

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
“БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ”
Кафедра философии и культурологии

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по курсу “ЭТИКА”

для студентов всех специальностей
дневной формы обучения

Брест 2003

« Методические указания по курсу «Этика» предназначены для студентов всех специальностей дневной формы обучения. Их цель – обеспечить студентов необходимой методической информацией по данному предмету. Они содержат методические рекомендации для изучающих этот курс, рабочую программу курса; в ней изложены требования государственного стандарта РБ, тематика и планы семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы, вопросы к зачёту по данной дисциплине.

Составители: И. Г. Грибова, доцент, (общая редакция);
А. В. Лукьянцева, ассистент;
И. А. Шебанова, ст. преподаватель.

Рецензент: Акинчиц И.И., доктор философских наук, профессор.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

Введение	с. 3
1. Методические рекомендации по изучению курса «Этика»	с. 3
2. Государственный стандарт	с. 4
3. Тематический план и Рабочая программа курса	с. 5
4. Литература по курсу: основная и дополнительная	с. 7
5. Тематика и планы семинарских занятий	с. 8
6. Тематика рефератов	с. 14
7. Вопросы к зачету	с. 27

ВВЕДЕНИЕ

Этика – одна из философских наук, изучающая историю учений о морали, теоретические проблемы этики, а также ее прикладные проблемы.

Методические указания по курсу «Этика» призваны решить следующие задачи: изложить содержание курса; предложить методику его изучения; сформулировать требования, которые предъявляются к данному курсу. Поэтому в «Методических указаниях» включены требования Государственного стандарта по дисциплине «Этика»; методические рекомендации студентам и требования к ним по изучению курса этики; Рабочая программа, разработанная на кафедре философии и культурологии на основе типовой министерской программы. В «Методических указаниях» содержится перечень учебно-методической литературы и учебно-вспомогательных материалов. Список литературы представлен в виде основной литературы по всему курсу и дополнительной литературы по трем основным разделам программы.

Электронный адрес: U:\FIK\Этика.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА «ЭТИКА»

Основными формами изучения этики являются: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации, индивидуальные занятия преподавателя со студентами. Эффективность данных форм работы зависит от правильного их использования студентами.

На лекциях студент должен слушать и конспектировать излагаемый лектором материал. Если у студента возникают вопросы, он может их задать преподавателю в конце лекции. Добросовестная работа над лекционными конспектами во многом обеспечит студенту успешную подготовку к зачету.

Семинары – это форма активного усвоения учебного материала. Основная задача семинарских занятий – закрепление и углубление знаний студентов. В данных «Методических указаниях» формулируются вопросы к каждому семинару (всего 9 тем), список литературы, необходимой для подготовки к ним. Семинары могут проводиться в формах: устного опроса студентов преподавателем, дискуссии, письменного опроса и контрольной работы, тестирования. *Литература к семинарам представлена в следующей последовательности: учебники, учебные пособия, словари и справочники, монографии и статьи, первоисточники.*

По каждой теме семинара студентам предлагаются *контрольные вопросы* для самопроверки.

К каждому семинару сформулированы темы рефератов. Их подготовка не является обязательной. Однако, *во-первых*, по усмотрению преподавателя или по желанию студентов те или иные темы рефератов могут быть подготовлены и обсуждены студентами в целях более глубокого изучения конкретной проблемы. В этом случае письменно материал не оформляется, студент готовит устное сообщение. *Во-вторых*, в тех случаях, когда студент проявляет недисциплинированность в учебном процессе (например, пропуски лекционных и

семинарских занятий, неподготовленность к семинарам), преподаватель может, по своему усмотрению, поручить ему подготовку реферата. В этой ситуации написание реферата используется как форма индивидуального контроля за знаниями студента. В-третьих, семинары по темам 7 и 9 можно проводить в форме обсуждения рекомендованных рефератов. Во втором и третьем случаях реферат как письменная форма работы оформляется согласно требованиям, изложенным в данной методичке (см. с. 16).

Самостоятельная работа – это анализ и обобщение студентом лекционного материала, чтение и осмысление прочитанной литературы, проработка вопросов, тем, рекомендованных в программе для самостоятельного изучения, подготовка устных сообщений, докладов и др. В процессе самостоятельной работы студент закрепляет и совершенствует свои умения и навыки, осмысливает полученную на занятиях информацию. Эта форма работы студента – важная составляющая процесса овладения знаниями.

В процессе **управляемой самостоятельной работы** преподаватель формулирует задания, дает рекомендации студентам по их выполнению, проверяет результаты работы.

На **консультациях** выясняются вопросы, вызывающие затруднения у студентов, решаются организационные вопросы. Консультации проводятся по согласованию со студентами по мере необходимости или перед зачетом.

Индивидуальная работа проводится преподавателем с отдельными студентами в целях ликвидации пробелов в знаниях, углубления знаний. Индивидуальная работа предполагает развитие у студентов умений и навыков в изучении дисциплины, способствует выработке у них собственных представлений по различным вопросам курса и т.п.

2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭТИКА»

Согласно принятому в Республике Беларусь Государственному стандарту (регистрационный номер: РД РБ 02100 5.227-99) к студентам вузов, изучающим курс «Этика», предъявляются следующие требования.

Студент должен знать:

- ключевые концептуальные модели этического знания;
- основные способы этической аргументации;
- понятийно-категориальный аппарат этики;
- персоналии этики в контексте истории и современности;

уметь характеризовать:

- эволюцию нравственных отношений, моральных норм и идеалов в процессе социальных трансформаций;
- основные нравственные проблемы современности;
- особенности нравственной культуры белорусского народа;
- нормативно-прикладные аспекты этического знания и профессионального общения;

уметь анализировать:

- общечеловеческий смысл морали и ее конкретно исторические типы;
- специфику этического знания и его роль в нравственном бытии;
- конкретные нравственные ситуации в контексте высших моральных ценностей;
- собственный моральный выбор;

приобрести качества полноценного субъекта нравственного творчества, обладающего навыками:

- этической полемики и диалога;
- исследования и разрешения конфликтных ситуаций;
- адекватной самооценки и толерантной оценки других людей;
- корректного поведения в сфере профессионального и личного общения.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА «ЭТИКА»

№	Название темы	Лекции	Семинары	С/р контр.	С/р
1.	Введение. Этика, ее предмет и роль в обществе.	2	2		
Раздел 1. История этических учений.					
2.	Этическая мысль Древнего мира и эпохи Средневековья.	2	2		
3.	Этическая мысль Возрождения и Нового времени.	2	2		
4.	Этика в XIX и XX веках.	2	2		
Раздел 2. Теоретические проблемы этики.					
5.	Структурно-функциональный анализ морали.	2	2		
6.	Историческое развитие морали.	2	2		
7.	Высшие моральные ценности.	2	2		
Раздел 3. Прикладные проблемы этики.					
8.	Проблема общения.	2			
9.	Профессиональная этика.	2			
10.	Этикет и мораль.		2		2
11.	«Открытые» проблемы прикладной этики.		2		2
Итого:		18	18		4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ЭТИКА»

Пояснительная записка

Учебный курс «Этика» имеет своей целью приобщение студентов к этической информации для формирования предпосылок их самостоятельного нравственного творчества. Этическое обучение ориентировано на единство просвещения и воспитания и предполагает решение следующих задач:

- осмысление студентами преемственных связей в развитии этического знания, значимости общечеловеческих ценностей;
- понимание студентами специфики морали и значения моральной автономии личности;
- формирование у студентов способности к переводу этической информации в личностные смыслы (осознание собственных ценностных ориентаций, осмысление поступков и их мотивации);
- осознание студентами самоценности человека не только в своем лице, но и в лице другого, формирование способности терпимо относиться к «иным» нравственным ценностям.

Программа составлена на основе типовой программы: Э 90 Этика. Учебная программа для высших учебных заведений / Сост. Зеленкова И.Л., Мишаткина Т.В., Беляева Е.В. – Мн.: РИВШ БГУ, 2000. – 12 с. ISBN 985-6299-38-1, утвержденной Ученым советом Республиканского института высшей школы БГУ (протокол № 3 от 15 ноября 1999 г.).

Программа включает в себя три раздела: первый раздел «История этических учений» представлен тремя темами. Второй – «Теоретические проблемы этики» – двумя темами. Третий раздел – «Прикладные проблемы этики» включает четыре темы.

Требования к знаниям, умениям и навыкам, которыми должен обладать студент после изучения этой дисциплины, отражены в «Руководящем документе Республики Беларусь. Образовательный стандарт Высшее образование. Цикл социально-гуманитарных дисциплин.» – Мн., 1999. – Дисциплина «Этика».

Тема 1. Введение. Этика, ее предмет и роль в обществе

Предмет этики. Этика как «практическая философия» и теория морали. Понятия «мораль», «нравственность». Особенности и структура этического знания.

Специфика этики. Различные аспекты этики. Метаэтика и нормативная этика.

Методологические проблемы истории этики. Классификация основных этических направлений.

