



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН | 6 |
| <i>Е.Я. Аршанский, А.А. Белохвостов, А.А. Круминя</i> Формирование экспериментальных умений учащихся по химии в условиях информатизации образования | 6 |
| <i>А.Р. Алексанян</i> Сравнительный анализ процесса обучения по специальности «Защита окружающей среды» в Армении и Португалии на примере ГИУА и УФП | 9 |
| <i>В.В. Алексеев, О.В. Солод, С.В. Телешов</i> «Забытая» реакция неизвестного химика | 11 |
| <i>Е.К. Антонюк</i> Роль расчётных задач в подготовке студентов инженерных специальностей по «Общей химии» | 14 |
| <i>Е.Я. Аршанский, Т.А. Колевич</i> Использование интерактивных модулей «Лекция» образовательной платформы Moodle при обучении химии | 15 |
| <i>Н.В. Байдо</i> Формирование эмоционально-ценностного отношения учащихся к химии в процессе её изучения | 18 |
| <i>С.В. Басов, А.А. Башков, С.П. Гнатюк</i> Физико-химические и информационно-коммуникационные составляющие студенческих археологических практик | 21 |
| <i>Е.В. Батаева</i> Система предпрофильной подготовки по химии (на примере ГБОУ ШИ «Интеллектуал») | 24 |
| <i>А.А. Белохвостов, Е.Я. Аршанский</i> Информационно-коммуникационная компетентность будущего учителя химии и ее формирование в процессе методической подготовки | 26 |
| <i>С.Л. Бойко, М.Н. Курбат, Т.И. Спасюк</i> Опыт применения новых форм подачи лекционного материала при обучении биологической химии студентов медицинского университета | 29 |
| <i>И.С. Борисевич</i> О пропедевтике методической подготовки студентов при изучении термодинамики растворов в курсе физической химии | 32 |
| <i>И.В. Бурая</i> Реализация компетентного и многоуровневого модульного подходов при подготовке инженеров-химиков-технологов для нефтеперерабатывающей промышленности | 35 |
| <i>Г.Ф. Валитова, С.И. Гильманшина</i> Фундаментальная химическая подготовка как важный фактор успешности современного учителя химии | 38 |
| <i>Е.И. Василевская</i> Сообщества преподавателей: место и роль в современном образовательном пространстве | 41 |
| <i>С.П. Гнатюк, К.А. Чекменев, С.В. Басов, Л. Тотне Паражо</i> Особенности применения имэйджинговых систем в химическом и экологическом образовании | 44 |



| | |
|---|----|
| <i>Н.М. Голуб, Э.А. Тур</i> Особенности методического сопровождения лабораторного практикума студентов технических специальностей | 48 |
| <i>Л.Г. Горбунова</i> Актуализация химических знаний в профессиональной подготовке будущего инженера водного транспорта | 51 |
| <i>О.Г. Горových</i> Рассмотрение теорий происхождения нефти на занятиях по химии | 54 |
| <i>С.Ю. Елисеев</i> Создание ферромагнитной жидкости на основе иодидов железа | 57 |
| <i>И.В. Зубец</i> Контроль знаний студентов дневной и заочной форм получения образования | 59 |
| <i>А.В. Каклюгин, Т.Н. Роговенко</i> Роль математического планирования эксперимента в обучении студентов химико-технологического направления | 61 |
| <i>Л.А. Кириченко</i> Формирование готовности студентов к профессиональной деятельности при изучении дисциплины «Химия воды и микробиология» | 65 |
| <i>Н.А. Клебанова, Н.И. Путникова, А.В. Клебанов</i> Некоторые аспекты использования электронных пособий при изучении химии в вузе | 66 |
| <i>И.В. Ковалёва, Т.В. Булак</i> Организация лабораторного практикума при изучении химии студентами, обучающимися в непрерывной интегрированной системе профессионального образования | 70 |
| <i>В.В. Коваленко, Н.С. Ступень</i> Концептуальные аспекты содержания темы «Теория электролитической диссоциации» в школьном курсе химии | 73 |
| <i>Е.В. Константинова, Е.А. Мельникова, Т.М. Гурьянова</i> Лабораторно-практические работы при подготовке специалистов в области процессов химико-фотографической обработки кинофотоматериалов | 75 |
| <i>С.С. Космодемьянская</i> Электронный образовательный ресурс в подготовке учителей химии | 77 |
| <i>З.С. Кунцевич</i> Содержание самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Общая химия» (на примере темы «Химия биогенных s-элементов») | 78 |
| <i>М.А. Кушнер, Т.С. Селиверстова</i> Реализация межпредметных связей органической химии с блоком специальных дисциплин | 81 |
| <i>Н.В. Левчук</i> Лекционное тестирование как метод активизации обучения химии | 84 |
| <i>А.В. Медведь</i> Проектирование курса химии для студентов факультета инновационных технологий машиностроения | 85 |
| <i>С.С. Мелеховец</i> Использование тестовых заданий на соответствие для контроля знаний и умений учащихся | 87 |



