

### III

вители, вопросы экономического развития нашей страны, которые базируются на достижениях строительной механики.

На лекциях, практических занятиях, консультациях преподаватели кафедры строительной механики БИСИ находят время не только для изложения существа строительной механики, конкретного "языка науки", но и для отражения вышеуказанных вопросов. При этом имеет место не краткое пересказывание положений диалектического материализма, а глубокое и продуманное раскрытие его функций, проявлений в строительной механике. Преподаватели раскрывают природу и историю научных теорий, методов расчета, их логические и гносеологические функции, соотношение гипотез, теории, научного факта, закона науки и т.п. и при этом показывают диалектику внутренних и внешних факторов развития строительной механики. Философские вопросы включают в себя также понятие о материи, формах ее существования и свойствах, о роли и значении категорий и законов материалистической диалектики в строительной механике.

Правильное понимание вышеуказанных проблем важно и для аргументированной критики современного идеализма.

В.П.Басов  
(г.Брест)

#### К ВОПРОСУ ПОВЫШЕНИЯ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ НА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЯХ

Одной из ключевых проблем в педагогических, физиологических и психологических исследованиях обучения в высшей школе является проблема активности личности студента в ходе его подготовки к будущей специальности.

Активными формами организации учебной деятельности студентов являются занятия, на которых познавательная деятельность студента протекает на высоком эмоционально-мыслительном уровне.

Однако замечено, что активность обучающихся не является постоянной, а изменяется в зависимости от разных моментов учебного процесса.

Наиболее актуальной, с точки зрения управления процессом обучения, является проблема изучения утомляемости как фактора временного снижения работоспособности, вызванного трудоемкой и длительной умственной работой. Физическое и умственное утомление приводит к нарушению неразрывности и восприятия информации и снижает активность обучающихся.

Эксперименты по определению изменения работоспособности студентов в ходе лекционных занятий проводились в Брестском инженерно-строительном институте в течении пяти лет со студентами первого и второго курсов строительного факультета.

Динамика работоспособности студентов в течение лекции осуществлялась путем графологического анализа записей в рабочей тетради. В ходе экспериментов установлены периоды снижения активности в восприятии информации, связанной с физическим и умственным утомлением.

Применение слайдов, выполненных с элементами эмоциональной окраски графической информации, в моменты наступления усталости показало, что объем усваиваемой информации стабилизируется и остается достаточно высоким в течение всей лекции, а работоспособность и активность восприятия информации повышается за счет снижения утомляемости.

А.Ф.Мордавилко

(г.Брест)

ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ  
С ЦЕЛЬЮ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ  
РАБОТЫ

Контроль за работой студентов и проверка уровня и качества их знаний за определенный период обучения является важным компонентом учебного процесса.

Естественно, каждый преподаватель должен четко знать:

- чему учить;
- с какой целью сообщать студенту информацию;
- как учить.

Каждый преподаватель также должен представлять себе специфику инженерного труда вообще и по каждой специальности в частности.

Проверка и оценка знаний студентов (текущая успеваемость) необходима для правильной организации учебного процесса.

Очевидно, что проверка и оценка знаний выполняет не только контролирующую, но и обучающую и воспитательную функции. Учитывая неизбежный субъективизм в оценке знаний, отсутствие объективных критериев оценки знаний, поиск преподавателей направлен на отыскание более эффективных показателей оценки знаний студентов, использование различных способов стандартизированной проверки знаний и, наконец, разработку новых форм так называемого промежуточного контроля.

Такие проверки и оценка знаний проводились преподавателем, ведущим практические занятия и осуществляющим руководство домашними рас-