Прикладная этика в системе этического знания. Классификация основных типов прикладной этики.

Раздел 1. История этических учений

Тема 2. Этическая мысль Древнего мира и эпохи Средневековья.

Формирование философско-этического мировоззрения на Древнем Востоке. Этика Будды: «четыре благородные истины» и «восьмеричный путь спасения». Этика Конфуция: основные понятия: «жэнь» (гуманность, человеколюбие); «чжун-юнь» (золотая середина); «шу» (взаимность); «ли» (нормы социального регламента).

Древнегреческая этика: специфика возникновения и развития; софисты, Сократ; сократические школы: киники (ценность внутренней свободы), киренаики (ценность удовольствия); теория морали Платона; этика Аристотеля; этика Эпикура и стоиков.

Этика Средневековья: официальное учение о морали (религиозная этика: Августин Блаженный, Ф. Аквинский), оппозиция (Пьер Абеляр, ереси).

Тема 3. Этическая мысль Возрождения и Нового времени.

Этика Возрождения: гуманизм, вера в разум, обращение к ценностям античной этики. М. Монтень. Белорусское Возрождение. Этическое наследие Ф. Скорины и С. Будного.

Этическое мировоззрение французских материалистов XVIII в. (Гольбах П., Гельвеций К.А.). Принцип «разумного эгоизма».

Немецкая философская классика: теория морали. Э. Кант (специфика морали, «категорической императив»); Г.В.Ф. Гегель (проблема свободы, учение о морали, учение о нравственности). Эвдемонистическая ориентация Л. Фейербаха.

Тема 4. Этика в XIX и XX веках.

Переоценка «классической» этики и переориентация этического мышления. Марксистская этика (идея материалистического понимания нравственности, классовость морали).

«Философия жизни»: этическая проблематика (Шопенгауэр А., Ницше Ф.: мораль сверхчеловека).

Русская этическая мысль: проблемы смысла жизни и свободы (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Л. Франк).

Основные направления этики XX века: общая характеристика и особенности: неопозитивизм и нормативные этические системы; антропологизированная этика; универсалистская этика («живая этика»; «этика благоговения перед жизнью»).

Раздел 2. Теоретические проблемы этики

Тема 5. Структурно-функциональный анализ морали.

Мораль как предмет этического знания: сущность и основные свойства: императивность, внеинституциональность и др.

Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральные отношения. Поступок как понятие этики.

Структура морального сознания: моральные нормы, качества, принципы, идеалы, ценности. Антиномии (противоречия) в морали: между эмоциональным и рациональным в моральном сознании; между сущим, желаемым и должным в морали; между индивидуальным, групповым и общечеловеческим и др.

Функции морали: регулятивная, воспитательная, познавательная, ценностно-ориентирующая.

Тема 6. Историческое развитие морали

Концепции происхождения морали: натуралистическая (социал-дарвинизм, евгеника, фрейдизм), религиозная, социологизаторская; культурологическая.

Исторические типы нравственности: нравы и нормы поведения в условиях родового строя; особенности морали рабовладельческого и феодального общества; мораль капиталистического общества; мораль современного общества.

Тенденции развития нравственности. Проблема морального прогресса

Тема 7. Высшие моральные ценности.

Свобода как нравственная ценность. Свобода и необходимость (философский аспект). Условия реализации моральной свободы («моральная вменяемость», наличие ситуации выбора и др.). Моральная ответственность личности. Моральная оценка. Взаимосвязь цели и средств в нравственно-свободной деятельности. Моральные конфликты.

Смысл жизни как нравственная ценность и стратегическая ориентация деятельности Концепции смысла жизни (натурализм, утилитаризм, эвдемонизм и др.). Этический аспект проблемы смерти и бессмертия.

Счастье как нравственная ценность. Мотивирующий, оценочный, императивный контексты понятия счастья в этическом знании. Антиномии счастья. Условия счастья.

Раздел 3. Прикладные проблемы этики

Тема 8. Проблема общения

Межличностное общение: содержание и формы, структура и функции. Общение как нравственная ценность.

Дружба и любовь как нравственные ценности. Нравственные ориентиры семейно-брачных отношений.

Взаимодействие человека и общества: гражданский аспект. Мораль и политика, власть и гражданин. Политическая культура граждан. Этика насилия и ненасилия.

Взаимодействие человека и природы: экологическая этика.

Эволюция взаимодействия человека и природы: от антропоцентризма к биоцентризму. «Нравственно-понимающее» отношение к природе.

Тема 9. Профессиональная этика

Профессиональная этика: специфика и разновидности. Общие и частные принципы профессиональной морали. Характеристика конкретных типов профессиональной этики.

Этика делового общения: содержание и структура. Успех как ценность делового общения. Основные нормы и принципы делового общения «по вертикали» и «по горизонтали».

Тема 10. Этикет и мораль

История развития этикетной культуры. Особенности региональных, национальных и социально-групповых норм этикета. Условно-согласительный характер этикета.

Конкретные нормы этикета в бытовом и деловом общении.

Тема 11. «Открытие» проблемы прикладной этики

Проблема смертной казни. Проблема эвтаназии и суицида. Проблема отношения к новорожденным с дефектами развития. Проблема искусственного оплодотворения и абортов. Проблемы генной инженерии и клонирования.

4. ЛИТЕРАТУРА

Основная:

- Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: учебник. – М.: Гардарики, 2000.
Зеленкова И. Л., Беляева Е. В. Этика. – Мн., 1997, 1998, 2000.
Зеленкова И. Л. Основы этики – Мн., 1998.
Кондрашов В. А., Чичина Е. А. Этика. Эстетика. – Ростов-н/Дону, 1998.
Кобликов А. С. Юридическая этика. – М., 1999.
Лаптежок С. Д. Этика и этикет: Учебн.-метод. пос. для учителей. – Мн., 1998.
Основы этических знаний: Учеб. пособие./ Отв. ред. проф. М. Н. Росенко. – СПб., «Лань», 1998.
Этика (под ред. Т. В. Мишаткиной). – Мн., 1997.
Этика: Учеб. пособие. Под ред. Т. В. Мишаткиной, Я. С. Яскевич. – Мн.: Новое знание, 2002.

Дополнительная:

К разделу 1

- Гусейнов А. А., Иррилиц Г. Краткая история этики. – М., 1987.
Иванов В. Г. История этики Древнего мира. – СПб., 1998.
Иванов В. Г. История этики Средних веков. – Л., 1984.
Монтень М. Опыты. – М., 1980.
Нинше Ф. По ту сторону добра и зла. М., 1992.

К разделу 2

- Библер В. С. Нравственность. Культура Современность – М.: Знание, 1990. Серия «Этика», №4.
Дробницкий О. Г. Понятие морали. – М., 1974.
Соловьев В. С. Оправдание добра // Соловьев В. С. Соч.: В 2-х т. – Т 1 – М., 1991.
Фромм Э. Человек для себя. – М., 1991.
Чалавек і грамадства. Энцыклапедычны даведнік. – Мн.: БелЭН, 1998.

К разделу 3

- Браим И. Н. Этика делового общения. – Мн., 1996.
Карнеги Д. Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей. – Мн., 1990.
Козлов Н. И. Как относиться к себе и людям... – М., 1996
Кон М. С. Дружба: этико-психологический очерк. – М., 1989.
Кузин Ф. Н. Культура делового общения. – М., 1996.
Кулаченко С. И. и др. Тысяча и одно правило хорошего тона... – Мн., 1995.
Сафьянов В. И. Этика общения. – М., 1991.
Философия любви: в 2-х томах – М., 1990.
Энциклопедия этикета. – М., 1996.

5. Темы и планы семинарских занятий

Тема 1. Этика, ее предмет и роль в обществе

1. Предмет этики. Понятия «этика», «мораль», «нравственность».
2. Структура этического знания.
3. Специфика этики как науки.
4. Прикладная этика: ее основные типы.

Литература

- Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: учебник. – М.: Гардарики, 2000, с 393-394.
Кондрашов В. А., Чичина Е. А. Этика. Эстетика. – Ростов-н/Дону.: «Феникс», 1998, с.15-19.
Кобликов А.С. Юридическая этика: Учеб. Для ВУЗов.–М.: НОРМА-ИНФРА-М, 1999, с.11-21.
Золотухина-Аболина Е.В. Курс лекций по этике. – Ростов-н/Дону.: «Феникс», 1999, с.9-27.
Наумчик В.Н., Савченко Е.А. Этика педагога. Учеб.-метод. пособие. – Мн.: Універсітэцкае, 1999, с.77-79; 83-84.
Этика: Учеб. пособие. Под ред. Т. В. Мишаткиной, Я С. Яскевич. – Мн.: Новое знание, 2002. Раздел I, гл. 1; раздел IV, с. 265 – 303.
Основы этических знаний: Учеб. пособие / Отв. ред. проф. М.Н. Росенко. – СПб.: Изд-во «Лань», 1998, с.5-17.
Новейший философский словарь / сост. А.А. Грицанов. Мн.: Изд. В.М. Скакун, 1998. Статья «Биоэтика».
Словарь по этике / Под ред. А.А. Гусейнова и И.С. Кона. – 6-е изд. – М.: Политиздат, 1989. Статья: «Этика», «Мораль», «Нравственность», «Категории этики», «Метаэтика», «Биоэтика», «Этика науки», «Нормативная этика».
Гусейнов А.А. Этика // Вопросы философии, 1999, №8, с.81; 90-91.
Гусейнов А.А. Этика и мораль в современном мире // Вестник Моск. ун-та. Серия 7. Философия, 2001, №1, с.18-26.

