

Аверина И.Н., inaverina@mail.ru
Брестский государственный технический университет, Беларусь, г.Брест

**Инновационные технологии организации учебного процесса с использованием
облачного сервиса edu.1cfresh и Google Classroom**

Irina N. Averina, inaverina@mail.ru
Brest State Technical University, Belarus, Brest

**Innovative technologies of educational process using edu.1cfresh cloud service and
Google Classroom**

Аннотация

Рассмотрена возможность привлечения интернет-ресурсов для организации учебного процесса в вузе на примере облачного сервиса edu.1cfresh и приложения Google Classroom, приведен анализ имеющейся практики их совместного использования в обучении.

Abstract

The article considers attracting Internet resources for organizing the educational process at the university on the example of using edu.1cfresh cloud service and Google Classroom. The author analyzes the existing practice of joint use of these software products in education.

Ключевые слова: учебный процесс, облачный сервис edu.1cfresh, Google-приложение, Classroom, Google-класс, заочная форма обучения.

Keywords: educational process, cloud service edu.1cfresh, Google application, Classroom, Google Class, extramural studies.

Цифровая трансформация технологий в производстве и оказании услуг оказывает влияние на все жизненные процессы общества. Цифровизация экономики предъявляет новые требования к образовательным компетенциям работника, ставит новые задачи перед системой образования и предопределяет необходимость технологических трансформаций в организации учебного процесса. Уровень профессионализма выпускников высшей школы находится в неразрывном единстве с уровнем инновационности организации учебного процесса [1]. Речь идет не только о широком привлечении современных информационных технологий в процесс освоения знаний, но и об инновационном преобразовании в вузе традиционной технологии лекционно-семинарско-зачетной системы.

Каждый преподаватель осознает необходимость перемен в классической организации учебного процесса и ищет возможные пути их реализации. Очень своевременным и инновационным предложением для образования стал разработанный фирмой "1С" облачный сервис edu.1cfresh.com "1С: Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений". Его запуск в массовое использование с 2013 г. предопределили практическую составляющую множества информационных дисциплин экономического профиля в вузах. Например, пилотный проект по применению облачного сервиса "1С:Fresh" был запущен в БрГТУ осенью 2014 г. в учебный процесс практико-ориентированной магистратуры по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" в рамках дисциплины "Информационные технологии в экономике и управлении" для заочной формы обучения [2]. За прошедшие пять лет образовательный интернет-ресурс edu.1cfresh.com стал применяться в вузе для всех форм обучения студентов по

специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Логистика" в рамках дисциплин "Автоматизированное рабочее место экономиста", "Логистические информационные системы", "Компьютерные программы в бухгалтерском учете и контроле", а также для проведения научных исследований студентами и написания дипломных работ выпускниками.

Следует отметить основные преимущества использования сервиса edu.1cfresh.com в учебном процессе:

- бесплатный доступ для учреждений образования в рамках договора о сотрудничестве;
- возможность работы с предложенными в сервисе приложениями через любой интернет-браузер без установки программного дистрибутива конфигураций или через настройку тонкого клиента;
- возможность работы с приложениями сервиса в формате аудиторных занятий;
- возможность организации внеаудиторной работы учащихся по предложенным в сервисе учебно-методическим пособиям;
- автоматическая поддержка актуальности версий предлагаемых облачных конфигураций;
- отсутствие необходимости в техническом персонале для обеспечения учебного процесса;
- гарантированная сохранность результатов и продолжение работы с точки выхода;
- анализ активности пользователей по работе с информационными базами;
- возможность удаленного администрирования пользователей технической поддержкой сервиса;
- ведение групп пользователей сервиса.

На основе многолетней практики работы с сервисом edu.1cfresh.com можно отметить его постоянное развитие и совершенствование, однако для использования сервиса в формате заочного обучения студентов все-таки не хватает таких функций, как:

- возможности ведения online-диалогов между пользователями внутри сервиса;
- автоматизации удаленного контроля выполнения заданий;
- наличия встроенных тестов для оценки знаний и навыков или их привязки [2].

Заочная форма обучения имеет своей особенностью большое количество учебных часов, предусмотренных на не управляемую преподавателем самостоятельную работу в межсессионный период, эффективно организовать которую самому студенту порой очень сложно. Использование возможностей бесплатного Google-приложения Classroom (Google-класс) для организации группового удаленного обучения позволило дополнить недостающие в edu.1cfresh.com организационно-методические компоненты, необходимые в учебном процессе.

Приложение Google Apps Classroom открыто в свободном доступе с мая 2017 г. для любых пользователей с учетными записями Google. Classroom является веб-сервисом из разряда LMS-систем (от англ. Learning Management System – система управления обучением) и работает на всех платформах. С его помощью преподаватель может создать структуру курса с материалами для изучения и заданиями для выполнения, пригласить присоединиться к курсу учеников, которым будет предоставлена возможность отправки результатов работы преподавателю и получения отметки о выполнении. Объединенные таким образом в курс ученики и преподаватель получают своего рода групповой чат по дисциплине.

В разработанном автором курсе в Google-классе с параллельным использованием облачного учебного сервиса [edu.1cfresh](http://edu.1cfresh.com) систематизирован теоретический и практический материал по дисциплине, выработан оптимальный график для самостоятельного прохождения практикума, предложен перечень контрольных отчетов для промежуточного контроля и вопросы для подготовки к экзамену. Для студентов созданы учетные записи Google в домене [bstu](http://bstu.ru), в ходе аудиторного занятия проведено обучение студентов работе в приложении Google-класс и сервисе [edu.1cfresh](http://edu.1cfresh.com), оговорен порядок выгрузки отчетов из изучаемого приложения.

