

А. Л. Гулевич
(г. Врест)

**МАШИННЫЙ КОНТРОЛЬ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ**

Повышение качества преподавания в высшей школе требует надежной системы анализа результатов деятельности студентов, преподавателей - всех, кто организует учебный процесс и участвует в нем.

Основой планирования учебного процесса является программирование познавательной деятельности студентов. В приказе Министра высшего и среднего специального образования СССР № 300 указывается, что "программированное обучение позволит улучшить управление процессом обучения, в определенной степени индивидуализировать обучение, повысить роль самостоятельной работы студентов, учащихся". Оно обеспечивает более систематический контроль усвоения учебного материала, создает благоприятные условия для использования в учебном процессе различных технических средств. Все это делает процесс обучения более управляемым и более эффективным.

На протяжении многих лет на кафедре химии при контроле знаний на лабораторных занятиях по аналитической химии, а также в целях обучения - при организации самостоятельной работы студентов, применяются машинные контролирующие устройства "Эврика". Для этого составлены контролирующие и обучающие программы, содержащие закодированные правильные ответы. Подготовленные программы предназначены для проверки знаний и допуска к лабораторным работам по отдельным темам качественного, количественного и физико-химических методов анализа.

Применение контролирующих устройств для целей обучения оказывается наиболее целесообразным при подготовке студентов к выполнению и защите лабораторных работ и зачетным занятиям. Они позволяют контролировать успешность познавательных действий каждого студента, анализировать ошибки, своевременно и оперативно оказывать необходимую помощь. Каждая машина может быть использована для работы практически неограниченного числа студентов, программа является неизменной, за 15-20 минут удается опросить целую группу студентов. На занятиях возможно решение как контролирующих, так и обучающих задач учебного процесса.

Использование контролирующих устройств в процессе обучения способствует активизации взаимосвязанной деятельности преподавателя и студентов, составляющей две стороны единого процесса овладения студентом системой знаний, навыков и умений.