

О ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
СТУДЕНТОВ

Общезвестны необходимость и важность электротехнической подготовки инженеров, работающих в условиях современного строительного производства. С целью более глубокого освоения учебного материала и воспитания у студентов творческого подхода к решению технических задач в последние годы преподавателями кафедры внедрены в учебный процесс расчетно-графические работы, демонстрация диафильмов по всем разделам курса, практикуется привлечение студентов к участию в олимпиадах и научно-исследовательской работе. В этом комплексе мер, направленных на улучшение качества электротехнической подготовки студентов, наиболее важным нам представляется участие в научно-исследовательской работе.

Опыт по привлечению студентов к научно-исследовательской работе показал, что результат в большей мере определяется тем, насколько правильно преподавателем поставлена задача исследования, определены объем и сложность ее. В 1961-62 гг. студентами II курса факультета сельскохозяйственного строительства была выполнена работа "Использование электрических систем зажигания в камерах пульсирующего горения (КПГ)". Перед студентами была поставлена задача - на основании анализа систем зажигания стационарного факела предложить систему зажигания для КПГ. С первых шагов у студентов возник интерес к работе, так как анализируемые системы зажигания стационарного факела содержали в основном известные из лекционного курса элементы и были вполне доступны для понимания. Изучив соответствующую литературу, исполнители предложили несколько схем зажигания для КПГ, выполнили монтаж, наладку и опробовали эти схемы. В следующем году по желанию студентов работа была продолжена. Для оценки воспаменяющей способности систем зажигания в КПГ разного объема и формы ими был смонтирован испытательный стенд. Результаты работы поэтапно докладывались на научных студенческих конференциях. На республиканском конкурсе работе была присуждена первая категория.

В 1962 году студентам строительного факультета была предложена работа "Автоматизация пароперегревателя на базе микроконтроля МЭК-7АГ-1". Для студентов II курса, не прослушавших курсы теплотехники и автоматизации, задача оказалась сложной для понимания. Поэтому пришлось изменить объем и цель исследования, только после этого студенты смогли справиться с работой, что было подтверждено присуждением ей второй категории.