

на устранение отрицательных ее проявлений в том или ином регионе за счет приложения определенных материальных, денежных и трудовых ресурсов, перестает быть чисто технической задачей, т.к. порождает множество экономических и социальных проблем.

В.Е.Вадуев, к.т.н., доц.

Н.В.Васин, к.т.н., доц.

(г.Врест)

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВРЕСТСКОМ ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНОМ ИНСТИТУТЕ

Формирование экологического мировоззрения у студентов осуществляется при изучении общественных, большинства общетехнических и специальных дисциплин.

Общая подготовка специалистов строительно-архитектурного профиля в области охраны окружающей среды проводится при изучении курса "Охрана природы", курсов общетехнических дисциплин.

Специальная подготовка по вопросам прикладной (инженерной) экологии - при изучении соответствующих разделов специальных дисциплин.

Образование в области охраны окружающей среды носит непрерывный характер и отличается комплексностью.

Так, раздел "Охрана окружающей среды" включен в рабочие программы дисциплин "Марксистско-ленинская философия", "Политическая экономика"; "Общая химия" (спец. I5II); "Строительная физика" (спец. I20I); "Введение в специальность" (спец. I209, I2I7, I5II). По специальностям I209, I2I7, I5II вопросы охраны окружающей среды и экологической технологии включены в рабочие программы всех специальных дисциплин учебного плана.

Вопросы охраны окружающей среды прорабатываются в курсовых и дипломных проектах по кафедрам сельскохозяйственных механизаций и гидротехнических сооружений (спец. I5II), водных ресурсов и систем (спец. I209, I2I7), архитектурного проектирования (спец. I20I).

Преподавание дисциплин гидромелиоративного цикла осуществляется исходя из принципа, что мелиорацию земель и водохозяйственное строительство необходимо осуществлять на основе рационального и комплексного использования водных, земельных и других природных ресурсов, с учетом интересов различных отраслей народного хозяйства при макси-

мальном использовании материально-технических возможностей на конкретный период.

При разработке проектов комплексной мелиорации земель учитываются возможные изменения природной среды. Для предотвращения и компенсации негативных явлений предусматриваются мероприятия по охране природы в рамках оптимальной системы природопользования.

Решение вопросов рационального использования водных ресурсов, проектирования, строительства и эксплуатации водочистных сооружений непосредственно связывается с охраной окружающей среды. В специальных дисциплинах раскрываются вопросы влияния жизнедеятельности людей на состояние природных источников, взаимосвязи канализации с водоснабжением, городским благоустройством и промышленным строительством, сохранения чистоты водоемов в нашей стране, комплексного использования природных источников.

Учебную работу в области охраны окружающей среды дополняет система мероприятий воспитательного характера.

В институте несколько лет работало отделение охраны природы БЮП по подготовке общественных инспекторов по охране природы, организуемая тематические выставки рисунка, фотостенды с уголками "Родная природа", в тематику учебной работы включаются методические вопросы, связанные с проблемами охраны окружающей среды.

В.Г.Бадоров, к.т.н., доц.

П.В.Шведовский, к.т.н., доц.

(г.Брест)

НИРС И ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) — важнейшее средство повышения качества подготовки выпускаемых институтом специалистов. НИРС тесно увязывается с учебным процессом, способствует закреплению приобретаемых теоретических знаний и разработке реальных тем курсового и дипломного проектирования по заданиям организаций и предприятий.

Большинство профессорско-преподавательского состава в своей работе ориентируется на положение, что НИРС такой же необходимый фактор успешной подготовки, как и сам процесс обучения и поэтому в институте более 90% студентов занимается НИРС.