

а) повышение благоустройства жилых помещений при реконструкции путем перепланировки квартир;

б) надстройка зданий;

в) подъем и подстройка зданий;

г) усиление оснований и фундаментов;

д) способы усиления кирпичных стен и колонн;

ж) усиление и замена перекрытий в эксплуатируемых зданиях;

и) ремонт и усиление балконов.

Решения описанных выше практических задач способствуют приобретению студентами практических навыков в области реконструкции и выработке технического способа мышления, способствующего выбору наиболее рационального конструктивного решения реконструируемых зданий.

3. Закрепление теоретических знаний и полученных практических навыков в ходе курсового проектирования.

Закрепление полученных знаний наиболее эффективно осуществляется введением в задание на курсовое проектирование фрагмента реконструкции. При выполнении такого задания студенту необходимо заменить конструктивный элемент здания или сооружения на другой, наиболее рациональный для данных условий строительства и специфики здания с использованием номенклатуры и каталогов выпускаемых строительных изделий и конструкций. При этом особое внимание студентов обращается на разработку мероприятий по обеспечению надежности конструкций.

Применение описанной методики на кафедре архитектуры БИЖИ способствовало расширению возможностей использования выпускаемых специалистов.

В.И.Мордвижко

Т.В.Гуторова

(г.Ерест)

#### РАЗРАБОТКА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

Контроль за работой студентов и проверка количества и качества их знаний за определенный период обучения является важным компонентом учебного процесса.

Неизбежным субъективизмом в оценке знаний, особенно при использовании качественных показателей, отсутствие объективных критериев оценки знаний требует поиска различных способов стандартизированной проверки знаний.

Обычно при оценке курсового проекта по архитектуре строительных вузов учитывается функциональная и технологическая целесообразность планировочного решения проектируемого здания, а также правильность выбора основных планировочных параметров (шага, пролета, высоты).

Большое внимание уделяется выбору конструкций элементов и их взаимосвязи в узлах.

Качество графического выполнения и соответствие чертежей требованиям ЕСКД и СДС играет значительную роль при оценке проекта.

В "Основных направлениях экономического и социального развития СССР на 1982-1985 годы и на период до 1990 года", утвержденных XXVI съездом КПСС, большое внимание уделено энергетической проблеме. Предусмотрено обеспечить экономию топливно-экономических ресурсов в народном хозяйстве за счет уменьшения нормы расходов. В настоящее время продолжает возрастать потребности на теплообеспечение зданий.

Одной из причин создавшегося положения является недостаточная теплотехническая подготовка инженеров-строителей, разработчиков ограждающих конструкций зданий. Поэтому возникла необходимость обратить внимание студентов на этот вопрос при разработке курсовых проектов.

Важнейшим фактором, определяющим эффективность проекта, является его экономичность, поэтому выполнение требований экономичности при разработке курсового проекта необходимо и обязательно.

В связи с тем, что строительство зданий и сооружений связано с некоторым разрушением окружающей среды в данном районе, возникает необходимость решать вопросы не её охраны. Поэтому студент в своем курсовом проекте должен показать, что строящийся объект не нанесет ущерба окружающей среде.

Таким образом, при оценке качества выполнения курсового проекта и его научно-технического уровня обязательно учитывать все шесть указанных выше критериев: показатели объемно-планировочного решения, конструктивного, графика, охраны природы, снижения расхода энергетических ресурсов и экономичности строительства.

Эти критерии доводятся до сведения студентов при выдаче задания на проектирование, а также контролируются соответствием им проекта в процессе его выполнения.

Использование указанных критериев оценки проектов способствует повышению степени осознанности студентом выполняемого проекта, умения подходить к проектированию комплексно, и тем самым повышает качество подготовки будущих специалистов.