Контрольные вопросы.

1. Что изучает этика как наука?
2. В чем смысл понятий «этика», «мораль», «нравственность»?
3. Каково соотношение понятий «добро» и «польза»?
4. Каково ваше представление о добре и зле?
5. Что изучает прикладная этика и каковы её основные разделы?

Темы рефератов.

1. Добро и зло как категории этики.

2. Пути добра и зла.
3. Прикладная этика в системе этического знания

Тема 2. Этическая мысль Древнего мира и эпохи Средневековья.

1. Философско-этические учения Древнего Востока (буддизм, конфуцианство).
2. Древнегреческая этика: софисты, Сократ и сократические школы.
3. Этика Платона и Аристотеля.
4. Этика Эпикура и стоиков.
5. Этические идеи Средневековья: официальная этика (Августин Блаженный, Фома Аквинский); «духовная оппозиция» (Пьер Абеляр, ереси).

Литература

- Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: учебник. – М.: Гардарики, 2000.
- Зеленкова И. Л., Беляева Е. В. Этика: Уч. пособие и Практикум. – Мн., 1997, 5-27; 136-163.
- Кондрашов В. А., Чичина Е.А. Этика. Эстетика. – Ростов-н/Дону.: «Феникс», 1998. Гл. 1, §1-3.
- Этика: Учеб. пособие. Под ред. Т. В. Мишаткиной, Я. С. Яскевич. – Мн.: Новое знание, 2002. Раздел I, гл. 2 (2.1 – 2.4).
- Основы этических знаний: Учеб. пособие / Отв. ред. проф. М.Н. Росенко. – СПб.: Изд-во «Лань», 1998. Тема II.
- Наумчик В.Н., Савченко Е.А. Этика педагога. Учеб.-метод. пособие. – Мн.: Універсітэцкае, 1999, с.27-31.
- Иванов В. Г. История этики Древнего мира. – СПб., 1997.
- Гусейнов А. А., Иррилиц Г. Краткая история этики. – М., 1987. Часть I, II.
- Гусейнов А.А. Этика // Вопросы философии, 1999, №8, с.81-83.

Контрольные вопросы.

1. Каковы особенности философско-этических учений Древнего Востока?
2. Назовите основные проблемы древнегреческой этики.
3. Как звучит «золотое правило» нравственности в формулировке Конфуция?
4. В чем особенности этической мысли средневековья?

Темы рефератов

1. Этические учения Древнего Востока.
2. Этика Сократа и Платона.
3. Этика Аристотеля.
4. Этика Средневековья.
5. Основы христианской этики.

Тема 3. Этическая мысль Возрождения и Нового времени.

1. Этика Возрождения. Этическое наследие белорусского Возрождения (Ф. Скорина, С. Будный).
2. Этика французских материалистов XVIII в. Принцип «разумного эгоизма» Гольбаха и Гельвеция.
3. Этические идеи Канта, Гегеля и Фейербаха.

Литература

- Зеленкова И. Л., Беляева Е. В. Этика: Уч. пособие и Практикум. – Мн., 1997, Гл. 1, § 5.
- Кондрашов В.А., Чичина Е. А. Этика. Эстетика. – Ростов-н/Дону.: «Феникс», 1998, Гл. II, § 4.
- Этика: Учеб. пособие. Под ред. Т. В. Мишаткиной, Я. С. Яскевич. – Мн.: Новое знание, 2002. Раздел I, гл. 2 (2.4 – 2.5; 2.7).
- Основы этических знаний: Учеб. пособие / Отв. ред. проф. М.Н. Росенко. – СПб.: Изд-во «Лань», 1998, Тема II.
- Наумчик В.Н., Савченко Е.А. Этика педагога. Учеб.-метод. пособие. – Мн.: Універсітэцкае, 1999, с.31-39.
- Словарь по этике / Под ред. А.А. Гусейнова и И.С. Кона. – 6-е изд. – М.: Политгиздат, 1989. Статьи: «Монтень», «Кант», «Гегель», «Фейербах», «Гельвеций», «Гольбах».
- Гусейнов А.А. Этика // Вопросы философии, 1999, №8, с.83-86.

Контрольные вопросы.

1. Как проявились основные идеи гуманизма на территории современной Беларуси в эпоху Возрождения (Ф. Скорина, С. Будный)?
2. В чем суть теории «разумного эгоизма» К. Гельвеция и П. Гольбаха и ваше отношение к ней?
3. В чем суть нравственного категорического императива И. Канта?
4. Какой смысл Гегель вкладывает в понятия «мораль» и «нравственность»?
5. В чем проявляется гуманистический характер этики Л. Фейербаха?

Темы рефератов

1. Этика эпохи Возрождения.
2. Этические поиски Нового времени.
3. Моральная философия И. Канта.
4. Этика Гегеля.

Тема 4. Этика в XIX и XX веках.

1. Переоценка «классической» этики и переориентация этического мышления в середине XIX века:
 - а) марксистская этика: основные идеи;
 - б) «философия жизни»: этическая проблематика (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
2. Русская этическая мысль в XIX–XX веках (Вл. Соловьев, Н. Бердяев).
3. Общая характеристика и основные направления в развитии этики XX века.

Литература

- Зеленкова И. Л., Беляева Е. В. Этика: Уч. пособие и Практикум. – Мн., 1997. Гл. 1, § 6, 7.
- Зеленкова И. Л. Основы этики – Мн., 1998, 97-126.
- Кондрашов В. А., Чичина Е. А. Этика. Эстетика – Ростов-н/Дону.: «Феникс», 1998, Гл. II, § 5.
- Этика: Учеб. пособие. Под ред. Т. В. Мишаткиной, Я. С. Яскевич. – Мн.: Новое знание, 2002. Раздел I, гл. 2, с. 41 – 62.
- Основы этических знаний: Учеб. пособие / Отв. ред. проф. М.Н. Росенко. – СПб.: Изд-во «Лань», 1998, Тема II.
- Ницше Ф. По ту сторону добра и зла. Мн., 1992.
- Гусейнов А.А. Этика // Вопросы философии, 1999, №8, с.86-89.
- Игнатов А. Черт и сверхчеловек. // Вопросы философии, 1993, №4.

Контрольные вопросы.

1. В чем особенности русской философско-этической мысли?
2. В чем сущность предмета и проблематики этического учения В. Соловьёва?
3. Что представляет собой идеал сверхчеловека Ф. Ницше? Ваше отношение к нему.
4. Каковы основные типы нравственных ориентаций по Э. Фромму? Какие из них наиболее присущи людям современного общества?

Темы рефератов

1. Этические учения в России (XIX – нач. XX вв.).
2. Этическая концепция Вл. Соловьёва.
3. Этическое учение Фридриха Ницше.
4. Этика экзистенциализма.
5. Этика Эриха Фромма.

Тема 5. Структурно-функциональный анализ морали.

1. Сущность морали, её основные свойства.
2. Структура морали.
3. Антиномии (противоречия) морали.
4. Функции морали. Специфика и механизм моральной регуляции.

Литература

- Зеленкова И. Л., Беляева Е. В. Этика: Уч. пособие и Практикум – Мн., 1997, Гл. III.
- Кобликов А. С. Юридическая этика: Учеб. Для ВУЗов. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, 1999, с.3-8.
- Кондрашов В. А., Чичина Е. А. Этика. Эстетика.–Ростов-н/Дону.: «Феникс», 1998, Гл. V, VI.

Этика: Учеб. пособие. Под ред. Т. В. Мишаткиной, Я. С. Яскевич. – Мн.: Новое знание, 2002. Раздел II, гл. 4.

Основы этических знаний: Учеб. пособие./ Отв. ред. проф. М.Н. Росенко. – СПб.: Изд-во «Лань», 1998. Тема III, IV.

Наумчик В.Н., Савченко Е.А. Этика педагога. Учеб.-метод. пособие. – Мн.: Універсітэцкае, 1999, с.79-83.

Словарь по этике / Под ред. А.А. Гусейнова и И.С. Кона. – 6-е изд. – М.: Политгиздат, 1989. Статьи: «Мораль», «Нравственность».

Апресян Р.Г. Мораль. // Философские науки, 1998, №3-4, с.102-104.

Контрольные вопросы.

