

**Голец О. В.**, м. э. н., старший преподаватель,  
**Дубовская В. А., Котковец А. И.**, студенты,  
УО «Брестский государственный технический университет»,  
г. Брест, Республика Беларусь

## **ПРОИЗВОДСТВЕННО-УЧЕБНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ – КАК ИНСТРУМЕНТ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

С каждым годом проблема трудоустройства и самозанятости становится более актуальной. Студенты, начиная с первого курса обучения задумываются о своей возможной карьере в будущем, в какой сфере им предстоит работать, смогут ли они найти себе рабочее место, которое бы соответствовало их ожиданиям и полученной квалификации. Сложная ситуация на рынке труда говорит об избытке специалистов с высшим образованием, безработице среди выпускников вузов. При этом студенты игнорируют данные об избытке кадров и считают, что без опыта работы и базовых практических навыков смогут легко найти работу. Те, кто понимает ситуацию на рынке труда, начинают искать себе подработку параллельно учебе.

Для того, чтобы студенты выпускных курсов имели навыки работы в сфере своей деятельности, им необходимо во время учебы в университете иметь практику работы, непосредственно связанную с их будущей специальностью.

Для достижения данной цели необходимо активизировать трудовую деятельность молодежи, улучшить трудовую ориентацию и их конкурентоспособность на рынке труда, также обеспечить поддержку общественно значимых молодежных инициатив.

На основе этого возникло предложение создания на базе университета студенческой автомастерской. Открытие данного подразделения позволит дать новое практикоориентированное образование студентов с перспективой на дальнейшее трудоустройство, которое будет удовлетворять ожидания молодых специалистов.

Проанализировав практику открытия автомастерских в Республике Беларусь и за её пределами, мы предлагаем следующие мероприятия, с помощью которых можно открыть подразделение на базе БрГТУ. В первую очередь необходимо здание, в котором планируется открыть мастерскую. Для этой цели лучше всего отвести пространство, на котором смогут расположиться хотя бы две машины. Обусловлено это тем, что не должно быть больших временных задержек при выдаче отремонтированных автомобилей. Иногда поставленная на срочный ремонт машина нуждается в более детальном осмотре, и выявленные проблемы потребуют более длительного ремонта. В этом случае дополнительное место будет принимать новые машины, в то время как на первом будет проводиться более детальный осмотр автомобиля.

Так как студенты будут совмещать учебу и работу, то в данной автомастерской будет выполняться исключительно мелкосрочный ремонт автомобилей. Под мелкосрочным ремонтом подразумевается небольшой ремонт автомобиля, который занимает немного времени и состоит из замены сломанных агрегатов, замены масел и охлаждающей жидкости, замены тормозных колодок, фильтров, свечей зажигания, топливных форсунок и т. д.

Очевидно, что рабочие места будут предложены студентам машиностроительного факультета. Помимо студентов, в подразделении будут работать опытные специалисты, которые будут обучать студентов и в то же время контролировать работу.

Для того, чтобы практикоориентированное образование получали не только студенты машиностроительного факультета, необходимо задействовать другие сферы в подразделении. Так, студенты экономического факультета смогут заниматься изучением рынков и маркетинговыми исследованиями, вести бухгалтерскую отчетность, искать новых поставщиков и клиентов. Для того, чтобы их отчетность не содержала серьезных ошибок, будет вестись совместная работа с преподавателями. Исходя из этого, студенты экономического факультета получают бесценный опыт, работая в данном подразделении, что положительно скажется на их будущем трудоустройстве.

Вычислим примерные затраты для создания автомастерской.

1. Здание, в котором будет находиться автомастерская, имеется на балансе университета, а именно – это 4-й технический корпус, следовательно, нет необходимости тратить средства на арендную плату. Данное помещение соответствует определенным нормам, необходимым для открытия автомастерской: освещения, водоснабжения, пожарной безопасности и т. д.

Расходы: 0 рублей.

