

Б.И.Камейша, к.и.н., доц.  
(г.Брест)

### РОЛЬ МЕСТНОГО МАТЕРИАЛА В ПОВЫШЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ КУРСА ИСТОРИИ КПСС

1. Июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС поставил задачу значительно улучшить подготовку специалистов для народного хозяйства, идейно-политическую закалку студенчества. Важнейший фактор, формирующий мировоззрение, сознание строителей коммунистического общества, их жизненную позицию — история нашей Родины. Изучение истории КПСС, занимающее важное место в идейном и политическом воспитании будущих специалистов, успешно выполнит свою воспитательную функцию при условии тесной связи изучаемого программного материала с практикой, с решением конкретных задач строительства коммунизма, т.е. оно предполагает широкое использование местного материала.

2. Методологические принципы использования местных материалов в пропаганде, при изучении истории нашей партии заложены В.И.Лениным. Ленинская формула "Максимум марксизма-максимум популярности и простоты"<sup>1</sup> применима, в первую очередь, к методике изучения истории КПСС как науки о многогранной деятельности самой партии, начиная от ее центральных органов до местных, первичных организаций. Привлечение местного материала при изучении истории КПСС повышает научно-теоретический уровень занятий, а теоретические положения делает более доказательными и доступными для усвоения студентами. Оно дает возможность студентам конкретнее, осязаемо представить себе героическую деятельность Коммунистической партии в революционной борьбе трудящихся, ее выдающуюся роль в строительстве социализма и коммунизма.

3. Кафедра истории КПСС Брестского инженерно-строительного института имеет определенный опыт использования местного материала при изучении истории КПСС. Такой материал — тематические подборки, вырезки из местных газет, тематические разработки, полученные из областного госархива, накапливаются в учебном кабинете. Подготовлен и издан материал в помощь лектору "Из истории Брестской областной организации КП Белоруссии". Для показа деятельности местных партийных организаций в различные периоды привлекаются разнообразные источники: высказывания В.И.Ленина, относящиеся к Белоруссии; решения съездов и конференций КПСС, имеющие непосредственное отношение к Брестской областной и республиканской партийным организациям; документы местных партийных организаций; воспоминания ветеранов борьбы за советскую власть и социалистического строительства. Большое внимание уделяется воспитанию социалистического патриотизма и интер-

национализма. Идейный источник такого воспитания - марксистско-ленинская теория и прежде всего идеи В.И.Ленина о защите социалистического отечества. Процесс патриотического воспитания включает в себя, наряду с мировоззренческой, эмоциональную сторону, что достигается умелым подбором теоретического и местного материала. При изучении истории КПСС используются экспозиции музеев Бреста: краеведческого и мемориального комплекса "Брестская крепость-герой", где проводятся специальные занятия, экскурсии, встречи с ветеранами. Студенты привлекаются к поискам неизвестных героев, шефству над ветеранами войны и труда, к сооружению памятников.

4. При использовании местного материала в курсе истории КПСС следует придерживаться определенных методологических принципов и методических требований. необходимо помнить о соотношении истории КПСС в целом и ее отдельных организаций, как целого и части. Раскрывать общие закономерности деятельности партии, с учетом конкретных условий отдельных организаций. Показывать помощь, которая оказывается ЦК КПСС и Советским правительством каждому народу нашей страны. Подчеркивать, что успех каждой советской республики - это результат усилий и труда всех советских народов. Преподавателю надо хорошо знать литературу по истории местных партийных организаций.

Таким образом, глубокое изучение истории КПСС с привлечением местного материала полностью отвечает положению, высказанному Генеральным секретарем ЦК КПСС товарищем Д.В.Андроповым: "Смысл политической учебы в том, чтобы каждый глубже понял политику партии в условиях сегодняшнего дня, умел применять на практике полученные знания, яснее представляя себе и выполняя на деле свой собственный долг"<sup>2</sup>.

1 Ленин В.И. Полн.собр.соч., т.32, с.442.

2 Правда, 16 июня 1983 г.

Р.Е.Яцкевич, к.и.н.

(г.Брест)

**НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ КЛАССОВОГО ВОСПИТАНИЯ  
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ НА ЛЕНИНСКИХ ИДЕЯХ  
И ЗАВЕТАХ**

В постановлении июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС подчеркнуто, что "особую важность сегодня приобретает классовая закалка грядущих, бескомпромиссная борьба против буржуазной идеологии"<sup>1</sup>. Непременным условием упрочения и развития классового самосознания советского народа является классовое воспитание молодежи, одной из многочислен-