1. Что представляет собой мораль как форма общественного сознания?
2. В чем сходство принципов гуманизма и альтруизма?
3. Что такое идеал, нравственный идеал? Может ли человек без идеала быть нравственным?
4. Какова структура морали?
5. Каким образом отношение человека к себе связано с его отношением к другим людям?

Темы рефератов

1. Мораль как предмет этического знания.
2. Взаимосвязь морали с другими формами общественного сознания.
3. Воспитание культуры нравственных чувств.
4. Нравственный идеал в системе ценностных ориентаций молодежи.

Тема 6. Историческое развитие морали.

1. Концепции происхождения морали.
2. Исторические типы нравственности.
3. Тенденции развития нравственности.
4. Проблема морального прогресса.

Литература

Зеленкова И. Л., Беляева Е. В. Этика: Уч. пособие и Практикум. – Мн., 1997. Гл. II.

Зеленкова И. Л. Основы этики – Мн., 1998.

Кондрашов В. А., Чичина Е. А. Этика. Эстетика – Ростов-в/Дону.: «Феникс», 1998. Гл. IV.

Этика: Учеб. пособие. Под ред. Т. В. Мишаткиной, Я. С. Яскевич. – Мн.: Новое знание, 2002. Раздел II, гл. 3.

Основы этических знаний: Учеб. пособие./ Отв. ред. проф. М.Н. Росенко. – СПб.: Изд-во «Лань», 1998. Тема II.

Словарь по этике / Под ред. А.А. Гусейнова и И.С. Кона. – 6-е изд. – М.: Политгиздат, 1989. Статьи: «Мораль», «Нравы», «Обычай», «Общечеловеческое и классовое в нравственности».

Дробницкий О. Г. Понятие морали. – М., 1974.

Апресян Р.Г. Мораль. // Философские науки, 1998, №3-4, с.99-101.

Контрольные вопросы.

1. Если мораль изменяется с течением времени, то почему остаются неизменными десять библейских заповедей?
2. Как вы объясняете наличие «нравственности» у животных?
3. Откуда у человека комплекс неполноценности, стыд, жестокость? Врожденные ли это качества или они вырабатываются под влиянием обстоятельств?
4. Какие основные нравственные проблемы характерны, на ваш взгляд, для нашего времени? Совпадают ли моральные проблемы личности и общества?

Темы рефератов

1. Исторические типы морали.
2. Закономерности в развитии морали.

Тема 7. Высшие моральные ценности.

1. Понятие ценностей, нравственные ценности.
2. Свобода как нравственная ценность.
3. Счастье как моральная ценность.
4. Смысл жизни как нравственная ценность и ориентир нравственной деятельности.

Литература

- Зеленкова И. Л., Беляева Е. В. Этика: Уч. пособие и Практикум. – Мн., 1997. Гл. IV.
- Золотухина-Аболина Е.В. Курс лекций по этике. – Ростов-н/Дону.: «Феникс», 1999. Лекции 2, 3, 7.
- Кобликов А. С. Юридическая этика: Учеб. Для ВУЗов. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, 1999, Гл. II, § 5.
- Кондрашов В. А., Чичина Е. А. Этика. Эстетика. – Ростов-н/Дону.: «Феникс», 1998. Гл. VII.
- Этика: Учеб. пособие. Под ред. Т. В. Мишаткиной, Я. С. Яскевич. – Мн.: Новое знание, 2002. Раздел III, гл. 5, 6, 9, 11, 12.
- Лаптенюк С. Д. Этика и этикет: Учебн.-метод. пос. для учителей. – Мн., 1998.
- Основы этических знаний: Учеб. пособие./ Отв. ред. проф. М.Н. Росенко. – СПб.: Изд-во «Лань», 1998. Тема IV.
- Словарь по этике / Под ред. А.А. Гусейнова и И.С. Кона. – 6-е изд. – М.: Политиздат, 1989. Статьи: «Свобода нравственная», «Смысл жизни», «Счастье», «Ценности».
- Фромм Э. Человек для себя. – М., 1991.

Контрольные вопросы и задания.

1. Можно ли быть нравственным, не будучи свободным? А свободным – не будучи нравственным?
2. Почему ответственность личности возрастает вместе с ростом свободы? Существует ли предел ответственности?
3. Всегда ли у человека есть выбор?
4. Существует ли абсолютное Добро? А абсолютное Зло?
5. Согласны ли вы с тем, что счастье каждый понимает по-своему? Существует ли, на ваш взгляд, некоторое обобщенное понятие счастья, справедливое для всех?

Темы рефератов

1. Совесть как высшая моральная ценность.
2. Нравственная ценность дружбы.
3. Нравственная ценность любви.

Тема 8. Этикет и мораль

1. Понятие и предназначение этикета. Условно-согласительный характер этикета.
2. История развития этикетной культуры: особенности национальных, региональных и социально-групповых норм этикета.
3. Нормы этикета в бытовом и деловом общении.

Литература

- Этика: Учеб. пособие. Под ред. Т. В. Мишаткиной, Я. С. Яскевич. – Мн.: Новое знание, 2002. Раздел IV, гл. 17.
- Основы этических знаний: Учеб. пособие./ Отв. ред. проф. М.Н. Росенко. – СПб.: Изд-во «Лань», 1998. Тема V.
- Лаптенюк С. Д. Этика и этикет: Учебн.-метод. пос. для учителей. – Мн., 1998. Гл. 5, § 3; гл. 6, § 1-3, гл. 7.
- Браим И. Н. Этика делового общения. – Мн., 1996, Гл. 4.
- Браим И. Н. Культура делового общения: учебник. – Мн.: «Экоперспектива», 1998, Гл. 9.
- Смирнов Г. Н. Этика бизнеса, деловых общественных отношений. – М.: УРАО, 2001, с.5-21.

Словарь по этике / Под ред. А.А. Гусейнова и И.С. Кона. – 6-е изд. – М.: Политиздат, 1989. Статья «Этикет».

Данкел Ж. Деловой этикет. – Ростов-н/Д. «Феникс», 1997.

Кулаченко С. И. и др. Тысяча и одно правило хорошего тона... – Мн., 1995.

Кузин Ф. Н. Культура делового общения. – М., 1996.

Энциклопедия этикета. – М., 1996.

Курочкина И.Н. Формирование поведенческой культуры русского общества второй половины XVIII в. // ОНС, 1999, №2, с.107-111.

Контрольные вопросы.

1. Что такое этикет и чем он отличается от этики?
2. Дайте понятие делового этикета.
3. В чем особенности приветствия в быту, в сфере делового общения?

Темы рефератов

1. Из истории этикета.
2. Западный и восточный этикет.
3. Этикет в общественных местах.
4. Студенческий этикет.
5. Семейный этикет.
6. Речевой этикет.
7. Деловой этикет.

Тема 9. «Открытые» проблемы прикладной этики.

1. Проблема смертной казни.
2. Проблема эвтаназии и суицида.
3. Проблема искусственного оплодотворения и аборт. Проблема отношения к новорожденным с дефектами развития.
4. Проблемы генной инженерии и клонирования.

Литература

Гусейнов А.А., Апрессян Р.Г. Этика: учебник. – М.: Гардарики, 2000, с.425-459.

Зеленкова И. Л., Беляева Е. В. Этика: Уч. пособие и Практикум. – Мн., 1997, с.286-288.

Этика: Учеб. пособие. Под ред. Т. В. Мишаткиной, Я. С. Яскевич. – Мн.: Новое знание, 2002. Раздел IV, гл. 14.

Коновалова Л.В. Новые моральные проблемы. // В книге «Этическая мысль» – М.: Политиздат, 1990, с.200-204.

Рейчелс Дж. Активная и пассивная эвтаназия. // В книге «Этическая мысль» – М.: Политиздат, 1990, с.205-211.

Бойцова В.В. Отношение к смертной казни зарубежных государств, России и Совета Европы. // ОНС, 2000, №1, с.46-50.

Буянский С.Г. Смертная казнь: все «за» и «против» // ОНС, 2000, №5, с.62-72.

Петрухин И.Л. Право и на жизнь и смертная казнь. // ОНС, 1999, №5.

Фут Ф. Эвтаназия. // Философские науки, 1990, №6.

Лаврикова И.Н. Молодежь: отношение к смерти. // СОЦИС, 2001, №4.

Яковлев В.А., Суркова Л.В. Философия жизни на пороге XXI века: новые смыслы. // Вестник Моск. ун-та. Серия 7. Философия, 2000, №6.

Контрольные вопросы и задания.

1. Ваше отношение к эвтаназии. Страх смерти – норма или недостаток воспитания?
2. Что вы думаете о возможностях и опасностях генной инженерии и клонирования?

Темы рефератов

1. «Открытые» проблемы прикладной этики: проблема смертной казни.
2. «Открытые» проблемы прикладной этики: проблема эвтаназии и суицида.

6. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО КУРСУ «ЭТИКА»

Требования к оформлению реферата по этике:

- титульный лист,
- ПЛАН, состоящий из Введения, вопросов основной части и Заключения,
- ЛИТЕРАТУРА, использованная при работе над рефератом, указывается в конце реферата в алфавитном порядке с соблюдением требований библиографии;
- листы реферата нумеруются (титульный лист считается первым); в тексте реферата выделяется название каждого из пунктов плана; используя цитаты, делаются сноски (или в тексте, или внизу листа);
- объем реферата: 10-12 листов рукописного текста или 7-8 листов печатного (30 строк на лист и 60 знаков в строке) на листах формата А4.

К теме 1. Этика, ее предмет и роль в обществе

Реферат 1. Добро и зло как категории этики.

1. Категории «добро» и «зло» в истории этики
2. «Добро» и «зло» как оценочные понятия.
3. Ваше представление о добре и зле.

Литература

Зеленкова И.Л. Основы этики – Мн., 1998, с.292-294.

Зеленкова И. Л., Беляева Е. В. Этика: Уч. пособие и Практикум . – Мн., 1997, с.198-202.

Канке В.А. Философия. Учебник для ВУЗов. – М.: Логос, 1996. Гл. 2.3. Раздел «Добро...»

Кондрашов В. А., Чичина Е. А. Этика. Эстетика. – Ростов-н/Дону.: «Феникс», 1998, с.272-275.

Кошелева В. Экология и нравственность. // ОНС., 1993, №1, с.153-162.

Латенков С. Д. Этика и этикет: Учебн.-метод. пос. для учителей. – Мн., 1998, с.57-60;72-73.

Скрипник А.П. Моральное зло в истории этики и культуры – М.: Политиздат, 1992.

Словарь по этике / Под ред. А.А. Гусейнова и И.С. Кона. – 6-е изд. – М.: Политиздат, 1989.

Статья: «Добро», «Зло».

Реферат 2. Пути добра и зла.

1. Понятие добра. Добро и польза
2. Понятие зла.
3. Добро и зло в религиозном и безрелигиозном сознании.
4. Диалектика добра и зла.

Литература

Золотухина-Аболина Е.В. Курс лекций по этике. – Ростов-н/Дону.: «Феникс», 1999, с.9-42.

Кобликов А.С. Юридическая этика: Учеб. Для ВУЗов –М.: НОРМА-ИНФРА-М, 1999, с.13-16.

Скрипник А.П. Моральное зло в истории этики и культуры – М.: Политиздат, 1992.

Словарь по этике / Под ред. А.А. Гусейнова и И.С. Кона. – 6-е изд. – М.: Политиздат, 1989.

Статьи: «Добро», «Зло», «Польза».

Реферат 3. Прикладная этика в системе этического знания.

1. Понятие прикладной этики.
2. Виды прикладной этики:
 - а) биоэтика;
 - б) профессиональная этика;
 - в) экологическая этика;
 - г) этика науки.

Литература

Биоэтика: проблемы, трудности, перспективы (материалы «круглого стола»). // Вопросы философии, 1992, №10.

Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: учебник. – М.: Гардарики, 2000. Раздел I. Темы 3,4.

Зеленкова И. Л. Основы этики – Мн., 1998, с. 127-131.
 Комаров И.Н. Этика – инженеру. – Мн.: Университетское, 1990.
 Лазар М.Г. Этика науки. – Ленинград: Изд-во ленингр. ун-та, 1995.
 Новейший философский словарь / сост. А.А. Грицанов. Мн.: Изд. В.М. Скакун, 1998. Статья «Биоэтика».
 Словарь по этике / Под ред. А.А. Гусейнова и И.С. Кона. – 6-е изд. – М.: Политиздат, 1989.
 Статьи: «Биоэтика», «Этика науки», «Профессиональная этика», «Экологическая этика».

К теме 2. Этическая мысль Древнего мира и эпохи Средневековья.

Реферат 1. Этические учения Древнего Востока.

1. Особенности этических учений Древнего Востока.
2. Конфуцианство и даосизм о нравственных основах жизни.
3. Развитие этических учений Древней Индии.

Литература

Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: учебник. – М.: Гардарика, 2000. Раздел I. Темы 3,4.
 Зеленкова И. Л., Беляева Е. В. Этика: Уч. пособие и Практикум. – Мн., 1997, с.136-163.
 Зеленкова И. Л. Основы этики – Мн., 1998, с.18-49.
 Иванов В. Г. История этики Древнего мира. – СПб., 1997. Раздел первый.
 Словарь по этике / Под ред. А.А. Гусейнова и И.С. Кона. – 6-е изд. – М.: Политиздат, 1989.
 Статьи: «Буддизм», «Дао и Дэ», «Конфуций».
 Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии. – М.: Высш. школа, 1981, с.33-36; 43-50; 55-69; 76-81.

Реферат 2. Этика Сократа и Платона.

1. Сократ и его размышления о морали.
2. Учение Платона о нравственности

Литература

Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: учебник. – М.: Гардарика, 2000. Раздел I. Тема 8.
 Гусейнов А. А., Иррлицт Г. Краткая история этики. – М., 1987, с.69-86, 93-112.
 Зеленкова И. Л. Основы этики – Мн., 1998, с.51-59.
 Зеленкова И. Л., Беляева Е. В. Этика: Уч. пособие и Практикум. – Мн., 1997, с.13-15; 17-18.
 Иванов В. Г. История этики Древнего мира. – СПб., 1997, с.143; 154-172.
 Кондрашов В. А., Чичина Е. А. Этика Эстетика – Ростов-н/Дону.: «Феникс», 1998, с.37-44.
 Основы этических знаний: Учеб. пособие./ Отв. ред. проф. М.Н. Росенко. – СПб.: Изд-во «Лань», 1998, с.57-58.
 Словарь по этике / Под ред. А.А. Гусейнова и И.С. Кона. – 6-е изд. – М.: Политиздат, 1989.
 Статьи: «Платон», «Сократ».

Реферат 3. Этика Аристотеля.

1. Предмет и задачи этики.
2. Учение о добродетелях.
3. Идеи о свободе воли, о моральной личности.

Литература

Гусейнов А. А., Иррлицт Г. Краткая история этики. – М., 1987, с.112-148, 527-531.
 Гусейнов А.А. Этика Аристотеля. – М.: Знание. Серия «Этика», 1984, №9.
 Зеленкова И. Л., Беляева Е. В. Этика: Уч. пособие и Практикум. – Мн., 1997, с.19-21.
 Иванов В. Г. История этики Древнего мира. – СПб., 1997, с.172-189.
 Кондрашов В. А., Чичина Е. А. Этика. Эстетика. – Ростов-н/Дону.: «Феникс», 1998, с.44-49.

Основы этических знаний: Учеб. пособие / Отв. ред. проф. М.Н. Росенко. – СПб.: Изд-во «Лань», 1998, с.58-59.

Словарь по этике / Под ред. А.А. Гусейнова и И.С. Кона. – 6-е изд. – М.: Политиздат, 1989. Статья: «Аристотель».

Чанышев А.Н. Аристотель. – М.: Мысль, 1981.

Реферат 4. Этика Средневековья.

1. Религиозная этика Средневековья:
 - а) этика Августина Блаженного;
 - б) Фома Аквинский: проблемы этики.
2. Духовная оппозиция: Пьер Абеляр, ереси.

Литература

Бандуровский К.В. Проблемы этики в «Сумме теологии» Фомы Аквинского. // Вопросы философии, 1997, №9.

Гертых В. Свобода и моральный закон у Фомы Аквинского. // Вопросы философии, 1994, №1.

Гусейнов А. А., Иррлитц Г. Краткая история этики. – М., 1987, с.201-215; 224-237; 248-260; 272-276; 532-557.

Гусейнов А.А. Этика // Вопросы философии, 1999, №8, с.82-83.

Основы этических знаний: Учеб. пособие / Отв. ред. проф. М.Н. Росенко. – СПб.: Изд-во «Лань», 1998, с.61-70.

Реферат 5. Основы христианской этики.

1. Христианство как факт моральной истории.
2. Христианские заповеди, их роль в развитии морального облика человека и человечества.

Литература

Варьяс М. Религиозная мораль. // ОНС, 1993, №5.

Гараджа В.И. Мораль и религия. // Вопросы философии, 1996, №2.

Гусейнов А. А., Иррлитц Г. Краткая история этики. – М., 1987, с.201-215.

Зеленкова И. Л., Беляева Е. В. Этика: Уч. пособие и Практикум. – Мн., 1997, с.59-60.

Кондрашов В. А., Чичина Е. А. Этика. Эстетика. – Ростов-н/Дону.: «Феникс», 1998, с.61-71.

Наумчик В.Н., Савченко Е.А. Этика педагога. Учеб.-метод. пособие. – Мн.: Універсітэцкае, 1999, с.49-76.

Попов Л.А. Религия и мораль: взаимодействие в современных условиях. // ОНС, 1999, №3.

К теме 3. Этическая мысль Возрождения и Нового времени.

Реферат 1. Этика эпохи Возрождения.

