

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

И. В. ШАЛИМОВ

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы», Курск, Россия, shalimov89@mail.ru

Научный руководитель – Г. А. Бондарева, доцент, к.и.н.

Введение. Объектом исследования выступают особенности организации воспитательного процесса в условиях современной цифровой образовательной среды. Актуальность данного исследования связана с усилением процесса цифровизации, которая затрагивает практически все сферы человеческой жизнедеятельности. Н. К. Сергеев, А. С. Макаренко, И. Г. Песталоцци, Дж. Локк придавали процессу воспитания индивида важное значение, выделяя данный элемент образовательного процесса как один из наиболее приоритетных. Целью исследования выступает рассмотрение средств, методов цифрового воспитания. Задачей исследования является определение преимуществ и перспектив интенсификации воспитательной деятельности в условиях цифровизации.

Материалы и методы. Материалами исследования выступают труды отечественных и зарубежных ученых в области организации воспитательного процесса в условиях цифровой среды. Методами исследования выступает комплекс теоретического инструментария: анализ, синтез, наблюдение.

Результаты и обсуждение. Педагогическая наука должна соответствовать реалиям нового времени [1]. Цифровизация определила необходимость в создании интернет-пространства, которое позволит трансформировать образовательную среду (виртуальная и дополненная реальность, интернет-вещи, образовательные ресурсы, 3D-моделирование, учебные модули, робототехника, блокчейны). Однако для этого необходимо наличие у научно-педагогических работников необходимых компетенций, стремления развивать социокультурные навыки взаимодействия с обучающимся [2].

Заключение. Результаты использования вышеуказанных средств и методов обучения в области цифровых технологий компетентными преподавателями позволят наблюдать интенсификацию процесса учебно-воспитательной работы.

Список цитированных источников

1. Диков, А. В. Социальные медиасервисы в образовании : монография / А. В. Диков. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 204 с.
2. Организация современной информационной образовательной среды : методическое пособие / А. С. Захаров, Т. Б. Захарова, Н. К. Нателаури [и др.]. – Москва : Прометей, 2016. – 280 с.