

ров такого развития является наличие своевременного внедрения инновационных технологий. Республика Беларусь пока значительно отстаёт от мировых лидеров научно-технического прогресса. Этот факт нельзя оставлять без должного внимания, необходимо стараться способствовать инновационному развитию страны во всех сферах деятельности. В статье рассматриваются проблемы высшего образования, влияние инновационных технологий на образовательную сферу и перспективы использования передовых инноваций в региональных вузах.

Ключевые слова: инновационные технологии, практико-ориентированное образование, цифровые технологии.

O.V. Golets,
V.A. Dubovskaya, A.I. Kotkovets
*Brest State Technical University,
Brest, Republic of Belarus*

Prospects for the development of innovative technologies and their impact on the process of practice-oriented education

Resume. The development of all spheres of human activity should be accompanied by the introduction and widespread use of modern developments, which will result in improving the quality of life and ensuring sustainable development of the country. One of the determining factors for this development is the availability of timely implementation of innovative technologies. The Republic of Belarus is still far behind the world leaders in scientific and technological progress. This fact should not be left without due attention, it is necessary to try to contribute to the innovative development of the country in all spheres of activity. The article discusses the problems of higher education, the impact of innovative technologies on the educational sphere and the prospects for using advanced innovations in regional universities.

Key words: innovative technologies, practice-oriented education, digital technologies.

Развитие всех сфер деятельности человека должно сопровождаться внедрением и широким использованием современных разработок, следствием чего является улучшение качества жизни. Наличие своевременного внедрения инновационных технологий является одним из определяющих факторов развитых стран. На данный момент Республика Беларусь является

развивающейся страной, которая медленными темпами движется по пути технического прогресса.

Международная бизнес-школа INSEAD, Корнельский университет (Cornell University) и Всемирная организация интеллектуальной собственности (World Intellectual Property Organization) ежегодно публикуют аналитический доклад «Глобальный индекс инноваций» (The Global Innovation Index), где все страны мира оцениваются с точки зрения их развития, инновационности и технологичности. Исследование проводится с 2007 г. и на данный момент представляет наиболее полный комплекс показателей инновационного развития по различным странам мира. Рейтинги Беларуси и иных стран мира в Глобальном индексе инноваций за 2013 и 2018 гг. представлены на графиках [1].

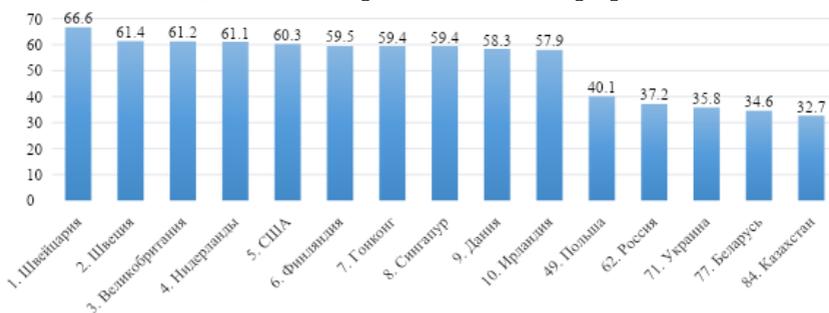


График 1. Рейтинг Беларуси и отдельных стран мира в Глобальном индексе инноваций, 2013 г.

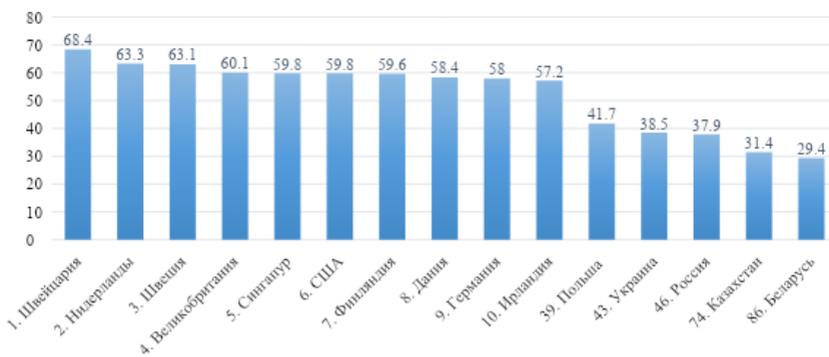


График 2. Рейтинг Беларуси и отдельных стран мира в Глобальном индексе инноваций, 2018 г.

