

З.И.Гончарова, к.т.н., доц.
В.Н.Дедок
Н.Г.Курисъ
(г.Брест)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НИРС ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Одной из важных задач, поставленных XXVI съездом КПСС перед высшей школой, является дальнейшее повышение качества подготовки специалистов. Этому в значительной мере способствует развитие научно-исследовательской работы на кафедре и вовлечение в нее большого количества студентов.

Участие студентов в выполнении НИР на кафедре оснований и фундаментов начинается со 2-3 курса. При прохождении инженерно-геологической практики практически все студенты задействованы в выполнении исследовательских работ по грунтам оснований различных зданий и сооружений: отрывка шурфов и бурение скважин, отбор образцов для определения физико-механических свойств грунтов, построение геологических разрезов и анализ фильтрационных свойств грунтов. По более расширенной программе исследований работают студенты в научных кружках кафедры.

Для решения народных хозяйственных задач студенты привлекаются к разработке государственной и хозяйственной тематики по освоению пойменных территорий и использованию их для промышленного и гражданского строительства. Студенты активно участвуют в выполнении НИР по исследованию свойств намытых грунтов территорий, отведенных под строительство Дворца пионеров и школьников, спортивного комплекса, жилого массива Лыцкого района г.Бреста. Составление обзоров литературы и рефератов, знакомство с действующими нормативными материалами, изучение методики исследований, проведение экспериментов в полевых и лабораторных условиях, статистическая обработка результатов исследований с применением ЭВМ и анализ полученных данных для их практического использования в строительной практике способствует освоению студентами основных элементов исследований.

За 3-4 года работы на кафедре студенты накапливают богатый материал по исследованию физических, прочностных и деформативных характеристик намытых и слабых подстилающих грунтов оснований. Конечным результатом НИРС в таких случаях является выступление студентов с докладами и работами на внутривузовских республиканских и всесоюзных конкурсах студенческих научных работ, лауреатами которых сту-

денты нашей кафедры неоднократно признавались, а также разработка дипломных проектов на реальной основе с элементами научных исследований. В дипломных проектах широко используются результаты исследований по слабым заторфованным и намывным песчаным грунтам, являющимися основанием фундаментов зданий и сооружений. Детальная разработка вариантов фундаментов на основе полученных экспериментальных данных позволяет обоснованно и экономически целесообразно выбрать конструкции фундаментов при дипломном проектировании.

Руководство научно-исследовательской работой студентов, систематическое обсуждение результатов исследований, участие в теоретических научных конференциях и семинарах, публикация статей и монографий ведет к повышению квалификации и самих преподавателей.

Считаем, что активное привлечение студентов к различным формам научных исследований является одним из наиболее действенных средств обучения и воспитания будущих специалистов. Научно-исследовательская работа активно влияет на качество подготовки специалистов, формирует творческий подход к решению практических вопросов, вырабатывает потребность постоянно накапливать и углублять знания.

В.Е.Валуев, к.т.н., доц.

Н.Н.Водчиц, к.т.н.

А.А.Омелько

С.С.Стельмажук

(г.Брест)

ОПЫТ КОМПЛЕКСНОГО КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНОГО ЦИКЛА

Решениями XXVI съезда КПСС предусмотрено повысить технический уровень и качество водохозяйственного строительства, обеспечить комплексное проведение работ по мелиорации земель. В последние годы в отечественной гидромелиоративной науке и практике сложились принципиально новые требования к планированию, проектированию, строительству и эксплуатации мелиоративных систем, а также к использованию мелиорированных земель, которые качественно опережают уровень типовых программ специальных дисциплин гидромелиоративного цикла. Ныне создаются управляемые многоцелевые осушительно-увлажнительные, осушительно-оросительные и оросительные системы.

Профессорско-преподавательский состав гидромелиоративного факультета творчески подходит к разрешению проблем, возникших в деле