

формирования навыков и мышления будущего инженера. Студент здесь впервые узнает, как результаты исследования представляются в виде формул и расчетов и одновременно указываются границы их применимости.

На примере механики у студентов вырабатывается правильное понимание исторических закономерностей развития научного познания о теоретическом базисе этой науки в его непосредственной связи с определенными философскими знаниями и идеями, связанными с представлениями о материи и движении, пространстве и времени, закономерности и причинности и тем самым явно или неявно, осознанно или стихийно, но всегда связанными с диалектическим материализмом.

В процессе изучения дисциплины студенты должны уметь дать диалектико-материалистическую и социальную оценку крупных событий в науке и технике, открытий, разработок, удостоенных Ленинских, Государственных и научных премий.

Н.В.Черненко
(г.Брест)

О РАЗВИТИИ НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Одной из важнейших задач высшей школы является развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы. Изучение теоретической механики в технических вузах предполагает глубокое усвоение основ теории и приобретение твердых навыков в решении задач. Эффективность обучения во многом определяется правильной организацией и постоянным контролем самостоятельной работы студентов.

Видами самостоятельной работы студентов при изучении курса теоретической механики являются: усвоение теоретического материала, регулярная подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-графических работ, подготовка к олимпиадам и экзаменам.

Интенсификация самостоятельной работы студентов при выполнении расчетно-графических работ достигается с помощью вычислительной техники.

Начиная с 1963 года на кафедре теоретической механики Брестского инженерно-строительного института расчетно-графические работы выполняются по заданиям, синтезированным на ЭВМ.

Подготовка материала к машинному счету и расшифровка полученных данных приобщает студентов первого курса к использованию ЭВМ в практических целях как к необходимому элементу инженерной деятельности сегодняшнего дня.

Хорошее качество заданий и точный контроль результатов выполнения расчетно-графических работ существенно влияет на качество самостоятельной работы студентов.

Необходимо, чтобы студенты изучали теоретический материал не только по конспекту, но и по учебнику. Этот вид самостоятельной работы студентов имеет особенно важное значение, так как развивает у студентов навыки работы с книгой, а это - одна из важнейших задач обучения в высшей школе.

Одним из средств более глубокого, более качественного и творческого усвоения студентами курса теоретической механики, развития у них любознательности и навыков самостоятельной работы стало проведение ежегодных олимпиад. Все это служит достижению главной цели - улучшению качества знаний студентов.

Г.И. Михальчук
(г. Брест)

ФОРМИРОВАНИЕ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКЕ

Теоретическая механика - основа всех инженерных дисциплин. Основные понятия механики (движение, время, пространство и т.д.) являются также основными понятиями философии. Поэтому при изучении теоретической механики раскрывается не только истинное содержание этих понятий с действительно научных позиций диалектического материализма, но и ведущая роль марксистско-ленинской философии в науке.

Конкретные заключения о поведении идеализированных объектов (материальной точки, гибких нерастяжимых нитей и т.д.) выводятся с помощью строгих математических методов из общих законов теоретической механики. Правильность заключений проверяется практикой.

Эта схема успешно реализуется на практических занятиях при решении конкретных задач и позволяет закрепить у студентов материалистическое мировоззрение.

При решении разнообразных задач в теоретической механике исполняются одинаковые дифференциальные уравнения, что является отображением единства реального мира.

Очень важным является выявление связи и общности теоретической механики с другими дисциплинами, что также позволяет студентам зримо ощутить единство мира, диалектику развития и использования общих законов природы в практической деятельности.

Преподаватель теоретической механики, показывая историческое раз-