При описании в Google-классе практической части курса для заочной формы обучения с использованием сервиса edu.1cfresh.com предложен набор заданий, каждое из которых предусматривает выполнение практикума, приведенного в определенных главах пособия с сервиса edu.1cfresh. Для каждого задания определен перечень отчетов, которые должны быть присланы преподавателю на проверку, и рекомендуемый срок сдачи результатов. В отличие от дистанционной формы обучения порядок выполнения заданий и изучения материалов курса строго не регламентирован, заданные сроки лишь предусматривают равномерность самостоятельной работы студентов и служат дисциплинирующим фактором. Для опережающих сроки выполнения практикума студентов предлагается знакомство с еще одной конфигурацией сервиса edu.1cfresh на выбор студента в соответствии с его профессиональными интересами.

К преимуществам использования Google-приложения Classroom надо отнести простую систему администрирования, интеграцию с Google Drive (все материалы преподавателя и учеников по классу хранятся на личных Google-дисках), возможность применения Google-форм для тестирования и опросов, удобство проверки и оценивания результатов, автоматизированный контроль сроков, постоянную связь между всеми участниками курса. Недостатками в то же время являются сложность настройки для самостоятельного восстановления пароля для входа в Google-класс, ограниченность Google-форм для создания тестов, строгая политика Google при подключении исполняемых фалов.

На рисунке 1 представлен фрагмент структуры учебного процесса по курсу с применением облачного сервиса edu.1cfresh.com, организованного с помощью Google-класса.

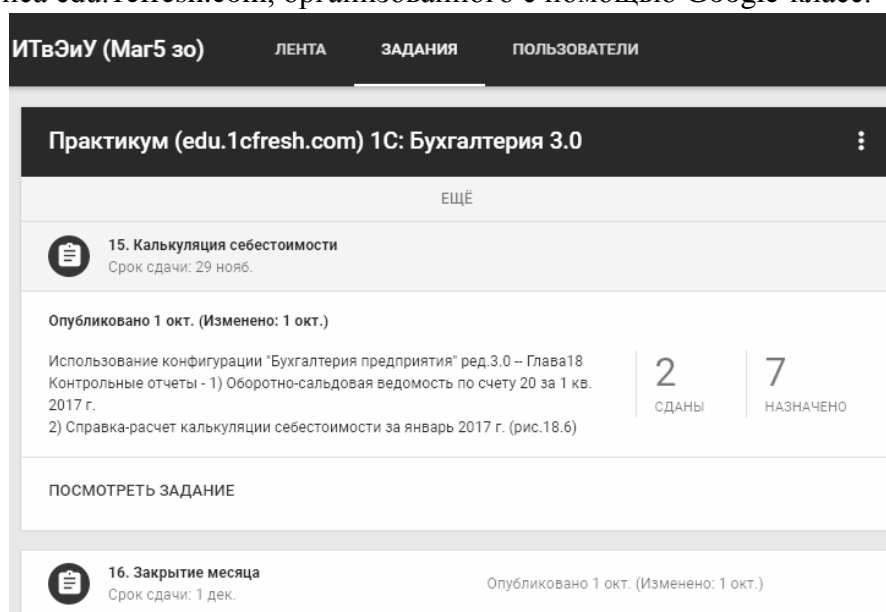


Рис. 1. Пример организационной структуры курса "Информационные технологии в экономике и управлении" для магистрантов заочной формы обучения

Таким образом, совместное использование интернет-ресурсов edu.1cfresh.com и Google-класс позволило создать полноценную информационную систему для организации учебного процесса студентов при заочной форме изучения дисциплины. На базе Google-приложения Classroom сформирована учебно-образовательная среда для групповой работы над дисциплиной, где в электронном формате представлен полный учебно-методический комплект материалов. Учебно-методический эффект от внедрения электронной управленческой среды учебно-образовательного процесса по дисциплине заключается в обеспечении непрерывного доступа учащихся ко всему комплексу учебных материалов по дисциплине через Интернет; гарантированном уведомлении учащихся об изменениях, внесенных преподавателем в материал; обеспечении связи в режиме реального времени между участниками учебного процесса, а также внутри группы между учащимися; возможности оперативной проверки работ

учащихся, их оценки по любой шкале, комментирования и возврата на доработку; контроле сроков выполнения заданий.

Все приведенные особенности предложенной разработки способствуют повышению эффективности учебного процесса, улучшению его качества, вовлечению учащихся в образовательный процесс инновационными методами, к созданию в дальнейшем современной комплексной образовательной среды учреждения высшего образования.

Литература

1. Каргина Е.Н. Инновационные технологии организации учебного процесса с использованием программных продуктов "1С" в режиме облачного сервиса / Е.Н. Каргина // Информатика и образование. 2014. №3 (252). С. 18-19.
2. Аверина И.Н. Опыт использования облачного сервиса 1С:Fresh в учебном процессе / И.Н. Аверина // Новые информационные технологии в образовании: сб. науч. трудов XV-й междунар. науч.-практич. конференции ("Применение технологий "1С" для формирования инновационной среды образования и бизнеса". г. Москва 3 – 4 февраля 2015 г.) / Под ред. Д.В. Чистова Ч. 1. М.: ООО "1С-Паблишинг", 2015. С.543 – 546.