

любого курса в принципе могут устроиться на работу. При этом объем обязательных ЗУН является минимальным, а число часов обязательных аудиторных занятий в неделю не превышает 20. Далее, согласно уже существующим установкам по окончании 4-го курса студент получает диплом о высшем образовании со степенью бакалавра, после 5-го курса может получить диплом инженера или магистра и продолжить дальнейшее обучение в аспирантуре.

Очевидно, предлагаемая система должна повысить мотивацию студентов к получению качественных знаний, сократить объем неустраиваемых ЗУН, повысить общеобразовательный уровень молодежи, уменьшить уровень безработицы.

ОСОБЕННОСТЬ ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ИДЕЙ СОВРЕМЕННОСТИ

И.Г.Грибова

Не раз в истории человечества провозглашались принципы гуманизма: "всеобщее братство" как принцип великих религий; "Свобода. Равенство. Братство." - лозунги, провозглашенные Великой французской революцией. В чем же особенность всплеска идей гуманизма, проявившегося во 2-й половине 80-х годов нашего столетия? Сегодня всем ясно, что мир состоит из национальных взаимосвязанных государств. И видные ученые мира выступают за создание "Глобальной этики" - этики всего человечества. Хотя мир представляет собой различные этические и национальные сообщества и каждый из нас имеет особые нравственные обязанности перед этими сообществами, существуют основополагающие нравственные принципы, связывающие все цивилизованные сообщества. В них отражен опыт человечества, они проверены в тяжелейших испытаниях. Эти принципы включают честность, искренность, справедливость, доверие, благодарность, добрую волю, потребность в правде, верность слову, сострадание, лояльность, терпимость и сотрудничество. Они использовались в ограниченных сплоченных группах: родо-племенных, этнических, национальных, религиозных. Соперничество же между ними порождало враждебность, ненависть, озлобленность. Не настало ли время провозгласить всеобщность этих нравственных принципов для всех членов человеческой семьи, живущих на планете Земля? Предпринимаются усилия для развития экономического и политического сотрудничества народов на основе взаимных интересов. На наш взгляд, надо создавать качественно новые политические, экономические, культурные и социальные институты

для обеспечения такого сотрудничества. Но, прежде всего, надо создать всемирный моральный консенсус, сформулировать наци права и обязанности в отношении к мировому сообществу.

ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМ ВОССТАНИЯ 1794 г. В КУРСЕ БЕЛОРУСОВЕДЕНИЯ.

Н.Н.Ковалёва

Восстание 1794 г., 200-летие которого отмечается в этом году, было не только польским, но и белорусско-литовским, направленным на восстановление независимости Белорусско-Литовской державы. Это восстание - важный рубеж в истории белорусского народа. Поражение восстания положило конец существованию Речи Посполитой и на долгие годы лишило белорусов своей государственности. В то же время событиями 1794 г. начинается период шляхетской революционности, который заканчивается в 1863 г., когда было подавлено третье освободительное восстание под руководством К.Калиновского.

Военные действия в 1794 г. охватили и территорию Брестчины. 14 сентября произошло столкновение повстанцев с авангардом корпуса А.Суворова у местечка Дивин (Кобринский район). 17 сентября произошла крупнейшая битва повстанческого корпуса К.Сераковского с более чем вдвое превосходящими силами противника под Крупчицами (Кобринский район). 19 сентября в решающей битве под Брестом Суворов нанёс решающий удар по корпусу К.Сераковского.

На Брестчине много памятных мест, связанных с событиями восстания 1794 г., поэтому при изучении темы может быть использован местный краеведческий материал. Однако при этом следует обратить внимание на то, что в силу сформированного дворянской историографией и сохранявшегося в советское время представления о восстании как бунте польской шляхты, у нас более всего памятников было установлено в честь душителя восстания А.Суворова. В Кобрине на месте подаренного Суворову Екатериной II имения Кобринский Ключ разбит городской парк имени А.В.Суворова, а в бывшем усадебном доме полководца размещается военно-исторический музей. В деревне Чижевщина (Жабинковский район) в ознаменование победы войск Суворова над войсками Сераковского на Крупчицких полях возведена Владимирская церковь.

Гораздо скромнее представлены памятники участникам восстания. Памятник Тадеушу Костюшко установлен на родине руководителя восстания в д. Малые Сехновичи (Жабинковский район), а также в