4, с. 7]. При этом, также замечает профессор Осипов: «Любая система ценностей опирается на тот или иной вид веры. Вера может быть не только религиозной (вера в Бога), но и безрелигиозной (вера в торжество коммунизма, вера в несотворимость и неуничтожимость материи и т.п.). Большевики как раз и попытались внедрить в массы (и не без успеха) новую форму религии без Бога. Коммунистическая идеология и материалистическое мировоззрение, т.е. вера в светлое будущее человечества и вера в материю, в примат материального над духовным стали основой новой системы ценностей» [4, с. 47].

Но прошли годы, Советский Союз распался и вместе с ним разрушились привычные, устоявшиеся формы организации жизни и обосновывающие

их фундаментальные идеологические и мировоззренческие ценности, которые еще совсем недавно казались незыблемыми. Политика изоляции Церкви и атеистическая пропаганда, которую на протяжении десятилетий проводило государство, лишившись государственной поддержки заглохла, утратив свою актуальность. Жизнь и время показали, что патриотизм, основанный только на идеологических ценностях, может иметь силу только в определенные исторические периоды, но не может быть прочным и долговечным. Также и сама система патриотического воспитания, построенная исключительно на идеологических основаниях, игнорирующая мировоззренческие, духовно-нравственные основания патриотизма, пошатнулась, как только утратила свою основу – коммунистическую идеологию.

В нынешнее время с сожалением приходится констатировать утрату чувства патриотизма у довольно значительной части населения нашей страны, особенно молодежи, поэтому проблема формирования, воспитания патриотического сознания сейчас является чрезвычайно актуальной. Конечно, нельзя заставить, принудить человека любить свою Родину, свой народ. Запреты и принуждения вызовут прямо противоположную реакцию. Еще в начале XX столетия русский философ, писатель и публицист Иван Александрович Ильин писал: «Любить можно только самому, искренно, по доброй воле, из глубины. Нельзя любить Бога, родину и людей по приказу и перестать любить в силу запрета. Вынужденное оказательство преданности, расчетливый, казенный патриотизм есть притворство и обман; такое притворство ни к чему хорошему не ведет; такой обман никому не нужен. Любовь не загорается по повелению и не угасает по предписанию; она невынудима и притом всякая любовь, и ко всему: и к Богу, и к людям, и к делу, и к природе, и к идеям. Отсюда свобода духовной любви и убеждений» [2, с.126].

Несомненно, любое воспитание является своего рода навязыванием подростку определенного образа действий и мировосприятия родителями или учителями. Именно поэтому самым важным и определяющим временем в жизни человека является воспитание его в юные годы. Ни в коем случае нельзя упустить этот важный период становления личности, так как в это время зачастую определяется судьба человека, его будущая жизнь и жизнь окружающих его людей. Святитель Дмитрий Ростовский прекрасно характеризует время юношества и процесс воспитания в этот период: «Юного отрока можно уподобить доске, приготовленной для изображения картины: что живописец изобразит, – доброе или худое, святое или грешное, ангела или беса, – то и останется на ней. Так и дитя: какое родители дадут ему первоначальное воспитание, – к каким нравам: Богоугодным или Богоненавистным, к ангельским или бесовским приучат его, – с такими оно и будет жить» [5, с.19]. Поэтому всякий причастный к процессу воспитания молодого поколения, должен отчетливо осознавать всю ответственность за возложенное послушание.

Огромное значение в формировании патриотического сознания выпадает на долю духовно-нравственного воспитания молодежи. Поэтому на сегодняшний день это является стратегической задачей государственной важности и приобретает первостепенное значение. Как отметил Президент Республики Беларусь

Александр Григорьевич Лукашенко в одном из своих обращений: «Мотивированная, образованная, активная молодёжь – это, по сути, стратегический ресурс развития любой страны. Ведь от того, какую смену мы воспитаем, насколько подготовим к самостоятельной жизни, зависит будущее государства, прогресс или деградация общества». Государство и Церковь не зря столетиями накапливали опыт взаимодействия. Обязанность Церкви, в первую очередь Православной, заключается в том, чтобы разделить с государством усилия по решению этого вопроса, помочь ему в столь многотрудном деле своей тысячелетней культурой, традициями, авторитетом и интеграционной сущностью [3, с.10]. Считая своей задачей сохранение культурных традиций и исторической роли Православия, возрождение духовного образования и воспитания народа, сохранение его извечного менталитета миролюбия, Белорусская Православная Церковь стремится в своей деятельности находить точки соприкосновения с теми сторонами жизни общества и отдельных граждан, которые дозволены ей законом.

