

Е. А. Кунцевич

Д. И. Кузнецов

г. Брест, филиал УО БрГТУ «Политехнический колледж»

Научный руководитель: заведующий библиотекой **Кульбачинская Л. А.**

ПАМЯТЬ СИЛЬНЕЕ ВРЕМЕНИ

Аннотация

Актуальность данной темы вызвана тем, что Великая Отечественная война оставила глубокий трагический след в истории братских народов – белорусов и русских. Уходят из жизни ветераны, участники событий той войны. Задача молодого поколения – вечно помнить героев. Наша память – дань уважения к тем, кто защищал родную землю, многие ценой своей жизни. Помнить о войне надо, чтобы не было новой войны!

Ключевые слова: Великая Отечественная война, война, память, молодое поколение.

Цель исследования: сделать навечно памятной историю жизни Петровой Ирины Лукантьевны, дитя ВОВ, уроженки Российской Федерации, жительницы города Бреста.

Методы исследования:

- работа с Советом ветеранов;
- интервью с Петровой Ириной Лукантьевной;
- работа с личным архивом Петровой;
- изучение документов по теме Великой Отечественной войны;
- работа с интернет-ресурсами.

В войне, хоть из города,
Хоть из поселка –
Смерть наших солдат,
Как сердцу иголка.

Два наших народа Победы
Достигли.
Не будет страдать наше
Сердце об иглы.

***Александр Белецкий,
учащийся 2 курса, группы М66***

Помнить о войне – значит знать героев нашей страны в лицо!

Петрова Ирина Лукантьевна родилась 27.01.1930 года в Восточно-Казахстанской области, после чего семья переехала в Алтай, где юная Ирина до 16 лет провела свое детство и пережила тяжёлые времена Великой

Отечественной войны. Она была пятым ребенком в многодетной семье. Отец был экономистом, а мать – домохозяйкой. С детства у неё привилось чувство коллективизма и помощи другим. Война настигла девочку в период её обучения в школе. Отца призвали работать в штабе Южного округа, а братьев отправили на фронт. Один из братьев, которому на тот момент было 19 лет, участвовал при Курской битве. В 1942-м в дом пришла похоронка – погиб средний брат. Мама, как узнала, упала в обморок. А через год неожиданно в окно кто-то постучал – «погибший» вернулся: жив, только без левой ключицы и с больной рукой после ранения. Второй дослужился до лейтенанта и погиб при форсировании реки Тисы в 1944 году в возрасте 22 лет.

Живя в горной местности, у матери Ирины появились осложнения с сердцем, и вся работа возлагалась на одиннадцатилетнюю девочку. В военный период выдавали немного еды – 100 грамм хлеба на день. Однако родня, которая находилась вдали от дома, отправляла аттестат (денежный перевод), за который мать и дочь могли позволить себе примерно одно ведро картофеля. Весь провиант уходил на нужды фронта.

В школе записывали учащихся, начиная с 5 класса, в отряды оказания помощи фронту. Работали на полях в августовский период, собирая колоски, урожай отправляли на фронт солдатам. «Ни одно зернышко не должно было быть пропущено, потому что каждое зернышко – это победа наших солдат», – говорила Ирина Лукантьевна. Вязали варежки для солдат из кожи, которую иногда не выдавали, и детям приходилось самостоятельно её добывать. Всё взрослое население отправляли на фронт, и учителя не были исключением. Уроки проводили старшеклассники. Они не могли многому научить, поскольку сами обладали недостаточными знаниями. Чаще всего задавали учить конституцию СССР. С учащимися проводили уроки мужества и военной подготовки.

В раннем возрасте Ирину Лукантьевну постигла страшная болезнь, из-за которой она пропустила 2 года учебы в школе. Её мама тоже очень болела. Приезжий врач из Москвы сказал, что есть в горах трава, которая может лечить сердце. Ирина, чтобы помочь маме, ходила с ним по горам и искала эту самую траву. Они нашли эту траву.

С помощью упорного труда, сильной воли, активной жизненной позиции, Ирина перенесла болезнь, все невзгоды и тяготы военного времени. Сегодня Ирине Лукантьевне – 93!

Вследствие географического положения Алтая на границе с Китаем и Монголией, Ирина смогла запечатлеть своими глазами огромную помощь Монголии для СССР во время Великой Отечественной войны: прогоняли гурты скота через Алтай на нужды фронта.

В 1946 году сестру Ирины после окончания вуза распределяют в город Брест. Ирина с папой и мамой также переезжают в Брест, так как маме необходима была смена климата. «И спустились мы на 2,5 тысячи метров над уровнем моря», – говорит Ирина Лукантьевна. Она поступила во вторую женскую школу Бреста. Каждый день мимо девчонок, спешащих на уроки, проходили военнопленные немцы – строили здание Брестского дра-

матического театра. Пленники чеканили шаг, отдававшийся характерным звуком по брусчатке. А девчонки недовольно кривили губки: «Смотрите, какие сытые. Говорят, их хорошо кормят».

