

к их профилю. Реализация этих идей нацеливает будущих специалистов на "сквозное" применение знаний, умений, навыков, полученных в результате изучения различных фундаментальных дисциплин, содействует формированию научного мировоззрения студентов, активизирует их мышление и учебно-познавательную деятельность, улучшает методологическую подготовку.

Одна из главных целей преподавания математики во вузе - ознакомление студентов с математическим аппаратом, необходимым для изучения общенаучных, общетехнических и специальных дисциплин. Курс математики во вузе должен иметь соответствующую профессиональную направленность, сохраняя при этом предусмотренные типовой программой содержание и логическую последовательность изложения. Обеспечить профессиональную направленность преподавания математики для студентов строительных специальностей можно различными путями. Один из них - более подробное изложение тех тем курса, которые наиболее часто используются в общепрофессиональных и специальных дисциплинах. Одновременно с этим необходимо систематически привлекать прикладной материал, связанный со специальностью студентов и дающий наглядное представление о роли математических методов в их инженерной подготовке.

Идея связи математики с профилем подготовки и с будущей деятельностью студентов может претвориться в жизнь уже с вводной лекции. На этой лекции студентам необходимо дать первоначальное, но достаточно четкое описание различных задач, связанных с их будущей деятельностью, решение которых требует применения математических методов.

Профессиональная направленность преподавания курса высшей математики есть одно из действенных средств воспитывающего обучения, направленного на формирование современного выпускника вуза...

Т.А. Тузик
(г.Е.зст)

ОБОЗНЫЕ ПЛАКАТЫ В КУРСЕ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

Вопрос об использовании обзорных плакатов рассмотрим применительно к изучению курса высшей математики во втором семестре. Здесь в соответствии с программой изучаются темы: "Несобственный интеграл", "Определенный интеграл и его приложения", "Функции нескольких переменных", "Дифференциальные уравнения". Для того, чтобы студенты усвоили эти важные вопросы, необходима усиленная работа и лектора, и ассистента.

Большую роль студентам оказывают обзорные плакаты, разработанные по каждой из тем. Эти плакаты в какой-то степени напоминают так называемые опорные сигналы дочечного учителя Шаталова В.Ф. В них в сжатой, концентрированной форме излагается содержание определенной темы.

Пока у нас нет возможности каждому студенту вручить готовый плакат. Каждый студент чертит его под руководством преподавателя.

На первой лекции по теме "Неопределенный интеграл" студентам необходимо подготовить таблицу для дальнейшего заполнения. В конце каждой лекции подводится итог основных результатов и заполняется соответствующий раздел таблицы. На практических занятиях нужно добиться четкого понимания и умения пользоваться соответствующим разделом таблицы.

Определенный интеграл связан с большими приложениями, поэтому возникает множество формул, запомнить которые легко, составив соответствующий плакат.

Обзорный плакат по теме "Дифференциальные уравнения" составляем на последнем лекционном занятии. В это время студенты выполняют типовый расчет по данной теме, и наличие схемы-таблицы оказывает им существенную помощь в работе.

Очень удобны обзорные плакаты при индивидуальной работе с отстающими студентами, при повторении материала перед экзаменами. Составление комплекта обзорных плакатов дает возможность студенту получить в сжатой форме весь основной материал по теме, а преподавателю излагать материал по-новому, нетрадиционно.

В.П.Воробьев
(г.Брест)

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

В настоящее время многие математики потеряли чувство связи своей науки с физикой и другими областями наук, в то время, как физики перестали вникать в проблемы математики. Ясно, что в такой тенденции таится большая угроза для всей науки вообще.

Касаясь теоретической механики, можно сказать, что она занимает в кругу технических дисциплин промежуточное положение, а именно: она стоит между такими общеобразовательными предметами, как математика, начертательная геометрия, физика, и собственно техническими, специальными науками. Механика широко пользуется помощью математики. В то же время математика не только дает возможность вычислять величины, харак-