

### ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ СОЦИАЛИЗМА

Одной из важнейших задач идеологической работы в высшей школе в современных условиях является формирование активной жизненной позиции студентов, как будущих организаторов и воспитателей трудовых коллективов. Эта задача приобретает особую значимость и актуальность в условиях совершенствования и развития социалистической демократии, укрепления дисциплины труда, перевода экономики на интенсивный путь развития.

Как практически ее реализовать в процессе преподавания политической экономики? Думается, здесь следует выделить главное, стержневое направление, логически увязанное с темами курса политической экономики социализма.

В качестве исходного пункта следует взять развитие социалистической демократии в сфере производства. Определяющим моментом является доказательство необходимости ее совершенствования как объективно обусловленной потребности, вытекающей из уровня развития производства, из системы производственных отношений социализма. При этом необходимо четко обосновать это положение, показав, как разрешаются неантагонистические противоречия, присущие принципу демократического централизма в управлении экономикой.

Развитие социалистической демократии на производстве находит свое выражение в повышении роли первичных производственных ячеек — бригад. Укрепление бригадной организации труда наряду с другими формами участия трудящихся в управлении производством является ярким подтверждением подлинного демократизма, действительного социалистического самоуправления народа, которое развивается в ходе строительства коммунизма.<sup>2</sup>

В ходе изучения этих положений студентами преподавателю всегда необходимо подчеркивать, что развитие социалистической демократии в производственной сфере проходит негладко, появляются всякого рода объективные и субъективные трудности. Поэтому для реализации этого процесса требуется наряду со знанием объективных закономерностей развития экономики наличие воли, активной жизненной позиции участников производства. Факты из реальной деятельности говорят о том, например, что порыв внедрения бригадных форм труда осуществляется замедленно. Так, в БССР на конец июля 1963 г. в промышленности и строи-

тельстве насчитывалось около 60 тыс. бригад, но лишь 23 тыс. из них работают по единому наряду с применением коэффициента трудового участия<sup>2</sup>. Иногда наблюдаются случаи формального подхода к этому важному мероприятию. Понятно, что в замедлении внедрения бригадного подряда несут определенную долю ответственности и непосредственные организаторы производства. Здесь должна проявиться их активная жизненная позиция, способствующая ускоренному развитию прогрессивных процессов в экономике. Тем более, что сейчас существует надежная юридическая основа для совершенствования социалистической демократии на производстве - Закон о трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями, учреждениями, организациями.

Важно доводить до студентов положение о том, что развитие социалистической демократии немислимо без строгой дисциплины труда всех участников производства. Если ослабевает дисциплина, то в неполной мере реализуется и демократия. Эти процессы неразрывны. Более того, развитие социалистической демократии, укрепление дисциплины труда на всех уровнях являются необходимым условием укрепления организованности и порядка в обществе, условием интенсивного роста экономики. При интенсификации производства коммунистическая убежденность каждого работника, его активная жизненная позиция являются составным элементом социалистической предприимчивости, фактором повышения эффективности общественного производства.

1 См.: Андропов Д.В. Учение Карла Маркса и некоторые вопросы социалистического строительства в СССР. М., 1983, с.22.

2 Коммунист Белоруссии, 1983, № 7, с.11.

В.С. Караваява, к.э.н., доц.,

С.И. Домовцев, к.э.н., доц.

(г. Брест)

#### XXVI СЪЕЗД КПСС О ВОЗРАСТАНИИ РОЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ

XXVI съезд КПСС указал на необходимость усиления марксистско-ленинской подготовки молодого поколения. Этой проблеме придавал большое значение и июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС. О ней, как о важнейшей задаче партии на современном этапе, говорил на Пленуме товарищ Д.В. Андропов.

Основополагающим направлением коммунистического воспитания является экономическое воспитание, которое осуществляется прежде всего