

методологические кафедральные семинары в сети партобразования; теоретические конференции преподавателей и аспирантов; совместные исследования проблем формирования марксистско-ленинского мировоззрения студенческой молодежи; сотрудничество с представителями специальных кафедр по линии "Философского биллетеня"; вечерний университет марксизма-ленинизма.

Системно осуществляемая кафедрой философии работа по повышению мировоззренческого и методологического уровня преподавания технических дисциплин является необходимой предпосылкой эффективного решения задачи подготовки современных инженерных кадров.

В.Ф.Берков, д.ф.н., проф.
(г.Минск)

УСИЛЕНИЕ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

В настоящее время содержание понятия мировоззренческой подготовки будущего специалиста обычно связывается с действием двоякого рода факторов: во-первых, с преподаванием общественных дисциплин - истории КПСС, философских наук, политэкономии и научного коммунизма; во-вторых, с общественно-политической практикой студентов, охватом их разнообразными формами общественно-воспитательной работы. Но следует иметь в виду, что значительными резервами в плане усиления мировоззренческой подготовки студентов обладают общенаучные, общетехнические и профилирующие дисциплины. Учитывая эти резервы, партком и ректорат Белорусского политехнического института утвердили план дальнейшего усиления мировоззренческой направленности технических дисциплин. Этот план наделяет сотрудников всех факультетов и кафедр на то, чтобы:

- истории и сущность тех или иных научных и технических решений раскрывать в тесной связи с основными принципами и законами диалектики /причины появления новых технических решений раскрывать как необходимый продукт борьбы противоположностей; пути научных и технических поисков освещать как постоянное накопление количественных характеристик, приводящих к качественному скачку; при анализе научных и технических открытий демонстрировать действие закона отрицания; при объяснении естественнонаучных фактов и законов шире использовать категории диалектики с целью выработки диалектических свойств и приемов мышления будущих специалистов/;

- систематически обосновывать плодотворность диалектико-материалистического мировоззрения и методологии в открытии фундаментальных и частных законов науки, демонстрировать сдерживающее влияние идеалистических концепций на научный прогресс, что может служить действенным средством осознания студентами функционирования философского принципа партийности в процессе научного и инженерного поиска;

- обращать внимание на мировоззренческую и методологическую роль теоретических наук для специальных дисциплин, их "иерархию", что в свою очередь должно способствовать выработке наиболее полной научной картины мира и ориентировать специалиста на необходимость фундаментальной подготовки как для научной, так и для производственной деятельности;

- на примере данной конкретной науки раскрывать основные закономерности развития современного научного знания, его диалектизацию, математизацию, формализацию и т.д.

Программы мировоззренческой подготовки студентов имеются на всех кафедрах института. Однако в этих программах не все перечисленные выше вопросы нашли достаточное отражение. Некоторые, хотя и включены в программу, еще слабо реализуются на практике, так как и методически, и психологически многие преподаватели не готовы к их осуществлению. Преодолению такого рода барьеров призваны служить философские /методологические/ семинары.

Для ВТИ методологическая подготовка будущих специалистов имеет особое значение в связи с его реорганизацией на "систему физтех". Она должна способствовать мировоззренческой подготовке и осуществляться в течение всего срока обучения студента в вузе. По отношению к информационному обеспечению процесса обучения методологическая подготовка занимает пока что подчиненное положение. Вся система преподавания сориентирована сейчас на усвоение студентом информации, во многом эмпирической, но не методов ее получения. Поэтому обсуждается вопрос о разработке и внедрении системы методологической подготовки специалиста. Стержнем этой системы должен быть курс /ил. система курсов/ "Основы научного исследования и технического творчества", который охватывал бы изложение методологических аспектов марксистско-ленинской философии, общенаучной и конкретнонаучной методологии, конкретной методики научного исследования и конструирования.