2. Для того, чтобы быть конкурентоспособными на рынке и иметь регулярный поток клиентов, необходимо иметь хорошее оборудование и квалифицированный персонал. Приведем примерный перечень необходимых инструментов и необходимого оборудования для открытия подразделения.

- ✓ Оборудование для компьютерной диагностики автомобиля [1].
- ✓ Оборудование для регулировки развал-схождения [2].
- ✓ Балансировочный станок, предназначенный для балансировки колес легковых автомобилей, микроавтобусов и легких грузовиков [3].
- ✓ Оборудование для мелкосрочного ремонта.
- ✓ Необходимые наборы инструментов.
- ✓ Наружная вывеска [4].

Изучив стоимость вышеуказанного перечня, можно рассчитать примерные расходы на открытие подразделения:

**Итого расходы** на открытие автомастерской на базе университета составят:  $2300+14705.24+2476.47+161.63+21.71+5000+250=24915.05$  рубля.

Рассчитаем **месячные затраты на заработную плату работников**:

1. Студенты машиностроительного факультета (6 человек).

Так как студенты обучаются на дневной форме обучения, то работать они будут на 0.5 ставки. Средняя заработная плата мастеров СТО без опыта работы составляет 600 рублей.

- Начисленная заработная плата: 300 рублей.
- Отчисления в ФСЗН:  $300*34\%=102$  рубля.
- Отчисления в Белгосстрах:  $300*0.6\%=1.80$  рубля.
- Итого расходы на заработную плату 1 студента:  $300+102+1.8=403.80$  рубля.
- Итого расходы на з/пл 6 студентов:  $403.8*6=2422.80$  рубля.

2. Мастер СТО.

Контроль качества выполняемых услуг, а также обучение студентов на практике будет осуществлять мастер СТО с опытом работы не менее 5-и лет. Средняя заработная плата мастера СТО с опытом работы не менее 5-и лет составляет 1000 рублей.

- Начисленная заработная плата: 1000 рублей.
  - Отчисления в ФСЗН:  $1000 * 34\% = 340$  рублей.
  - Отчисления в Белгосстрах:  $300 * 0.6\% = 6$  рублей.
  - Итого расходы на заработную плату мастера СТО:  $1000 + 340 + 6 = 1346$  рублей.
3. Студенты экономического факультета.

1. Логист (2 человека).

В обязанности логистов будет входить поиск надежных партнеров, выполнение расчетов, анализ рынка транспортных услуг, подготовка необходимых документов.

Средняя з/пл логиста без опыта работы составляет 400 рублей.

- Начисленная заработная плата: 200 рублей.
- Отчисления в ФСЗН:  $200 * 34\% = 68$  рублей.
- Отчисления в Белгосстрах:  $200 * 0.6\% = 1.20$  рубля.
- Итого расходы на з/пл 1 студента:  $200 + 68 + 1.2 = 269.20$  рубля.
- Итого расходы на з/пл 2 студентов:  $269.20 * 2 = 538.40$  рубля.

2. Маркетолог (2 человека).

В обязанности маркетологов будет входить привлечение покупателей, а также продажа услуг автомастерской за счет эффективно проведенной рекламной политики.

Средняя з/пл маркетолога без опыта работы составляет 350 рублей.

- Начисленная заработная плата: 175 рублей.
- Отчисления в ФСЗН:  $175 * 34\% = 59.50$  рубля.
- Отчисления в Белгосстрах:  $175 * 0.6\% = 1.05$  рубля.
- Итого расходы на з/пл 1 студента:  $175 + 59.50 + 1.05 = 235.55$  рубля.
- Итого расходы на з/пл 2 студентов:  $235.55 * 2 = 471.10$  рубля.

3. Бухгалтер (2 человека).

В обязанности бухгалтеров будет входить ведение первичного бухгалтерского учета, начисление заработной платы, ведение налогового и управленческого учета, а также участие в инвентаризациях и т. д.

Средняя з/пл бухгалтера без опыта работы составляет 300 рублей.

