

Попытки проникновения во внутреннее строение атома и последовательные открытия в этой области дали не только громадные научные результаты и экономический эффект, но и еще раз подтвердили возможность познания законов природы в самых недоступных и сокровенных ее уголках.

Содержание курса физики в техникуме показывает, что примеров мировоззренческого воспитания в процессе изучения физики не просто много, а само изучение курса является мировоззренческим: достиганием студентов.

В.С.Северянин, к.т.н., доц.  
(г.Брест)

### ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПРИМЕНЕНИЕМ КОДΟΣКОПА

Современный студент способен воспринять и переработать значительно больше информации, чем зачастую предлагает преподаватель без применения ТСО.

Одним из способов интенсификации работы студентов во время лекционных занятий является чтение лекций с помощью кодоскопа.

Автор на основании собственного опыта и анкетного опроса студентов пришел к следующему:

1. Объем информации за академический час возрос на 20-50%. Это отражает возросший объем законспектированного материала.
2. Становится возможным непосредственный контроль лектора за работой студента, обратная связь от аудитории проявляется быстрее и четче, что позволяет вносить необходимые коррективы в изложение (скорость подачи, уяснение непонятного, подчеркивание основного и т.д.). В учебном процессе участвуют абсолютно все студенты.
3. Как правило, студенты удовлетворены занятием. Активность студентов проявляется в задаваемых вопросах, ответах на поставленные вопросы, высказывания мнений в конце занятий и пр.
4. Рост объема информации воспринимается положительно. Все студенты имеют качественные конспекты, которые являются основой при подготовке к экзамену.
5. Однако некоторые студенты в конце лекций устают и не реагируют на параллельные каналы информации. Параллельными каналами служат:
  - а) одновременный рассказ с изображением на экране (при этом подается информация не только научно-технического плана, но и политического, исторического, мировоззренческого характера, условия эксплуатации, вопросы экономики и т.д.);

б) использование плакатов, доски и других средств ТСО, обсуждение со студентами во время лекции некоторых вопросов, высказывание предположений, гипотез;

в) демонстрация нес эльких транспарентов с указанием их важности.

6. Оценка метода занятий - почти стопроцентная успеваемость на экзаменах. Опыт показывает, что водоскоп предпочтительней эпидиаскопа, кинопроектора и других ТСО.

С.М.Михальчук, к.т.н.  
(г.Брест)

### ИДЕЙНО-ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Изучение общенаучных дисциплин в техническом вузе позволяет не только дать студентам базу и фундамент, на которых осисвывается изучение общетехнических и специальных дисциплин, но и содействовать развитию материалистического кругозора и мировоззренческому воспитанию студентов. Особенно велики возможности в этом отношении у преподавателей кафедр физики. Эта задача успешно может решаться лишь при условии, когда преподавательский состав кафедр непрерывно повышает свой политический уровень и философские знания.

На кафедре физики Брестского инженерно-строительного института политическая учеба преподавательского состава может быть условно разделена на два этапа: первый этап - вечерний университет марксизма-ленинизма, который успешно завершили все преподаватели кафедры. Второй этап - методологический семинар по философским проблемам физики, который на кафедре работает третий год. Разработанная совместно с кафедрой марксистско-ленинской философии программа и планы на каждый учебный год включают наиболее актуальные вопросы философских проблем физики, рассмотрение и изучение которых с одной стороны повышает философскую подготовку преподавателей, а с другой стороны помогает методически правильно проводить мировоззренческое воспитание студентов в процессе изучения курса физики. Одним из итогов работы методологического семинара явилась разработка плана мировоззренческого воспитания студентов в процессе изучения физики.

Постоянная помощь, оказываемая семинару со стороны кафедры марксистско-ленинской философии и профессиональная заинтересованность слушателей позволяют каждое занятие проводить с большой активностью и на достаточно высоком теоретическом уровне.

Представляется, что методологические семинары по философским проблемам отдельных наук являются наиболее подходящей формой политической