

## КОМБИНИРОВАННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ АЛГОРИТМЫ В ПРОГРАММИСТСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ-НЕПРОФЕССИОНАЛОВ.

В.Г. Афонин, В.В. Долин

В компьютерной подготовке студентов технического и экономического профиля, помимо навыков в программировании арифметических и разветвляющихся формул, существенную роль играют типовые вычислительные алгоритмы. Наиболее распространенными из них являются алгоритмы табулирования, суммирования, отыскания экстремальных значений, вычисление произведений, итерационные процедуры.

Несмотря на сравнительную простоту этих алгоритмов, их полноценное, неформальное освоение вызывает определенные трудности у значительной части студентов. Особый интерес представляют задачи, содержащие "переплетение" этих алгоритмов и требующие глубокого освоения такого фундаментального понятия математики и ее приложений, как функция.

Студенты, овладевшие этими алгоритмами, в полной мере могут решать самые разнообразные задачи: вычисление интегралов, отыскание корней и экстремумов функций, численное решение дифференциальных уравнений и т.д.

Комбинированные алгоритмы позволяют сформулировать достаточно большое количество разнообразных задач, что весьма существенно для проведения контроля знаний студентов.

К сожалению, этим алгоритмам и даже программированию арифметических и разветвляющихся формул уделяется совершенно недостаточно внимания в курсе "Основы информатики и вычислительной техники", что снижает уровень компьютерной подготовки выпускников школ, училищ, техникумов, и, как следствие, студентов вузов.

### ИНТЕРПРЕТАЦИЯ КВАЗИГИПЕРБОЛИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА " $S_1^2$ ".

С.И. Ковалевич

Квазигиперболическое пространство " $S_1^2$ " может быть интерпретировано как группа движений псевдоевклидовой 2-плоскости индекса 1, т.е. как