- Начисленная заработная плата: 150 рублей.
- Отчисления в ФСЗН:  $150 * 34\% = 51$  рубль.
- Отчисления в Белгосстрах:  $150 * 0.6\% = 0.90$  рубля.
- Итого расходы на з/пл 1 студента:  $150 + 51 + 0.90 = 201.90$  рубля.
- Итого расходы на з/пл 2 студентов:  $201.90 * 2 = 403.80$  рубля.

4. Экономист.

Для того, чтобы отчетность студентов не содержала серьезных ошибок, будет вестись контроль со стороны экономиста. Данную должность будет занимать преподаватель, который имеет экономическое образование, а также опыт работы помимо стен университета.

Преподавателю к его рабочей ставке будет добавлено 0.25 ставки, что в денежном выражении составит 200 рублей.

- Начисленная з/пл: 200 рублей.
- Отчисления в ФСЗН:  $200 * 34\% = 68$  рублей.
- Отчисления в Белгосстрах:  $200 * 0.6\% = 1.20$  рубля.
- Итого расходы на з/пл экономиста:  $200 + 68 + 1.2 = 269.20$  рубля.

Итого месячные затраты на заработную плату работников составят:

2422.80+1346+538.40+471.10+403.80+269.20=5451.30 рубля.

Исходя из того, что ежегодно студентам БрГТУ необходимо пройти летнюю практику для закрепления теоретических и практических навыков, есть вариант её прохождения на базе собственного подразделения автосервиса в университете.

На сегодняшний день Брестский государственный технический университет оказывает автомобильные услуги: курсы подготовки водителей и обучение практическим навыкам вождению автомобиля. Для прохождения обучения на базе университета имеются автомобили, которые периодически нуждаются в мелкосрочном ремонте. Существование собственного подразделения автосервиса решило бы проблему с поиском мастерской и минимизировало бы издержки по ремонту.

Изучая биржу труда, можно отметить, что среди вакансий в сфере автосервиса нередко пользуются спросом такие специальности, как инженер, руководитель и мастер цеха автосервиса, администратор или управляющий, менеджер по работе с клиентами или помощник руководителя. И практически во всех объявлениях присутствует требование «опыт работы» свыше 1–3 лет.

Высоко ценятся руководители, которые знают технологию и все процессы производства, или, как в данном случае, устройство автомобиля и умение самостоятельной его починки. Можно отметить тот факт, что руководитель чаще приобретает уважение, когда сам может хорошо выполнить работу подчиненных ему лиц. Так, начиная работать со студенчества, в автомастерской можно получить те навыки, которые пригодятся в дальнейшем и не будут лишними, когда студент будет занимать более высокую руководящую должность. Работа во время учёбы в определенной сфере, где хотел бы трудоустроиться выпускник, имеет много положительных аспектов. Одним из весомых аспектов является приобретение партнерских отношений с владельцами складов, торговых точек, организаций и подразделений, которые необходимы для осуществления успешной деятельности. Но для того, чтобы выдерживать конкуренцию на рынке, необходимы высококвалифицированные работники, которые являются профессионалами в своей деятельности. Мотивация работников сыграет в данном случае немалую роль. Создание комфортных условий труда и определение планов на будущее с карьерным ростом для каждого работника дает возможность развития в данной сфере.

Зарекомендовав себя как хороший специалист в подразделении автосервиса в стенах университета, есть возможность получить рекомендательные письма для успешного будущего трудоустройства.

#### Литература

1. Интернет-магазин iDiag.by [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://idiag.by/katalog/universalnye-sk8anery/launch/launch-x431-pro-v-kupit-v-minske-cena>. – Дата доступа: 18.09.2018.
2. Интернет-магазин deal.by [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minsk.deal.by/p23989377-stend-shod-razval.html>. – Дата доступа: 18.09.2018.
3. Интернет-магазин оборудования для автосервисов и автомоек АТЕК [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://acdc.by/p35756188-balansirovochnyj-stanok-storm.html>. – Дата доступа: 18.09.2018.
4. Интернет-магазин deal.by [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://deal.by/p41285462-izgotovlenie-vyveski-breste.html>. – Дата доступа: 01.10.2018.