1. Гуманизм как основной принцип этики Ренессанса.
2. Этическое учение М. Монтеня, его «Опытъ».
3. Гуманизм белорусского Возрождения (Ф. Скорина, С. Будный).

Литература

Гусейнов А. А., Иррлитц Г. Краткая история этики. – М., 1987, с.303-321.

Основы этических знаний: Учеб. пособие / Отв. ред. проф. М.Н. Росенко. – СПб.: Изд-во «Лань», 1998, с.72-78.

Словарь по этике / Под ред. А.А. Гусейнова и И.С. Кона. – 6-е изд. – М.: Политиздат, 1989. Статья: «Гуманизм», «Монтень».

Подокшин С.А. Скорина и Будный. Очерк философских взглядов. / Науч. ред. А.С. Майхрович. – Минск. «Наука и техника», 1974.

Философия. Учеб. пособ. / В.К. Лукашевич и др. – Мн.: БГЭУ, 2001, с.121-123.

Чалавек і грамадства. Энцыклапедычны даведнік – Мн.: БелЭН, 1998, с.11-12; 67-68; 236-237; 274-276.

Реферат 2. Этические поиски Нового времени.

1. Этические учения Англии XVII-XVIII вв. (Бэкон, Гоббс, Локк, Юм).
2. Проблемы морали в философии Франции и Голландии (Спиноза, Гольбах, Гельвеций).

Литература

Апресян Р.Г. Мораль. // Философские науки, 1998, №3-4, с.102-110.
Гусейнов А. А., Иррлитц Г. Краткая история этики. – М., 1987, Часть третья. Гл. III, IV.
Гусейнов А.А. Этика // Вопросы философии, 1999, №8, с.83-86.
Зеленкова И. Л., Беляева Е. В. Этика: Уч. пособие и Практикум. – Мн., 1997, с.29-30.
Кондрашов В. А., Чичина Е. А. Этика. Эстетика. – Ростов-н/Дону.: «Феникс», 1998, с.73-80.
Основы этических знаний: Учеб. пособие./ Отв. ред. проф. М.Н. Росенко. – СПб.: Изд-во «Лань», 1998, с.79-92.
Словарь по этике / Под ред. А.А. Гусейнова и И.С. Кона. – 6-е изд. – М.: Политиздат, 1989.
Статьи: «Гоббс», «Бэкон», «Гольбах», «Гельвеций».

Реферат 3. Моральная философия И. Канта.

1. Специфика морали по Канту.
2. Цель и должностование в теории морали Канта (категорический нравственный императив).
3. Мораль как сфера свободы.

Литература

Апресян Р.Г. Мораль. // Философские науки, 1998, №3-4, с.102-110.
Гусейнов А.А. Этика // Вопросы философии, 1999, №8, с.85-86.
Гусейнов А. А., Иррлитц Г. Краткая история этики. – М., 1987, с.432-463; 565-578.
Ойзерман Т.И. Этикотеология Канта и ее современное значение. // Вопросы философии, 1997, №3.
Основы этических знаний: Учеб. пособие./ Отв. ред. проф. М.Н. Росенко. – СПб.: Изд-во «Лань», 1998, с.83-88.
Словарь по этике / Под ред. А.А. Гусейнова и И.С. Кона. – 6-е изд. – М.: Политиздат, 1989.
Статьи: «Кант», «Категорический императив».

Реферат 4. Этика Гегеля.

1. Этическое содержание философской системы Гегеля:
 - а) учение о морали;
 - б) учение о нравственности.
2. Проблема свободы воли.

Литература

Гусейнов А. А., Иррлитц Г. Краткая история этики. – М., 1987. Часть вторая. Гл. VI, § 2.
Гусейнов А.А. Этика // Вопросы философии, 1999, №8, с.86.
Зеленкова И. Л. Основы этики – Мн., 1998, с.74-76.
Киссель М.А., Эмдин М.В. Этика Гегеля. – Изд-во Ленингр. ун-та, 1996, гл. I.
Кондрашов В. А., Чичина Е. А. Этика. Эстетика. – Ростов-н/Дону.: «Феникс», 1998, с.89-91.
Наумчик В.Н., Савченко Е.А. Этика педагога. Учеб.-метод. пособие. – Мн.: Университэцкае, 1999, с.38-40.
Основы этических знаний: Учеб. пособие./ Отв. ред. проф. М.Н. Росенко. – СПб.: Изд-во «Лань», 1998, с.78-91.
Словарь по этике / Под ред. А.А. Гусейнова и И.С. Кона. – 6-е изд. – М.: Политиздат, 1989.
Статья: «Гегель».

К теме 4. Этика в XIX и XX веках.

Реферат 1. Этические учения в России (XIX-нач. XX вв).

1. Особенности русской этико-философской мысли.
2. Религиозно-идеалистическая ветвь русской этики (В.С. Соловьев, С.Н. Булгаков, С.Л. Франк).
3. Этика Н.А. Бердяева.

Литература.

- Бердяев Н. Моё философское мировоззрение. // Философские науки, 1990, №6.
Зеленкова И. Л., Беляева Е. В. Этика: Уч. пособие и Практикум. – Мн., 1997, с.38-45.
Зеленкова И. Л. Основы этики – Мн., 1998, с.81-87.
Лосев А.Ф. Вл. Соловьев. М.: Мысль, 1994.
Неретина С.С. Бердяев и Флоренский о смысле исторического. // Вопросы философии, 1991, №3.
Словарь по этике / Под ред. А.А. Гусейнова и И.С. Кона. – 6-е изд. – М.: Политиздат, 1989.
Статья: «Бердяев Н.А.», «Соловьев В.С.».
Сушко С.А. Человек и ценности в философии Н.А. Бердяева и Ф. Ницше. // Вестник Моск. ун-та. Серия «Философия», 1991, №6.
Филатова О.Г. Этика: Конспект лекций. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2001. Лекция 5, с.24-29.

Реферат 2. Этическая концепция Вл. Соловьева.

1. Предмет и проблематика этики.
2. Религиозная детерминация морали.
3. Проблема свободы и необходимости.

Литература

- Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: учебник. – М.: Гардарики, 2000 с.290-293.
Зеленкова И. Л., Беляева Е. В. Этика: Уч. пособие и Практикум. – Мн., 1997, с.40-45.
Зеленкова И. Л. Основы этики – Мн., 1998, с.81-87.
Лосев А.Ф. Вл. Соловьев. М.: Мысль, 1994.
Пугачев О.С. Соловьев: этические абсолюты и линия жизненного поведения. // Вестник Моск. ун-та. Серия «Философия», 1992, №6.
Словарь по этике / Под ред. А.А. Гусейнова и И.С. Кона. – 6-е изд. – М.: Политиздат, 1989.
Статья «Соловьев В.С.».
Филатова О.Г. Этика: Конспект лекций. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2001. с.28.

Реферат 3. Этическое учение Фридриха Ницше.

1. Ницше и ницшеанство.
2. Система ценностей Ф. Ницше.
3. Идеал человека – сверхчеловек.

Литература.

- Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: учебник. – М.: Гардарики, 2000. Раздел I. Тема 12.
Гусейнов А.А. Этика // Вопросы философии, 1999, №8, с.86-67.
Зеленкова И. Л. Основы этики – Мн., 1998, с.97-98.
Игнатов А. Черт и сверхчеловек // Вопросы философии, 1993, №4.
Кондрашов В. А., Чичина Е. А. Этика. Эстетика. – Ростов-н/Дону.: «Феникс», 1998, с.107-115.
Ницше Ф. Воля к власти. – ИЧП «Жанна», 1994. Книга вторая. Критика прежних высших ценностей.
Основы этических знаний: Учеб. пособие./ Отв. ред. проф. М.Н. Росенко. – СПб.: Изд-во «Лань», 1998, с.96-99.
Сушко С.А. Человек и ценности в философии Н.А. Бердяева и Ф. Ницше. // Вестник Моск. ун-та. Серия «Философия», 1991, №6.
Словарь по этике / Под ред. А.А. Гусейнова и И.С. Кона. – 6-е изд. – М.: Политиздат, 1989.
Статья «Ницше Ф.».

Реферат 4. Этика экзистенциализма.

1. Философия существования как этическая система.
2. Атеистическая экзистенциальная этика (Хайдеггер, Сартр, Камю).
3. Религиозная экзистенциальная этика (Бердяев, Шестов)

Литература.

- Зеленкова И. Л. Основы этики – Мн., 1998, с.98-105.
Зеленкова И. Л., Беляева Е. В. Этика: Уч. пособие и Практикум. – Мн., 1997, с.42-44.
История современной зарубежной философии. – СПб., 1997.

Киссель М. А. Дороги свободы Ж-П Сартра. // Вопросы философии, 1994, №11.
Кондрашов В. А., Чичина Е. А. Этика. Эстетика. – Ростов-н/Дону.: «Феникс», 1998, с.135-144.
Словарь по этике / Под ред. А.А. Гусейнова и И.С. Кона. – 6-е изд. – М.: Политиздат, 1989.
Статьи: «Экзистенциализм», «Бердяев Н.А.», «Хайдеггер», «Сартр Ж-П.», «Камю А.».