| | |
|--|-----|
| <i>Н.С. Михайлова</i> Варианты модификации содержания задач по химии как эффективный прием развития познавательной мотивации учащихся электротехнического колледжа | 90 |
| <i>И.Б. Мишина, Т.А. Боровских</i> Кейс-технологии как средство развития информационной компетенции школьников при обучении химии | 93 |
| <i>В.Н. Нарушевич</i> Организация методической подготовки будущих учителей биологии и химии на интегративной основе: результаты констатирующего исследования проблемы | 94 |
| <i>Е.В. Нарушевич</i> Межпредметные связи как средство реализации проблемного обучения на уроках химии | 98 |
| <i>Д.Г. Нарышкин</i> Расчетные поисковые работы как элемент подготовки инженера-исследователя | 100 |
| <i>Д.Г. Нарышкин, М.А. Осина</i> Образовательная версия интерактивного справочника физико-химических величин | 104 |
| <i>А.С. Неверов, З.А. Неверова</i> Эволюционная химия как высший уровень исторического развития химических знаний | 108 |
| <i>А.А. Нехайчик</i> Особенности освоения темы «Строение атома» студентами инженерных аграрных специальностей | 111 |
| <i>В.Э. Огородник</i> Практико-ориентированный подход к изучению органической химии в курсе методики преподавания химии | 113 |
| <i>С.И. Орлова, Г.В. Лисичкин</i> Результаты оценки остаточных знаний по химии у студентов-гуманитариев | 115 |
| <i>О.В. Поддубная, В.В. Лебедев</i> Проект «Малая академия» как форма сотрудничества школы и вуза в организации творческой научно-исследовательской деятельности при изучении химии | 117 |
| <i>О.С. Подоляк</i> Особенности формирования информационной компетентности у учителей химии и биологии | 119 |
| <i>О.И. Пономаренко, С.М. Романова, А. Сембекова</i> Разработка заданий по химии для проведения исследовательской работы учащихся | 123 |
| <i>Л.И. Равленко</i> Использование тест-тренажеров при изучении физической и коллоидной химии | 126 |
| <i>О.В. Рева, В.В. Богданова</i> Сочетание мультимедийных технологий и практической составляющей при изучении химии в техническом вузе | 127 |
| <i>С.М. Романова, О.И. Пономаренко, А. Сембекова</i> Процесс формирования информационной компетенции студентов при обучении курсу «Химия природных вод Казахстана» | 130 |
| <i>Б.В. Румянцев</i> Справочные материалы по окислительно-восстановительным процессам | 134 |
| <i>О.Н. Рыжова, С.Б. Осин, Н.Е. Кузьменко</i> Преподавание физической химии студентам естественнонаучных специальностей | 136 |



| | |
|--|-----|
| <i>Т.С. Селиверстова, О.Я. Толкач</i> Модернизация лабораторного практикума по органической химии | 139 |
| <i>В.П. Семенюк</i> Использование информационно-коммуникативных технологий при организации педагогической практики студентов по химии | 142 |
| <i>О.В. Сергеева</i> Структура учебно-методического комплекса специального курса «Реакции в водных растворах: сложные ионные равновесия» | 144 |
| <i>О.И. Сечко</i> Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся с применением ситуационных задач | 147 |
| <i>В.К. Слабин</i> Дистанционные консультации по общей химии в трехмерной виртуальной среде Second Life | 150 |
| <i>Б.В. Сладкопевцев, Е.В. Томина, А.В. Боряк</i> Организация научно-исследовательской работы школьников в рамках научного общества учащихся Воронежского государственного университета | 153 |
| <i>Н.С. Ступень, В.В. Коваленко</i> Методическое обеспечение и активные формы преподавания общей и неорганической химии | 156 |
| <i>Л.Е. Тригорлова, Э.Е. Якушева, А.И. Жебентяев</i> Возможности межкафедральной интеграции в подготовке абитуриентов к централизованному тестированию по химии | 159 |
| <i>С.И. Тюменова, Е.В. Рогалева, М.Н. Карташева</i> Системный подход к развитию творческого потенциала личности студента в учебном процессе | 162 |
| <i>В.А. Филиппова, А.В. Лысенкова, Л.В. Прищепова</i> Формирование химико-экологического мировоззрения при изучении химических дисциплин | 165 |
| <i>К.В. Халецкая, В.В. Тур, Н.П. Яловая</i> Химическая составляющая при обучении строителей-технологов | 167 |
| <i>В.А. Халецкий</i> Химическая наука в восприятии студентов инженерных специальностей (на примере специальности «Теплогазоснабжение, вентиляция и охрана воздушного бассейна») | 168 |
| <i>С.Т. Харитоновна, М.Т. Лупаческу, Г.В. Лупаческу, А.В. Вережан, Л.А. Задорожная</i> Самоконтроль как условие профессионального становления личности | 174 |
| <i>Л.В. Чернышева</i> Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения студентов медицинского вуза через химические дисциплины | 177 |
| <i>В.А. Шарагов</i> Разработка общего подхода для решения реальных задач по химии и экологии | 180 |
| <i>З.М. Шпырка</i> Методические основы формирования экологического мировоззрения студентов естественнонаучных факультетов при изучении химических дисциплин | 183 |
| <i>А. Шульчус</i> Непростая реакция растворения меди в концентрированной серной кислоте | 185 |
| <i>В.Н. Яглов, Г.А. Бурак, А.А. Меженцев</i> Организация самостоятельной работы студентов (СРС) I курса | 189 |
| | 271 |



