

А.Д.Кудиненко, к.арх.н., доц.
(г.Брест)

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ-АРХИТЕКТОРОВ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА "ТЕОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ"

Современный этап развития архитектуры обусловлен динамикой научного познания и техническим прогрессом. Повышение роли архитектора в организации жизненной среды определяется быстрыми изменениями в области производства, культуры и быта и возникновением новых потребностей человека и общества. В этих условиях особое значение приобретает проблема подготовки архитектурных кадров в мировоззренческом аспекте.

При изучении специальных дисциплин большое внимание уделяется формированию у студентов идейно-творческого мировоззрения. План мировоззренческой подготовки охватывает все специальные дисциплины кафедры архитектурного проектирования. Изучение исторического цикла дает понимание архитектуры как многостороннего общественного явления, представляющего особый вид материальной и духовной культуры, и способствует пониманию задач архитектуры в конкретной исторической обстановке.

В курсе дисциплины "Теория архитектуры" развитие архитектуры и градостроительства рассматривается как результат социально-демографических прогнозов, а также влияния факторов, включающих плановые и политические задачи, технические и экономические ресурсы, тактические и стратегические цели социального развития.

Архитектуру формируют не камни, а мировоззрение, поэтому в идеологической борьбе двух миров советская архитектура не может оставаться на оборонных позициях, а должна сама наступать.

Ф.А.Бобко, к.т.н., доц.
(г.Брест)

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ЛЕКЦИЙ ПО ТЕХНИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ

Повышение уровня лекций, усиление их значения в подготовке специалистов является важным этапом совершенствования педагогического мастерства преподавателей, читающих специальные дисциплины.

Следует учитывать, что на кафедрах Брестского инженерно-строи-

тельного института для чтения лекций привлекаются наиболее квалифицированные преподаватели, доценты и профессора, в совершенстве владеющие мастерством лектора. Однако на смену опытным приходят начинающие лекторы.

Успеха достигает лектор, систематически работающий над собой:

- углубляющий знания по специальности;
- изучающий труды основоположников марксизма-ленинизма;
- читающий художественную, научно-популярную и периодическую литературу;
- умеющий наблюдать жизнь;
- постоянно работающий над формой изложения.

Углублению знаний лекторов, читающих лекции по таким дисциплинам, как технология строительного производства, организация и экономика строительства способствует постоянное изучение или непосредственно в строительных организациях существующего уровня строительного производства.

С этой целью преподаватели кафедры "Технология строительного производства" по утвержденному плану проходят стажировку в строительных организациях г.Бреста.

Стажировка преподавателей осуществляется в рамках действующего учебно-научно-производственного объединения "Строитель".

Планы стажировки и отчеты преподавателей о прохождении стажировки обсуждаются на заседаниях кафедр.

Ю.И.Бакалин, д.т.н., доц.
(г.Брест)

РОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В СТАНОВЛЕНИИ СОВРЕМЕННОГО ИНЖЕНЕРА

Партия и правительство уделяют большое внимание воспитанию советской молодежи. Директивными документами съездов, пленумов ЦК КПСС и выступлениями Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Ю.В.Андропова определены основные направления в проведении воспитательной работы, указаны пути решения главных задач, связанных со становлением советского гражданина будущего.

Вузовская система образования имеет особые возможности в проведении воспитательной и общеобразовательной работы в подготовке специалиста высокого класса. Потенциалы системы не всегда полностью используются.