Реферат 5. Этика Эриха Фромма.

1. Э. Фромм и его место в этике XX века.
2. Типы нравственных ориентаций по Фромму.
3. Учение о любви.

Литература

Основы этических знаний: Учеб. пособие./ Отв. ред. проф. М.Н. Росенко. – СПб.: Изд-во «Лань», 1998, с.102-103.
Словарь по этике / Под ред. А.А. Гусейнова и И.С. Кона. – 6-е изд. – М.: Политиздат, 1989.
Статьи: «Гуманистическая» этика», «Фромм».
Современная западная философия: словарь. – М.; 1997.
Философия: Учеб. пособие. / В.К. Лукашевич и др. – Мн.: БГЭУ, 2001, с.88-89.
Фромм Э. Человек для себя. – Мн.: «Коллегиум», 1992, Гл. I, II, III.
Фромм Э. Искусство любить: Исследование природы любви. – М.: Педагогика, 1990.

К теме 5. Структурно-функциональный анализ морали.

Реферат 1. Мораль как предмет этического знания.

1. Мораль как предмет теоретического определения: ее социальная сущность, специфика и назначение.
2. Первоценность морали в структуре человеческой духовности.

Литература

Анисимов С. Ф. О первоценности морали в структуре человеческой духовности. // Вестник МГУ. Серия 7. «Философия», 2001, №1.
Апресян Р.Г. Мораль. // Философские науки, 1998, №3-4, с.99-111.
Дробницкий О. Г. Понятие морали. – М., 1974, Гл. 1, §1; Гл. 4, §1.
Кондрашов В. А., Чичина Е. А. Этика. Эстетика. – Ростов-н/Дону.: «Феникс», 1998, с.220-242.
Наумчик В.Н., Савченко Е.А. Этика педагога. Учеб.-метод. пособие. – Мн.: Універсітэцкае, 1999, с.78-81.
Предмет и система этики. – Москва-София, 1973, Гл. 7.
Разин А.В. О возможности научного обоснования морали. // Вестник МГУ. Серия 7. «Философия», 2001, №1.
Словарь по этике / Под ред. А.А. Гусейнова и И.С. Кона. – 6-е изд. – М.: Политиздат, 1989.
Статьи: «Этика», «Мораль», «Нравственность», «Нравы».

Реферат 2. Взаимосвязь морали с другими формами общественного сознания.

1. Понятие морали как формы общественного сознания.
2. Мораль и другие формы общественного сознания:
 - а) мораль и право;
 - б) мораль и религия;
 - в) мораль и искусство.

Литература

Апресян Р.Г. Мораль. // Философские науки, 1998, №3-4, с.99-111.
Букреев В.И. Этика права: Учеб. пособие. – М.: Юрист, 1998.
Кобликов А. С. Юридическая этика: Учеб. Для ВУЗов. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, 1999, с.3-10.

Наумчик В.Н., Савченко Е.А. Этика педагога. Учеб.-метод. пособие. – Мн.: Універсітэцкае, 1999, с.81-83.

Основы этических знаний: Учеб. пособие./ Отв. ред. проф. М.Н. Росенко. – СПб.: Изд-во «Лань», 1998, с.18-24.

Попов Л.А. Религия и мораль: взаимодействие в современных условиях. // ОНС, 1999, №3, с.171-178.

Словарь по этике / Под ред. А.А. Гусейнова и И.С. Кона. – 6-е изд. – М.: Политиздат, 1989. Статьи: «Мораль и искусство», «Мораль и право», «Мораль и религия», «Сознание моральное». Философия. Учеб. пособ. / В.К. Лукашевич и др. – Мн.: БГЭУ, 2001, с.216.

Чиркин В.Е. Общечеловеческие ценности и российское право. // ОНС, 2001, №2, с.64-69.

Реферат 3. Воспитание культуры нравственных чувств.

1. Понятие чувств; нравственные чувства.
2. Развитие нравственных чувств.

Литература

Введение в психологию. / Под. общ. ред. проф. А.В. Петровского. – М., 1996. Гл. 9, «Чувства».

Зубец И.П. Одной любви музыка уступает. В кн.: Этическая мысль. – М., 1990, с.89-103.

Культура чувств. Сборник. – М.: «Искусство», 1968.

Ляптежок С. Д. Этика и этикет: Учебн.-метод. пос. для учителей. – Мн., 1998.

Немов Р.С. Психология. В 3-х кн. Книга 1 – М., 1999, с.604-609.

Основы этических знаний: Учеб. пособие./ Отв. ред. проф. М.Н. Росенко. – СПб.: Изд-во «Лань», 1998, с.206-211.

Словарь по этике / Под ред. А.А. Гусейнова и И.С. Кона. – 6-е изд. – М.: Политиздат, 1989. Статьи: «Нравственного чувства теории», «Нравственная культура личности», «Чувства».

Реферат 4. Нравственный идеал в системе ценностных ориентаций молодежи.

1. Понятие идеала; нравственный идеал.
2. Развитие представления о нравственном идеале в истории этики.
3. Нравственные идеалы современной молодежи.

Литература

Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: учебник. – М.: Гардарики, 2000. Раздел 1. Тема 15.

Грибова И.Г. Нравственный идеал в системе ценностных ориентаций молодежи. – Вестник БГТУ // Гуманитарные науки, методика преподавания, 2000, №6.

Зеленкова И. Л., Беляева Е. В. Этика: Уч. пособие и Практикум. – Мн., 1997, с.84.

Новейший философский словарь / сост. А.А. Грицанов. Мн.: Изд. В.М. Скакун, 1998, с. 252-253.

Основы этических знаний: Учеб. пособие./ Отв. ред. проф. М.Н. Росенко. – СПб.: Изд-во «Лань», 1998, с.147-155.

Словарь по этике / Под ред. А.А. Гусейнова и И.С. Кона. – 6-е изд. – М.: Политиздат, 1989. Статьи: «Идеал».

К теме 6. Историческое развитие морали.

Реферат 1. Исторические типы морали.

1. Нравы и нормы поведения при родовом строе.
2. Особенности морали в рабовладельческом и феодальном обществах.
3. Особенности буржуазной морали.
4. Мораль современного общества.

Литература

Гусейнов А. Золотое правило нравственности. – М.: Молодая гвардия, 1998, с.46-68.

Зеленкова И. Л. Основы этики – Мн., 1998, с.219-248.

Назаретян А.П. Историческая эволюция морали: прогресс или регресс? // Вопросы философии, 1992, №3, с.82-94.

Основы этических знаний: Учеб. пособие./ Отв. ред. проф. М.Н. Росенко. – СПб.: Изд-во «Лань», 1998, с.219-248.

Реферат 2. Закономерности в развитии морали.

1. Исторические проявления специфики морали.
2. Тенденции развития нравственности.
3. Нравственный прогресс: иллюзия или реальность.

Литература

Апресян Р.Г. Талион и золотое правило: критический анализ сопряженных контекстов. // Вопросы философии, 2001, №3.

Библер В.С. Нравственность. Культура. Современность. / В кн.: Этическая мысль, М., 1990, с.16-57.

Зеленкова И. Л. Основы этики – Мн., 1998, с.249-262.

Зеленкова И. Л., Беляева Е. В. Этика: Уч. пособие и Практикум. – Мн., 1997, с.65-72.

Основы этических знаний: Учеб. пособие./ Отв. ред. проф. М.Н. Росенко. – СПб.: Изд-во «Лань», 1998, с.109-120.

Словарь по этике / Под ред. А.А. Гусейнова и И.С. Кона. – 6-е изд. – М.: Политиздат, 1989. Статья: «Прогресс нравственный».

К теме 7. Высшие моральные ценности.

Реферат 1. Совесть как высшая моральная ценность.

1. Совесть в системе моральных ценностей.
2. Совесть и стыд.
3. Значение совести в саморегуляции поведения личности.

Литература

Золотухина-Аболина Е.В. Курс лекций по этике. – Ростов-н/Дону.: «Феникс», 1999. Лекция 3.

Кондрашов В. А., Чичина Е. А. Этика. Эстетика. – Ростов-н/Дону.: «Феникс», 1998, с.276-277.

Лаптежок С. Д. Этика и этикет: Учебн.-метод. пос. для учителей. – Мн., 1998, с.70-71,74-75.

Милтс А.А. Совесть. / В кн. Этическая мысль. – М., 1990, с.274-293.

Словарь по этике / Под ред. А.А. Гусейнова и И.С. Кона. – 6-е изд. – М.: Политиздат, 1989. Статья: «Совесть», «Стыд».

Свинцов В.И. Коллективизация совести. // Философские науки, 1992, №3, с.10-17.

Фромм Э. Человек для себя. – М., 1991, Глава IV, §2 «Совесть».

Реферат 2. Нравственная целостность дружбы.

1. Дружба как особый вид общения.
2. Представления о дружбе: от античности к современности.
3. Народная мудрость о дружбе (поговорки, афоризмы).