| | |
|--|-----|
| <i>Л.В. Ясюкевич, А.П. Молочко</i> Некоторые аспекты обучения естественнонаучным дисциплинам в условиях современной развивающей информационно-образовательной среды | 190 |
| МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН | 193 |
| <i>Т.А. Бонина, В.В. Маврищев, Е.В. Цытрон</i> Формирование экологической культуры при изучении дисциплины «Основы жизнедеятельности человека» студентами педагогического вуза | 193 |
| <i>М.М. Бражников, И.И. Кирвель</i> О влиянии и воздействии некоторых видов химических загрязнителей на водную среду | 196 |
| <i>С.И. Гильманишина, Р.К. Ямалтдинов, И.Р. Гильманишин</i> Интеграция новых информационных и традиционной технологий обучения естественнонаучным дисциплинам в системе формирования экологической культуры | 199 |
| <i>В.И. Гладковский, О.Ф. Савчук, В.Я. Хуснутдинова</i> Особенности преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» студентам дневного и вечернего обучения экономического профиля | 202 |
| <i>А.В. Каклюгин, И.В. Трищенко</i> О методике преподавания раздела «Материалы и изделия из древесины» учебной дисциплины «Строительные материалы» | 205 |
| <i>С.Э. Кароза</i> Экологическое образование с использованием результатов научных исследований при преподавании ксенобиологии в вузе | 207 |
| <i>Е.П. Климец, И.А. Мартысюк</i> Значение непрерывной подготовки учащихся к научным исследованиям по экологии | 209 |
| <i>Д.Т. Кожич, С.В. Слонская</i> Формирование экологических компетенций инженера-агрария при обучении химическим дисциплинам | 210 |
| <i>Н.Ю. Колбас, А.П. Колбас</i> Реализация технологий учебно-исследовательской деятельности в процессе преподавания экологической биохимии | 211 |
| <i>Т.Л. Кушнер</i> «Радиационная безопасность» как часть дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» | 214 |
| <i>И.Д. Лукьянчик</i> Проектное обучение в курсе цитологии и экологическое воспитание студентов | 217 |
| <i>В.В. Маврищев, Т.А. Бонина, И.В. Гавриленко, А.С. Протащук</i> Экологическая тропа как системообразующий фактор формирования экологического сознания студентов в педагогическом университете | 220 |
| <i>Р.М. Маркевич</i> Методология преподавания дисциплины «Экологическая биотехнология» | 222 |
| <i>Е.П. Митрясова</i> Экологическая составляющая содержания химического образования в подготовке студентов-экологов | 225 |
| <i>Э.А. Михальчева, А.Г. Трифонов, Л.В. Новаш</i> Подготовка специалистов на тренажере оперативного моделирования аварийных ситуаций АЭС | 228 |



| | |
|--|-----|
| <i>В.И. Орловская, Э.А. Михалычева, А.Г. Трифонов</i> Использование программного комплекса «Моделирование миграции радионуклидов в речных системах в зоне влияния Белорусской АЭС при различных аварийных ситуациях» в образовании студентов-экологов | 231 |
| <i>О.В. Поддубная, Т.В. Сильвестрова</i> Практико-ориентированный подход при изучении химии студентами специальности «Экология сельского хозяйства» | 235 |
| <i>П.С. Пошта, А.А. Волчек, О.П. Мешик, В.А. Халецкий</i> Подготовка инженерных кадров в области охраны окружающей среды: от абитуриента к специалисту | 238 |
| <i>Э.Н. Ризун, В.Д. Бондаренко</i> Использование постоянных и временных музейных экспозиций для закрепления теоретических положений экологических дисциплин | 241 |
| <i>А.С. Соколов</i> Космические снимки в преподавании геоэкологических дисциплин | 243 |
| <i>В.О. Стрельцова, М.В. Слесаренок, Н.М. Елинова, А.Н. Пахоменко</i> Разработка тест-комплектов для проведения школьных экологических исследований загрязненности поверхностных водных объектов | 246 |
| <i>П.П. Строкач, Н.П. Яловая</i> Роль международного сотрудничества в области охраны окружающей среды в вузовском экологическом компоненте | 249 |
| <i>С.М. Токарчук, А.И. Нагорная</i> Концептуальные основы проектирования и использования в учебном процессе электронных атласов (на примере курса «Основы радиоэкологии») | 253 |
| <i>О. Турчанина, А. Кастелбранко</i> Международное сотрудничество при внедрении технологии e-learning в экологическое образование: проект RETHINK | 256 |
| <i>Н.П. Яловая, П.П. Строкач</i> Методические и дидактические основы курсового проектирования по дисциплине «Инженерная экология» | 257 |
| <i>Презентация проекта RETHINK</i> | 261 |
| СПИСОК УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ | 263 |
| СПИСОК АВТОРОВ | 266 |
| СОДЕРЖАНИЕ | 268 |