Низкое место Беларуси в рейтингах обусловлено, в первую очередь, слабыми практическими результатами осуществления инноваций (развитие технологий и экономики знаний и результаты творческой деятельности). Научно-технический и инновационный потенциал Беларуси показывает, что республика пока значительно отстаёт от мировых лидеров научно-технического прогресса, именно поэтому нельзя оставлять этот факт без должного внимания. Необходимо стараться способствовать инновационному развитию страны во всех сферах деятельности.

Молодые специалисты, выходя на рынок труда, должны уметь свободно владеть навыками по использованию современных технологий. Чтобы студент мог получить знания в этой области, система образования должна быть источником такого опыта на всех этапах обучения учащегося.

Основной проблемой большинства высших учебных заведений Беларуси является сложность внедрения этих технологий, причинами которой можно считать:

1) малое перераспределение бюджетных средств в регион, что обуславливает нехватку финансовых средств и источников финансирования;

2) проблему наличия квалифицированных и компетентных кадров;

3) традиционные консервативные методы преподавания в системе образования;

4) «разрыв» между возможностями образовательных технологий и их реальным применением, по причине отсутствия опыта применения технологий в сфере образования;

5) проведение закупок необходимого оборудования за пределами государства, что влечёт за собой вывоз валюты из республики Беларусь.

Рассмотрев процесс внедрения современных инновационных технологий в образовательный процесс передовых университетов, хотелось бы, чтобы региональные вузы позаимствовали их опыт успешного внедрения образовательных инноваций.

Одним из таких новшеств могло бы быть дистанционное образование по основным специальностям. Дистанционное обучение – это новая форма обучения, предоставляющая комплекс образовательных услуг широким слоям населения с помощью специализированной информационно-образовательной среды на любом расстоянии от образовательных учреждений [2]. Дан-

ная форма образования не первый год применяется на практике и широко распространена в зарубежных вузах. Это стало возможным благодаря развитию информационных технологий, созданию специальных гаджетов и устройств, а также методике преподавания в такой системе.

Идя в ногу со временем, человечество желает использовать все возможные разработки и технологии в повседневной жизни. Образование является источником зарождения новых технологических идей, из чего следует необходимость использования новшеств в учебно-воспитательном процессе.

Одним из таких нововведений могло бы стать создание мобильного приложения на двух платформах iOS и android, которое бы содержало всю необходимую информацию для студентов и сотрудников университета: расписание занятий; время работы подразделений и секций в университете; сообщения о переносах занятий и объявления; информацию о преподавателях (учёная степень, их расписание занятий и консультаций, процент пересдач); сведения о вакантных местах для трудоустройства студентов в университете и организациях, которые сотрудничают с ним; данные об обмене студентами; информация о возможностях прохождения зарубежной практики; предложения самих студентов и преподавателей по вопросу инновационной деятельности.

Так как существует проблема недостаточного практикоориентированного образования и отсутствия у студентов опыта применения своих знаний в экономической сфере, необходимо внедрение новых технологий, которые позволили бы решить эту проблему полностью или частично. В современном мире каждый студент имеет мобильный телефон и находится в режиме онлайн. Учитывая данный факт, было бы неплохо использовать эту ситуацию во благо. На сегодняшний день широкой популярностью пользуются игры, созданные на основе реальной жизни. В таких играх, приложениях у человека появляется возможность раскрыть в себе новые способности, воплотить свои амбиции и мечты. Возникает вопрос: почему бы не создать такое приложение-симулятор, благодаря которому человек смог бы воплотить эти амбиции и мечты в свою реальную жизнь.

