

ПРОБЛЕМЫ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Н.Г.Надеина, И.М.Гарчук

*УО «Брестский государственный технический университет»,
Республика Беларусь*

Развитие высшего образования на современном этапе определяется задачами перехода Беларуси к рыночной экономике и необходимостью преодоления опасности отставания от мировых экономических и общественных тенденций.

Уровень развития общества в рамках того или иного государства определяется как господствующими типами хозяйства, так и установившейся иерархией ценностей и интересов, характеристиками населения, то есть человеческим капиталом.

Всемирный банк на примере обследования 192 стран пришел к выводу, что только 16% роста в странах с переходной экономикой обусловлены имеющимся физическим капиталом, 20% - природным капиталом, остальные 62% связаны с человеческим и социальным капиталом. Положение стран в современном мире определяется образовательным интеллектуальным потенциалом. До 40% валового национального продукта наиболее развитые страны мира получают в результате эффективной системы образования. Образование дает возможность выгодно использовать в рамках всего процесса производства целый ряд позитивных факторов. Так, установлено, что образованные люди эффективней используют капитал, в результате чего он становится более производительным. Они также предрасположены к введению новшеств, изобретению новых, более совершенных форм производства. Кроме этого, они делятся полученными результатами со своими коллегами по работе, которые учатся у них. Таким образом, повышение уровня образования ведет к повышению эффективности всех факторов производства.

Новые условия предоставления образовательных услуг вызывают необходимость перестройки работы вуза, выпускающих кафедр, работодателей и самих обучающихся, поэтому все участники этого рынка должны учитывать следующие особенности, присущие только образовательным услугам:

- относительная длительность исполнения;
- отсроченность выявления результативности оказания услуг;
- периодичность оказания услуг;
- зависимость услуг от места их оказания и места проживания обучающихся;
- усиление потребности в образовательных услугах по мере удовлетворения данной потребности.

Спрос на образовательные услуги прямо связан с изменениями в экономической сфере страны, научно-техническим прогрессом, демографической ситуацией и уровнем культуры. Для успешной деятельности на рынке образования вузу необходимо прогнозировать все важные для него изменения внешней и внутренней среды.

Одно из главных направлений модернизации образования в Республике Беларусь связано с повышением его качества, которое является важнейшей характеристикой конкурентоспособности и учебного заведения, и всего высшего образования страны. Конечными показателями, определяющими качество подготовки специалистов, являются знания, умения и навыки студентов, приобретенные ими в течение всего срока обучения.

Качество высшего образования зависит от определенных элементов деятельности вуза, которые во многом определяют уровень подготовки специалистов (рис. 1).



Рис. 1 Показатели, определяющие качество подготовки специалистов

Основным источником устойчивого развития страны, наряду с накопленным научно-производственным потенциалом, должен стать человеческий потенциал как совокупность физических и духовных сил нации, которые могут быть использованы для достижения индивидуальных и общественных целей. В современных условиях приоритеты развития человека, качественных вложений в человеческий потенциал являются отправным фактором общественного прогресса. Поэтому вложения в образование, науку и культуру – это не вычет из общественного блага, а первоначальные вложения в человеческий ресурс. Вложения в эту сферу являются самыми эффективными, если мыслить масштабами поколений.

Обеспечение устойчивого развития страны во многом зависит от уровня и качества образования граждан.

Создание научно-методического центра менеджмента качества образования и новых образовательных технологий в Брестском государственном техническом университете позволит определить и решить проблемы качества подготовки специалистов в высшей школе.

Литература

1. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. – Мн.: Юнипак. – 200 с.

ФОРМАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕДУР ТАКТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ

И.И. Обухова

*УО «Брестский государственный технический университет»,
Республика Беларусь*

Выживаемость коммерческой организации в рыночной среде требует от руководства четкого понимания стратегических целей фирмы и эффективного решения тактических задач, способствующих их достижению. Однако на большинстве предприятий, особенно в таких ресурсоемких отраслях, как металлургия, машиностроение, капитальное строительство, до сих пор не разработана адекватная условиям переходного периода система внутрифирменного планирования. Для ее создания нами предложен комплексный механизм выработки плановых решений, состоящий из нескольких взаимодействующих между собой контуров планирования [1]. Узловым элементом данного механизма является тактическое (текущее) планирование, в ходе которого намечаются цели деятельности предприятия на обозримый период и определяются необходимые производственные ресурсы.

Предлагаемая интегрированная система внутрифирменного текущего планирования представляет собой совокупность взаимоувязанных блоков: составления производственной программы, содержащей оптимальные первичные показатели деятельности предприятия в виде объемов товарной и валовой продукции, распределенных по интервалам