Из класса Ирины Лукантьевны едва ли половина вышла замуж. Изоляция от мальчишек в женской школе повлияла на способность завязывать отношения: многие искали в мужчинах идеализированных книжных героев. Но Ирине Лукантьевне повезло: в 21 год во время учебы в университете она встретила чудесного человека – Владимира Антоновича Пруделюка. Общие ценности, интересы, взаимоуважение позволило им быть вместе чудесных 50 лет (до самой смерти мужа).

После окончания педагогического института в Гомеле в 1951 году стала работать в СШ Каменицы-Журавецкой Брестского района. Здесь молодой учительнице предложили вести не только историю, но и рисование, немецкий язык и зоологию. Ирина всегда была неравнодушным, деятельным человеком. В эти горы был приказ Горкома партии выращивать кроликов. В итоге вышло так, что их развелось очень много, мяса стало в избытке, некуда было девать. У Ирины не укладывалось в голове, как можно бесполезно уничтожать такое количество животных. Ирина высказывает свое мнение во всеуслышание. Партия замечает ее и назначает лектором райкома.

Спустя время Ирина продолжила педагогическую деятельность в средней школе № 3 г. Бреста (1962–1995 годы), совмещая преподавание истории с должностью заместителя директора по воспитательной работе. После выхода на пенсию работала по 2005 год учителем истории в ПТУ № 231.

Она всегда считала, что учитель истории должен видеть своими глазами места, о которых рассказывает детям. В советское время каждое лето отправлялась «за материалом» – побывала на Куликовом поле, в местах Бородинского сражения, на Сапун-горе в Крыму. Три года подряд ездила в Ленинград, где останавливалась на турбазе по два месяца – посещала пушкинские места, изучала материалы, связанные с петровской эпохой, интересовалась историей Разлива, Смольного. Три летних отпуска посвятила изучению блокады Ленинграда: обследовала «Невский пяточок», ставший символом самопожертвования советских солдат.

«52 года я проработала в школе и никогда ни одного ребенка не унизила: ни словом, ни поступком. Ученик может в будущем добиться гораздо большего, чем школьный учитель. Кем ты останешься в его памяти? Я всегда считала своим долгом помочь ребенку в любой ситуации. Однажды вызывают меня в горком партии: поступил сигнал, что наша ученица была на крестинах и стала крестной мамой новорожденному. Нужно было показательно исключить девочку из комсомола. Я сильно рисковала, но солгала: сказала, что мы провели внутреннее расследование, и наша девочка только присутствовала при крещении в кругу старших родственников», – рассказывает Ирина Лукантьевна.

Активный гражданин и педагог, она была делегирована на Всесоюзный съезд учителей в Москве (1978 год), на Международную конференцию

в Таганрог (СССР), где выступила с докладом «Организация и проведение работы с разновозрастными отрядами в школьном микрорайоне» (1981 год).

В 1982 году – член правительственной делегации БССР, участник Всемирного саммита по детской книге в Софии (Болгария). В 1984 году – член делегации Брестской области по проведению Дней Бреста в Люблине (Польша).

В течение всей трудовой деятельности выполняла общественные поручения: член горкома партии, секретарь территориальной комсомольской организации, внештатный лектор райкома партии. После ухода на пенсию возглавила первичную организацию ветеранов БССР.

За многолетний и добросовестный труд награждена многими грамотами городского, областного, районного отделов образования, Министерства просвещения БССР, Верховного Совета БССР, грамотами районного и городского комитетов партии и горисполкома, грамотами городской ветеранской организации. В 1966 году награждена нагрудными знаками: «Отличник просвещения БССР», «Выдатнік народнай асветы». «Заслуженный учитель СССР», в 1977 году присвоено звание «Заслуженный учитель БССР». В 2015 году Ирине Лукантьевне вручено Благодарственное письмо Президента Республики Беларусь. В 2012 году присвоено звание «Почётный ветеран г. Бреста».

Заключение

Считаем, наша работа имеет огромное практическое значение. Результаты исследований могут быть использованы при создании музеев памяти в Республике Беларусь и Российской Федерации, проведении тематических мероприятий и конференций, проведении занятий по истории, идеологии государства.

Список источников и литературы

1. Брест – 1000: истоки, судьба, наследие / автор текста А. М. Суворов ; фото: В. В. Байковский [и др.]. – Брест : Полиграфика, 2019. – 320 с. : ил.

2. Ветераны труда системы образования и отраслевого Профсоюза [Электронный ресурс] // Отдел по образованию Брестского городского исполнительного комитета. – Режим доступа: – <https://clck.ru/34NJ4j>. – Дата доступа: 11.04.2023.

3. Личный архив Петровой И. Л.

4. «Никогда не унижала детей: ни словом, ни поступком». Заслуженный учитель БССР Ирина Лукантьевна Петрова отметила 90-летний юбилей [Электронный ресурс] // Вечерний Брест. – Режим доступа: <https://vb.by/society/people/nikогда-ne-unizhala-detej-ni-slovom-ni-postupkom-zasluzhennyj-uchitel-bssr-irina-lukantevna-petrova-otmetila-90-letnij-yubilej.html>. – Дата доступа: 11.04.2023.