В настоящее время в нашей Республике заметно существенное усиление влияния Церкви, религиозности, религиозных норм и ценностей на жизнь общества. Во-первых, это объясняется изменением социальных условий. Во-вторых, принципиально новым подходом к религии как к фактору духовно-нравственного возрождения народа и важнейшей интегрирующей силе.

Несомненно, что характер и атмосфера каждого общества формируется, главным образом, самой активной и влиятельной его частью, т. е. людьми зрелыми и вполне сформировавшимися. Молодёжь относится к той категории, которая достигнет влиятельности и зрелости в ближайшем обозримом будущем. Поэтому для того, чтобы традиционные христианские и общечеловеческие ценности и приоритеты сохраняли своё непреходящее значение, совершенно необходимо приобщать к ним каждое новое поколение. Особенно актуально это для современного нам общества. Совершенно очевидно, что уровень воцерковленности и знакомства молодёжи с основными положениями православного вероучения и жизни Церкви в целом весьма невелик. Очень легко убедиться в этом можно просто побеседовав со студентами и школьниками из различных учебных заведений.

Именно поэтому тема работы с молодёжью в последние годы находится в самом центре внимания Белорусской Православной Церкви, о чём свидетельствуют многочисленные документы различных конференций и миссионерских съездов. Практически во всех этих официальных церковных постановлениях подчеркивается необходимость усиления миссионерской работы с молодёжью. Причина такого пристального внимания к делу воспитания молодого поколения заключается в том кризисном духовном состоянии, в котором находится современное общество, особенно молодая его часть.

Система жизненных ценностей человека влияет буквально на каждый шаг его жизни и лежит в основе того или иного выбора. Каждый человек сам для себя определяет подходящую ему систему ценностей, которая в дальнейшем и выступает для него, как ориентир во всякой деятельности. Так, для большинства молодых людей самое главное в жизни – это здоровье, на втором месте общение с друзьями и единомышленниками, на третьем – деньги. В сознании молодёжи

крепкое здоровье рассматривается как гарантия успешной профессиональной деятельности, возможность найти достойную высокооплачиваемую работу.

По мнению многих социологов, жизненной доминантой молодёжи XX века является не самопожертвование, а построение личного счастья. Собственный успех ставится на первое место и совершенно вытесняет из мировоззрения такое понятие как «служение на благо общества». По стечению целого ряда обстоятельств современная молодёжь потеряла связь с традиционным национальным самосознанием. Развиваясь отдельно от народной культуры, влиятельную роль в современной молодёжной субкультуре заняли чуждые нам неоязыческие, псевдостоличные и западные идеологии.

И нам остается только одно – искать и возрождать пути и методы формирования патриотического сознания не на идеологических, а на мировоззренческих, духовно-нравственных основах. Эти основы гораздо более устойчивы, так как своими корнями уходят в онтологически непреходящие религиозные ценности. Процесс любого духовного возрождения на основе христианских традиций очень сложный и длительный. Обязательно необходимо учитывать многоконфессиональность нашего общества, чтобы ни в коем случае не допустить в нашей стране разжигания межрелигиозной розни и то, что образ жизни современного человека не является целостно православным и даже религиозным, поэтому всякое стремление административного внедрения религии во все сферы жизни общества чреваты серьёзным осложнением межконфессиональных и межнациональных отношений. И при всем этом необходимо учитывать ведущую роль Православия в формировании духовных, культурно-исторических и государственных традиций белорусского народа. За свою тысячелетнюю историю существования на белорусских землях Православная Церковь доказала свой патриотизм и силу в борьбе за нравственную чистоту нации, так необходимую современному обществу.

Список источников и литературы:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета каноническое в рус. переводе. – М. : Всесоюзный совет евангельских христиан-баптистов, 1988.
2. Ильин, И. А. Основы христианской культуры. Путь духовного обновления / И. А. Ильин; [предисл. В. Голубева]. – Санкт-Петербург : Шпиль, 2004. – 351 с.
3. Оржеховский, И. В. Церковь и государство в современной Беларуси / И. В. Оржеховский // Веснік Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта. – Серыя 3.С. – 1996. – №3. – С. 10–15.
4. Осипов, А. И. Духовность. Традиция. Патриотизм / А. И. Осипов. – Минск : Молодежное научное общество, 2001. – 100 с.
5. Цветник духовный. Назидательные мысли и добрые советы, выбранные из творений мужей мудрых и святых : В 2 ч. – 5-е изд. Афонского Русского Пантелеймонова монастыря. – Типолитография И. Ефимова, Большая Якиманка, собст. дом, 1903.– II, 254, 234, II, IV с.