Внедрение в учебный процесс симулятора предприятия «Х» могло бы стать для студентов хорошей возможностью проявить свой потенциал в сфере экономики. Что же будет представлять собой учебный симулятор предприятия «Х»? Учебный симуля-

тор предприятия – это имитатор, задача которого состоит в имитации управления каким-либо предприятием, создающей впечатление действительности. Мы позаимствовали идею у известных бизнес-симуляторов, таких как: Virtonomics, Clean Start (бизнес-симулятор от Массачусетской школы менеджмента) и на их основе хотели бы предложить создание собственного учебного симулятора, которым можно было бы пользоваться через мобильные устройства [3].

Виртуальный мир данного приложения представляет собой реальный сектор экономики Республики Беларусь, в котором возможны рост и падение экономики, возникновение курсовых разниц, роста инфляции или дефляции, а также влияние социальных и политических факторов на развитие отдельных предприятий. Некоторые предприятия будут схожи с реальными организациями Республики Беларусь и иметь аналогичную бухгалтерскую отчётность предприятия в открытом доступе. В каждом сценарии имеются свои задачи, которые можно решить, преследуя конкретные цели.

Эффектом от работы с проектами в данном симуляторе могут являться следующие преимущества:

- приобретение элементарных знаний и навыков управления в сфере экономики;
- развитие аналитического и стратегического мышления будущих специалистов;
- выполнение курсовых проектов на основе анализа принятых решений, действий во время достижения поставленных задач и целей в симуляторе;
- возможность трудоустройства в реальных организациях на основе результатов, которые фиксируются в учётной записи.

Список использованных источников

1. NONEWS. Рейтинг стран по уровню инноваций: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://nonews.co/directory/lists/countries/global-innovation-index> (дата обращения: 20.03.2019)

2. Лучшие университеты Беларуси: позиции белорусских вузов в международных рейтингах 2018–19: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://sptnkne.ws/k7TR> (дата обращения: 04.03.2019)

3. Секрет фирмы: 5 компьютерных игр для предпринимателя: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://secretmag.ru.cdn.ampproject.org/v/s/secretmag.ru/amp/business/methods/business-simulation.tm?sqp=mq331AQCCAЕ%3D&_js_v=0.1#referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&_tf=%D0%A1%20%D1%81%D0%Bo%](https://secretmag.ru.cdn.ampproject.org/v/s/secretmag.ru/amp/business/methods/business-simulation.tm?sqp=mq331AQCCAЕ%3D&_js_v=0.1#referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&_tf=%D0%A1%20%D1%81%D0%Bo%3E)

Do%B9%D1%82%Do%Bo%20%251%24&share=https%3A%2F%2Fsec
retmag.ru%2Fbusiness%2Fmethods%2Fbusiness-simulation.htm (дата об-
ращения: 17.03.2019)

УДК 378: 361

А.А. Гончарова
*Санкт-Петербургский государственный
университет гражданской авиации,
г. Санкт-Петербург, Россия*

Научный руководитель – Светлана Михайловна Галузина,
*доцент кафедры № 3 истории
и управления персоналом,
кандидат экономических наук*

Составляющие и проблемы социального обеспечения студентов высших учебных заведений

Аннотация. Реализуемая тем или иным государством социальная политика, направленная на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, определяет и социальную направленность такого государства. Важным системообразующим элементом социальной политики является социальное обеспечение. Социальное обеспечение обучающихся – одна из важнейших функций системы образования. Современная система социального обеспечения обучающихся находится в состоянии непрерывного и целенаправленного поиска. Социальные гарантии студентов, представленные в системе социального обеспечения, применяются в социальной политике. В статье рассматривается ряд проблем социального обеспечения студентов высших учебных заведений в России и Казахстане, в том числе ведущих разработку образовательных программ в сфере подготовки авиационного персонала.

Ключевые слова: социальное обеспечение, социальная политика, высшее образование, авиационный персонал, нормативно-правовые акты.

A.A. Goncharova
*St. Petersburg State University of Civil Aviation,
Saint-Petersburg, Russia*
Supervisor – Svetlana M. Galuzina,
associate Professor of Department