

Э.Г.Котович
(г.Брест)

**УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА КАК ПУТЬ АКТИВИЗАЦИИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ
АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ**

Одним из методов творческого типа обучения, развивающего познавательные способности студентов, является учебно-исследовательская работа (УИР). Охватывая весь коллектив студентов, УИР способствует сглаживанию противоречий между массовым характером подготовки специалистов и развитием у студентов индивидуальных способностей, самостоятельности, инициативы.

В основу преподавания курса аналитической химии для специальности И217 в нашем институте положены требования квалификационной характеристики, предусматривающей получение студентами глубоких теоретических знаний, приобретения практических навыков.

На протяжении нескольких лет в учебном процессе используются элементы учебно-исследовательской работы. В качественном анализе студенты, наряду с экспериментальными задачами, предусмотренными программой, выполняют анализы природных и сточных вод на содержание катионов и анионов. В количественном анализе выполняют определения физических и химических показателей качества природных и сточных вод, используя методы весового и объемного анализа. При изучении физико-химических методов анализа студентам предлагаются более сложные вопросы, включающие изучение метода анализа, метода выделения исследуемого вещества из смеси и выполнение эксперимента.

В процессе выполнения учебно-исследовательской работы студент под руководством преподавателя составляет план работы, выбирает методику исследования, готовит растворы и приборы, изучает литературу по теме работы, самостоятельно проводит эксперименты, обрабатывает и обобщает данные, оформляет отчеты и выступает с докладом о проведенном исследовании.

Выполнение УИР мы поручаем 1-2 студентам, задания выдаем в начале учебного семестра. После многолетнего использования элементов УИР в учебном процессе мы пришли к выводу, что этот вид работы способствует более глубокому усвоению учебного материала, развитию у студентов творческого, аналитического мышления, применению теоретических знаний для решения практических задач и вызывает чрезвычайную заинтересованность в избранной специальности.