

дент давал полную и всестороннюю их характеристику.

Государственный экзамен - испытание не только знаний студентов, но их политической зрелости, их гражданских убеждений. Поэтому целесообразно ориентировать студентов при подготовке к экзамену чтобы они увязывали свои наблюдения во время производственной и общественно-политической практики, в ходе изучения деятельности трудовых коллективов с теоретическими знаниями и включали их в свои ответы на экзамене.

I Материалы Пленума Центрального Комитета КПСС, 14-15 июня 1983 г. М., 1983, с.6.

Н.Г. Дунаевская
(г. Врест)

**ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У СТУДЕНТОВ
ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ НАУЧНОГО
КОМУНИЗМА**

Формирование ценностных ориентаций - процесс достаточно сложный и многогранный, который включает в качестве важнейших компонентов выбор социальных ценностей и поведенческих идеалов, отношение к перспективным и текущим задачам общественного развития. На июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС отмечалась необходимость активно ставить на службу нашим воспитательным целям великую притягательную силу коммунистических идеалов. Важную роль в решении этой задачи при подготовке специалистов для народного хозяйства в вузе призвано сыграть на старших курсах преподавание научного коммунизма.

Особенностью студентов 4-5 курсов является то, что это студенты-выпускники, стоящие на пороге самостоятельной жизни, в которой будет необходимо на практике реализовывать полученные знания. Их реализация во многом зависит от того, насколько студент уверен в истинности полученных знаний, насколько они обладают для него притягательной силой.

Вместе с тем, на старших курсах значительно возрастает объем специальных дисциплин. Основные усилия старшекурсников как правило направлены, прежде всего, на овладение этими дисциплинами, так как они непосредственно понадобятся им в их будущей работе. Необходимость же глубокого изучения научного коммунизма порой недооценивается старшекурсниками технического вуза, что предьявляет повышенные требования к уровню преподавания научного коммунизма.

Целенаправленное формирование ценностных ориентаций у студентов технического вуза в процессе преподавания научного коммунизма предполагает активное включение в познавательную деятельность студента его эмоционального восприятия. Для того, чтобы студент научился правильно оценивать те или иные проблемы общественного развития, отделять сущность от явления, научился строить свое поведение в соответствии с коммунистическими идеалами безусловно нужны знания, но такие знания, которые восприняты студентом и эмоционально, которые преобразились в убеждения. Затронуть душу студента, помочь ему самому прийти к тем или иным теоретическим выводам, научить его ценить завоевания социализма — задача гораздо более сложная, чем просто сообщить ему определенную сумму информации.

Именно широкое использование в процессе преподавания научного коммунизма проблемного метода обучения создает условия для того, чтобы студент приходил к тем или иным теоретическим выводам данной науки как к своим собственным, способствует формированию необходимого для советского человека отношения к завоеваниям социализма, к задачам коммунистического строительства.

Ориентация студентов на коммунистические идеалы и убеждения должна осуществляться через последовательное проведение через весь курс научного коммунизма критики антимарксистских, антикоммунистических идей и взглядов на реальный социализм, на задачи коммунистического строительства. Необходимо убедительно и аргументированно доказывать преимущества жизненных ценностей социализма перед капитализмом, не сглаживая при этом действительных сложностей, противоречий в развитии нашего общества.

Существенным фактором формирования ценностных ориентаций у студентов являются и личные качества преподавателя, что в немалой степени формирует отношение студентов к научному коммунизму, к коммунистическим идеалам. Многого зависит от того, насколько жизнедеятельность преподавателя соответствует провозглашаемым им на занятых идеям, от его интеллектуальной и эмоциональной развитости, принципиальности и убежденности, честности и других нравственных качеств.

Последовательная ориентация студентов на коммунистические идеалы в процессе преподавания научного коммунизма придает формирующемуся научному, марксистско-ленинскому мировоззрению будущих специалистов более действенный характер, способствует восприятию ими задач коммунистического строительства как своих собственных.