

знаний на лекционных, практических и лабораторных занятиях, разработки личной системы оценки знаний и овладение методикой постоянного контроля знаний.

ИЗЛОЖЕНИЕ ТЕМЫ “РЯДЫ” С ЭЛЕМЕНТАМИ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

А.И. Тузик (г.Брест, Беларусь)

В большинстве учебников и учебных пособий по высшей математике для студентов инженерно-технических специальностей высших учебных заведений доказано “все” или “почти все” с небольшим объемом утверждений, приводимых без доказательства [1–7]. Такие книги для студентов несомненно должны быть, но не только они, так как, изучая их, студенту ничего не остается, как усваивать чужие, пусть порой и оригинальные идеи, что нравится далеко не всем студентам.

Автором в учебном пособии [8] для студентов инженерно-технических специальностей ВУЗов, написанном на основе многократно прочитанного курса лекций, отдельные вопросы и теоремы сформулированы в виде *теоретических упражнений*, которые предлагаются студентам для *самостоятельного изучения*.

Возможность проведения пусть небольших, но *самостоятельных исследований* повышает интерес части студентов к изучению высшей математики и, на наш взгляд, является одним из элементов *активного обучения*.

Аналогичный подход к изложению темы “Интегрирование функций одной и нескольких переменных” см. в [9].

Литература

1. Бугров Я.С., Никольский С.М. Высшая математика. Дифференциальное и интегральное исчисление. – М.: Наука, 1988.
2. Власова Е.А. Ряды. – М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2000.
3. Воробьев Н.Н. Теория рядов. – М.: Наука, 1979.
4. Жевняк Р.М., Карпук А.А. Высшая математика. Ч.3. – Мн.: Выш.шк., 1985.
5. Кудрявцев Л.Д. Курс математического анализа. Т.1, 2. – М.: Высш.шк., 1981.
6. Пискунов Н.С. Дифференциальное и интегральное исчисления. Т.2. – М.: Наука, 1985.
7. Тер-Крикоров А.М., Шабунин М.И. Курс математического анализа. – М.: МФТИ, 2000.
8. Тузик А.И. Высшая математика. Ряды. – Брест: БГТУ, 2003.
9. Тузик А.И. // Тезисы докл. международн. матем. конф. “Бругинские чт. – VII”. – Гродно: ГрГУ, 2001. С. 229 – 230.