

М.Г.Горбачева
(г.Брест)

ОБ УЧАСТИИ СТУДЕНТОВ В РАЗРАБОТКЕ НОВЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Проблема активности студентов в период подготовки к их будущей профессии - актуальная тема в педагогических и психологических исследованиях высшей школы.

Участие студентов в совершенствовании учебного процесса, являясь одной из форм учебно-исследовательской работы, повышает уровень их знаний по изучаемой дисциплине и воспитывает у студентов дух научно-исследовательского творчества, повышает ответственность за принятые решения, а это в конечном счете способствует подготовке высококвалифицированных специалистов.

В ходе преподавания дисциплины теплотехнического цикла для постановки лабораторных работ кафедрой часто привлекаются студенты. Так, при изучении темы "Гравитационные системы вентиляции" возникла необходимость в изготовлении нового лабораторного стенда с целью ознакомления студентов с принципом работы естественной вытяжной канальной системы вентиляции. На одном из занятий было предложено нескольким студентам принять участие в решении этой проблемы и поставлены задачи: отработка составленной преподавателем принципиальной схемы и чертежей стенда, изготовление его, подбор и использование измерительных приборов, их тарировка, пробные опыты.

Студенты с большим интересом участвовали в постановке лабораторной работы. Они изготовили стенд, самостоятельно изучили вопрос измерения малых скоростей в вентканалах, предложили оригинальный прибор и метод для определения малых скоростей. Стенд подготовлен для постоянной эксплуатации при проведении лабораторных занятий. По результатам проделанной работы студентами подготовлен доклад и успешно доложен на студенческой научно-технической конференции БИСИ (1983 г.). Можно надеяться, что студенты, приобретая навыки и научно-исследовательского поиска в вузе с успехом продолжат творческую работу на производстве.

Л.Ф.Щановская
(г.Брест)

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ОБЩЕЙ ХИМИИ

Решения XXVI съезда КПСС нацеливают работников высшей школы на

совершенствование преподавания, посредством усиления в учебном процессе таких творческих начал как содержание и методы обучения, стимулирование активного, заинтересованного подхода студентов к учебе, выработка умения самостоятельно анализировать приобретаемые знания и явления жизни с марксистско-ленинских позиций, делая правильные политические и методологические выводы.

Управление самостоятельной работой студентов, организация контроля на всех этапах учебного процесса – один из важных методических приемов. Путем систематического текущего контроля успеваемости студентов преподаватель управляет работой обучаемых и добивается лучших результатов их учебы.

Нашей кафедрой практикуется сочетание традиционного метода опроса на занятиях и контроля с применением различных технических средств. В каждом конкретном случае необходимо стараться применить те методы, которые обеспечивают достаточную обратную связь при наименьшей затрате времени как преподавателя, так и студента (контроль осуществляется за счет времени, отведенного на лабораторные занятия).

Кафедра применяет безмашинные и машинные методы контроля самостоятельной работы студентов. Машинные методы контроля значительно экономят время, позволяют за 20 минут проверить готовность подгруппы к выполнению лабораторной работы. Предлабораторный контроль осуществляется с помощью машин "Эврика", установленных в классе программированного обучения. Кафедра ежегодно занимается переработкой протравки машинного контроля к лабораторным занятиям с целью совершенствования. Эта переработка направлена на полное исключение неправильных ответов, чего кафедра уже достигла. Считаем, что существенную информацию для выяснения усвоения учебного материала дает решение задач, поэтому их широко применяем в процессе контроля. Задачи составляем так, чтобы исключить формальное использование готовых расчетных формул. Необходимо, чтобы студент в процессе решения путем логических рассуждений смог закрепить знания и подойти к правильному решению.

В.И.Гладковский,
В.Г.Каролинский, к.п.н.
(г.Брест)

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭВМ В ЛАБОРАТОРНОМ ПРАКТИКУМЕ ПО МЕХАНИКЕ
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ БАЗОВЫХ ЗНАНИЙ О ЗАКОНОМЕРНОСТЯХ
ПРОТЕКАНИЯ ВОЛНОВЫХ ПРОЦЕССОВ**

При изучении курса общей физики у студентов возникают затруднения, связанные с пониманием особенностей протекания волновых явлений (интерференции, дифракции и т.д.). Это связано с отсутствием у рас-