

Во избежание такого подхода в программу работ вводятся те вопросы курса "Основания и фундаменты", которые, возможно, и не требуются в реальном проекте. Тем самым достигается цель УИР в реальном проектировании: на базе конкретного объекта дается студенту общая методика планирования выполняемых работ, обобщаются и закрепляются разрозненные знания в единое целое, прививается умение самостоятельно решать сложные технологические задачи, излагать письменно и устно ход решения этих задач.

Н.Н.Мурашко, к.т.н., доц.
Р.Н.Яголковский, к.т.н., доц.
(г.Брест)

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРОВ-СТРОИТЕЛЕЙ В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЙ XXVI СЪЕЗДА КПСС

1. Выполнен анализ учебной загруженности (аудиторной и внеаудиторной) студентов старших курсов специальности I202 в соответствии с типовым учебным планом. Отмечены целесообразные направления повышения эффективности самостоятельной учебной работы студента и, в частности, путем более широкого использования ЭЦМ в курсовом проектировании.

2. Приведены результаты ранее выполненного представительного хронометража самостоятельной работы студентов дневного обучения при разработке курсового проекта "Стальной каркас одноэтажного производственного здания" с рекомендациями затрат времени студента по отдельным разделам проекта.

3. Приводится краткий анализ содержания и объемов курсового проекта и описание специально разработанной учебной программы "РАМКИРЧУС" для выполнения статического расчета при многовариантном нагружении.

4. Описана организация курсового проектирования по курсовому проекту "Стальной каркас одноэтажного производственного здания" с использованием программы "РАМКИРЧУС" для выполнения статического расчета. Дано некоторое обобщение опыта использования программы с оценкой результатов ее внедрения в учебный процесс и отмечена эффективность (в т.ч. и воспитательная) ее использования.