

СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

М.А.Сысова, В.И.Хвещук

Проблема автоматизации процесса контроля знаний у студентов в процессе приема зачетов и коллоквиумов, допуска к проведению лабораторных работ и других видов занятий - это очень трудоемкая, итеративная и сложная процедура, результаты которой во многих случаях носят субъективный отпечаток личности преподавателя. Автоматизация этого процесса решается путем разработки программной системы на базе языка Clipper с ориентацией на ее использование преподавателями разной квалификации на отдельных ПЭВМ или в локальной сети ПЭВМ.

В работе представлены результаты разработки и апробации системы контроля знаний в рамках Брестского областного института усовершенствования учителей в процессе проведения входного и выходного контроля знаний для учителей школ по химии, физике и географии на курсах повышения квалификации. Приведены основные принципы построения, назначение, состав и структура системы.

Структура системы представлена в виде четырех самостоятельных подсистем, взаимодействующих между собой через общую базу данных (БД). В состав системы входят такие подсистемы, как формирования базы знаний (БЗ) и списка пользователей, санкционирования доступа к системе группового контроля знаний, обработки и документирования результатов проверки знаний. Для каждой подсистемы рассмотрены основные функции, алгоритмы функционирования и методика использования.

БД системы состоит из совокупности взаимосвязанных файлов. Часть этих файлов представляет собой БЗ. Знания представлены в виде схемы: дисциплина-тема-вопрос-ответ.

Применение данной системы в учебном процессе позволяет автоматизировать групповой контроль знаний и существенно сократить время проведения определенных видов занятий, повысить объективность и качество оценок, выявить "узкие места" в процессе обучения.

Данная система группового контроля знаний может применяться не только в учебных заведениях, но и на предприятиях для проведения квалификационных экзаменов, психодиагностического тестирования и других видов контроля знаний.