

М.В.Голуб, к.т.н., доц.
К.А.Глушко
(г.Врест)

РОЛЬ СТАНДАРТИЗАЦИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Важнейшими задачами, поставленными XXVI съездом КПСС перед промышленностью, являются: улучшение качества выпускаемого оборудования и машин, повышение их технического уровня, производительности и надежности, обеспечивающих достижение максимального народнохозяйственного эффекта; в капитальном строительстве улучшение проектно-сметного дела, осуществление строительства по наиболее прогрессивным и экономичным проектам, предусматривая в них использование достижений научно-технического прогресса и передового опыта; повышение качества планировочных, архитектурных и строительных решений.

В решении поставленных задач по обеспечению качества продукции и строительства основная роль отводится стандартизации, как одному из наиболее эффективных средств научно-технического прогресса.

Научить студента выполнять правила и требования государственной системы стандартизации в учебном процессе, подготовить его к производственной деятельности, где неукоснительным является требование соблюдения стандартов, — одна из важных задач Высшей школы.

Изучая дисциплины курсов, предусмотренных учебными планами, студент должен научиться правильно представлять свои расчетно-графические и проектные работы в виде пояснительных записок и чертежей.

Кроме того, государственная система стандартизации в вузе ставит задачу обеспечения единых требований к учебной, учебно-методической и научной работе, выполняемой студентами и профессорско-преподавательским составом.

Государственная система стандартизации включает ряд комплексов. Основным из них является комплекс Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Комплекс стандартов ЕСКД распространяется на все виды конструкторских и проектных документов, нормативную, научно-техническую и учебно-методическую документацию.

Научно-техническое и организационно-методическое руководство работами по стандартизации в вузе осуществляет отдел стандартизации, в задачу которого входит разработка стандартов предприятия, своевременного их пересмотра, обеспечение внедрения стандартов и осуществления нормоконтроля учебной технической документации, разрабатываемой в институте, всеми подразделениями.

Отдел стандартизации разрабатывает в первую очередь стандарт на расчетно-графические работы, курсовые и дипломные проекты, стандарт нормоконтроля, стандарт на общие требования к учебно-методической и научной документации, которые должны определять однозначно единые требования ко всем видам учебной, учебно-методической и научной деятельности института.

П.В.Шведовский, к.т.н., доц.

М.С.Грицук, к.т.н., доц.

Н.И.Казначеев

(г.Брест)

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА СПЕЦИАЛЬНЫХ КАФЕДРАХ

По ленинским заветам идейно-политическое, теоретическое и трудовое воспитание молодого поколения является непременным условием успешного продвижения нашего общества к коммунизму. Поэтому формирование у молодых специалистов коммунистического мировоззрения, высокой нравственности и политической культуры, активной жизненной позиции, идейной зрелости и профессиональных знаний - основная задача, стоящая перед высшей школой.

XVI съезд КПСС поставил конкретную задачу - вооружить новую смену советской интеллигенции современными достижениями науки, техники и культуры, воспитать ее в духе беззаветной преданности идеалам партии и народа.

В настоящее время на специальных кафедрах осуществляются мероприятия по пересмотру учебно-методической документации, модернизации учебно-лабораторного оборудования, налаживанию связей с производством и т.д. Основными задачами специальных кафедр на ближайшее время являются:

- междисциплинарная интеграция учебного процесса на основе сквозных программ преподавания дисциплин с учетом квалификационных характеристик специалистов;
- интенсификация учебного процесса на основе активизации познавательной деятельности, развития творческих способностей и повышении прочности усвоения программного материала;
- реализация целевого подхода к организации учебно-воспитательного процесса;