

Е. Г. Кудрицкая
БрГТУ, Брест

АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ К СЕМЕЙНО-БРАЧНЫМ ОТНОШЕНИЯМ В КОНТЕКСТЕ ХРИСТИАНСКИХ ЦЕННОСТЕЙ

Необходимость решения проблемы подготовки студентов к семейно-брачным отношениям в контексте христианских ценностей обусловлена ситуацией, сложившейся к началу третьего тысячелетия. В нынешних условиях семья не всегда может гарантировать полноценное выполнение своих функций, которое является необходимым условием для сохранения преемственности поколений, развития личности и общества в целом. В современном обществе остро стоит вопрос об изменении отношения к семье: о необходимости рассматривать семью как самоценность. При этом на первый план выдвигаются морально-этические качества партнеров, проблема удовлетворенности браком, требования супругов друг к другу. Успешность брака и стабильность семьи в первую очередь зависят от личностной готовности вступающих в брак молодых людей, их способности к саморазвитию и самосовершенствованию. Таким образом, в педагогической практике возникает настоятельная необходимость искать пути решения проблемы адаптации студенческой молодежи к созданию семьи, основанной прежде всего на христианских ценностях.

Опираясь на проведенный анализ материалов круглого стола по теме: «Христианские ценности и проблемы семейно-брачных отношений» (23 мая 2008 г.), предлагаем авторскую беседу с элементами тренинга для студентов вузов по теме «Проблемы семейно-брачных

отношений в контексте христианских ценностей (по итогам социологического опроса).

Беседа рассчитана на одно занятие, продолжительностью 1 ч 20 мин. Занятие состоит из введения, основной части и заключения – подведение итогов по обсуждаемой проблеме и заполнение анкет.

Требование к помещению для проведения беседы следующее: наличие пространства, достаточного для обсуждения; наличие сидячих мест для участников; наличие настенной доски для наглядной схематизации некоторых обсуждаемых моментов; наличие запираемой двери. Работа в группе характеризуется определенными правилами, которые опираются на следующие принципы.

1. *Положение об активности.* Данный пункт предполагает участие каждого участника в беседе, активное обсуждение информации и аргументацию собственного мнения.

2. *Положение о конфиденциальности* – неразглашение всего, что происходит в ходе беседы. Выполняет две функции: повышение чувства доверия участников друг к другу и сплочение группы. Данный принцип не запрещает участникам рассказывать о своих чувствах и переживаниях.

3. *Принцип партнерского общения.* В ходе беседы каждый участник должен учитывать интересы других людей, их желание и нежелание менять свои установки и принципы.

Для проведения беседы потребуется материал и оформление: чистые листы бумаги А4 и фломастеры; ручки или карандаши (по числу участников); настенная доска и мел; чистые бланки анкеты (по числу участников беседы); информация по результатам проведенного анкетирования среди студентов БРГТУ (по числу участников беседы); маленький мяч.

Целью нашей беседы является актуализация проблемы семейно-брачных отношений в контексте христианских ценностей и формирование готовности студенческой молодежи к созданию семьи. Обсуждение и ознакомление с итогами социологического опроса в ходе конструктивного общения и последующий анализ информации по проблеме позволят участникам беседы выразить собственное мнение о проблеме семейно-брачных отношений.

В соответствии с целью были сформулированы следующие задачи. Во-первых, создать условия для открытого, прямого диалога (общения, обмена мнениями, информацией) для студентов по заданной теме. Во-вторых, ознакомить с информацией по итогам социологического опроса. В-третьих, обобщить выводы беседы по теме с целью дальнейших рекомендаций по проблеме адаптации студентов к проблеме семейно-брачных отношений в контексте христианских ценностей.

Ниже представлена программа плана ведения беседы с элементами тренинга, отражающая цели, задачи каждого этапа и основные упражнения (см. табл.).

Таблица

План проведения беседы «Проблемы семейно-брачных отношений в контексте христианских ценностей (по итогам социологического опроса)»

Этапы, время	Упражнение	Цель упражнения	Необходимый материал
Вводная часть			
5 мин	Вступительное слово ведущего (куратор, психолог): ведущий знакомит группу с темой беседы	Актуализация цели занятия; определение правил группового общения	
Основная часть			
10 мин	1. Знакомство Каждый участник делает табличку со своим именем, что позволяет ведущему запомнить, как кого зовут, и предотвратить дискомфорт по поводу безличного обращения	Создание позитивных, эмоциональных установок на доверительное общение	Чистые листы бумаги А-4; фломастеры, ручки или карандаши
15 мин	2. Информация анкеты Ведущий зачитывает итоговую информацию о результатах социологического опроса	Ознакомление с итогами социологического опроса	Наличие настенной доски и мела; бланк анкеты [1, с. 33–34]
35 мин	3. Я считаю... Ведущий предлагает каждому перейти к более подробному анализу полученной информации по каждому вопросу бланка анкеты: каждый может высказывать свое мнение, приводить свои аргументы, уточнять по ходу детали опроса, задавать интересующие вопросы	Анализ информации по проблеме; развитие навыков конструктивного общения; развитие знания и умений, позволяющих участникам беседы выразить собственное мнение	Маленький мяч; подробная информация по теме [2, с. 345–348]
Заключение			
15 мин	Подведение итогов Ведущий обменивается замечаниями, пожеланиями и в заключение предлагает заполнить бланк анкеты	Закрепление полученной информации	Чистые бланки анкеты (по числу участников)

Список литературы

1. Кудрицкая, Е. Г. Проблемы семейно-брачных отношений в контексте христианских ценностей (итоги социологического опроса) / Е. Г. Кудрицкая, О. П. Бурко // Христианские ценности и проблемы семейно-брачных отношений: материалы круглого стола, Брест, 23 мая 2008 г. – Брест, 2008. – 47 с.
2. Бурко, О. П. Проблемы семейно-брачных отношений студенческой молодежи в контексте христианских ценностей / О. П. Бурко, Е. Г. Кудрицкая // Женщина. Общество. Образование: материалы 11 междунар. междисциплинар. науч.-практ. конф., Минск, 19–20 дек. 2008 г. – Минск, 2009. – Т. 1. – 428 с.