Литература

Кон И. С. Дружба: этико-психологический очерк – М., 1989.

Немов Р.С. Психология. В 3-х кн. Книга 1 – М., 1999, с.601-604.

Основы этических знаний: Учеб. пособие./ Отв. ред. проф. М.Н. Росенко. – СПб.: Изд-во «Лань», 1998, с.195-205.

Словарь по этике / Под ред. А.А. Гусейнова и И.С. Кона. – 6-е изд. – М.: Политиздат, 1989. Статья: «Дружба».

Реферат 3. Нравственная целостность любви.

1. Понятие любви, ее виды.
2. Любовь как чувство и деятельностная способность.
3. Представление о любви в различных типах морали.

Литература

- Апресян Р.Г. Идеиные истоки новоевропейского понятия «мораль». // Вестник МГУ. Серия 7. «Философия», 2001, №1
- Золотухина-Аболина Е.В. Курс лекций по этике. – Ростов-и/Дону.: «Феникс», 1999, с.195-221.
- Основы этических знаний: Учеб. пособие./ Отв. ред. проф. М.Н. Росенко. – СПб.: Изд-во «Лань», 1998, с.206-212.
- Словарь по этике / Под ред. А.А. Гусейнова и И.С. Кона. – 6-е изд. – М.: Политиздат, 1989.
- Статьи: «Любовь».
- Философия любви: в 2-х томах – М., 1990.

К теме 8. Этикет и мораль.

Реферат 1. Из истории этикета.

1. Понятие и предназначение этикета, его условно-согласительный характер.
2. Из истории развития этикетной культуры.

Литература

- Кулаченко С. И. и др. Тысяча и одно правило хорошего тона... - Мн., 1995, с.15-18.
- Курочкина И.Н. Формирование поведенческой культуры русского общества второй половины XVIII в. // ОНС, 1999, №2, с.107-111.
- Основы этических знаний: Учеб. пособие./ Отв. ред. проф. М.Н. Росенко. – СПб.: Изд-во «Лань», 1998, с.183-187.
- Равич М.Л. Этикет. – СПб.: Лань, 1999.
- Смирнов Г.Н. Этика бизнеса, деловых общественных отношений. – М.: УРАО, 2001, с.5-21.
- Словарь по этике / Под ред. А.А. Гусейнова и И.С. Кона. – 6-е изд. – М.: Политиздат, 1989.
- Статьи: «Этикет».
- Энциклопедия этикета. / Сост. Рукавчук Л.Н. – СПб., 1997, с.7-32.

Реферат 2. Западный и восточный этикет.

1. Западный этикет. Некоторые советы по поведению в различных странах Европы.
2. Особенности восточного этикета.

Литература

- Безруков М. Я и другие Я, или Правила поведения для всех. – М., 1991, с.71-84.
- Морозов А.В. Деловая психология. СПб., 2000, с.460-462.
- Смирнов Г.Н. Этика бизнеса, деловых общественных отношений. – М.: УРАО, 2001, с.5-21.
- Энциклопедия этикета. / Сост. Рукавчук Л.Н. – СПб., 1997, Глава 1.

Реферат 3. Этикет в общественных местах.

1. Ролевое взаимодействие в общественных местах. Поведение на улице и в общественном транспорте.
2. Вы в магазине, кафе, ресторане.
3. Поведение на выставках, в музее.

Литература

- Лаптенко С. Д. Этика и этикет: Учебн.-метод. пос. для учителей. – Мн., 1998, Гл. 7.
- Равич М.Л. Этикет. – СПб.: Лань, 1999.
- Чипенный А.И., Стоян Т.А. Этикет на все случаи жизни. – М., 1996, с.80-100.
- Энциклопедия этикета. / Сост. Рукавчук Л.Н. – СПб., 1997.
- Энциклопедия этикета. – М., 1996.
- Этикет: Умение жить и вести себя дома, в семье и в обществе. – М.: Цитадель-Триада, 1992.

Реферат 4. Студенческий этикет.

1. Особенности деятельности и быта студентов.
2. Некоторые правила поведения в студенческом коллективе (в аудитории во время занятий, в библиотеке, в читальном зале, общежитии, студент-преподаватель).

Литература

- Емельянов В.В. Студенты об адаптации к вузовской жизни. // СОЦИС, 2001, №9, с.77-82.
Лаптенко С. Д. Этика и этикет: Учебн.-метод. пос. для учителей. – Мн., 1998.
Неделя Л.И. Этика студента. – Мн., 1996.
Пузанова Ж.В., Борисенкова П.А. Студенты в начале и конце ХХ-го века. Опыт сравнительной характеристики. // СОЦИС, 2001, №7.
Равич М.Л. Этикет. – СПб.: Лань, 1999.
Рыданова И. Уроки этикета. – Мн., 1998.

Реферат 5. Семейный этикет.

1. Понятие семьи, ее функции.
2. Этикет семейных отношений.
3. Моральная ценность семьи.

Литература

- Гребенников И.В. Основы семейной жизни. М., 1991, с.17-24.
Лаптенко С. Д. Этика и этикет: Учебн.-метод. пос. для учителей. – Мн., 1998, Гл. 5, §3, Гл.6 §1-3.
Словарь по этике / Под ред. А.А. Гусейнова и И.С. Кона: – 6-е изд. – М.: Политиздат, 1989.
Статьи: «Семейная бытовая мораль».
Энциклопедия молодой семьи. / 2-е изд. – Мн.: БелСЭ, 1988.

Реферат 6. Речевой этикет.

1. Что такое культура речи. Интонация и речевая техника.
2. Обращение, приветствие, знакомство, представление, прощание как элементы речевого этикета.

Литература

- Безруких М. Я и другие Я, или Правила поведения для всех. – М., 1991, с.53-58.
Браим И. Н. Этика делового общения. – Мн., 1996, Гл.4, §2.
Виденская Л.А., Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. – Ростов-н/Д, 1995. Раздел II, Гл. 1,2.
Формановская Н.И. Вы сказали «здравствуйте». М., 1989, с.4-23; 152-187.
Чиненный А.И., Стоян Т.А. Этикет на все случаи жизни. – М., 1996.
Энциклопедия этикета. / Сост. Рукавчук Л.Н. – СПб., 1997.

Реферат 7. Деловой этикет.

1. Понятие деловой этики, делового этикета.
2. Этикет делового телефонного разговора.
3. Правила деловой переписки.

Литература

- Браим И. Н. Культура делового общения. Учебник – Мн.: «Экоперспектива», 1998.
Браим И. Н. Этика делового общения. – Мн., 1996, Гл. 3, §4,5.
Смирнов Г.Н. Этика бизнеса, деловых общественных отношений. – М.: УРАО, 2001, с.22-36.
Психология и этика делового общения. Учебник для ВУЗов. / Под. ред. проф. В.Н. Лавриненко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001, с.238-271; 319.
Честера Дж. Деловой этикет: Паблик рилейшинс для всех и для каждого. – М.: ФАИР-Пресс, 2000.

К теме 9. «Открытые» проблемы прикладной этики.

Реферат 1. «Открытые» проблемы прикладной этики: проблема смертной казни.

1. Смертная казнь в истории общества.
2. Существуют ли этические аргументы в пользу смертной казни?
3. Этические аргументы против смертной казни.

Литература

- Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: учебник. – М.: Гардарики, 2000, с.394-395; 434-442.
- Бойцова В.В. Отношение к смертной казни зарубежных государств, России и Совета Европы. // ОНС, 2000, №1, с.46-50.
- Буянский С.Г. Смертная казнь: все «за» и «против» // ОНС, 2000, №5, с.62-72.
- Левченко И.Е. Феномен социальной смерти. // СОЦИС, 2001, №6, с.27-29.
- Петрухин И.Л. Право на жизнь и смертная казнь. // ОНС, 1999, №5.
- Смертная казнь: за и против. / Под. ред. С.П. Келиной. – М.: Юрид. лит., 1989.

Реферат 2. «Открытые» проблемы прикладной этики: проблема эвтаназии и суицида.

1. Что такое эвтаназия. Активная и пассивная эвтаназия.
2. Эвтаназия: этические аргументы «за» и «против».
3. Суицид: основные причины.

Литература

- Андреев И.Л. «Заказное» самоубийство (ритуальный уход из жизни как социально-психологический феномен). // Вопросы философии, 2000, №12.
- Вингендер И. Аномия и девиация в венгерском обществе. // СОЦИС, 2001, №3.
- Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: учебник. – М.: Гардарики, 2000, с.394-395; 425-442.
- Коновалова Л.В. Новые моральные проблемы. // В книге «Этическая мысль» – М.: Политиздат, 1990, с.200-204.
- Лаврикова И.Н. Молодежь: отношение к смерти. // СОЦИС, 2001, №4.
- Рейчелс Дж. Активная и пассивная эвтаназия. // В книге «Этическая мысль» – М.: Политиздат, 1990, с.205-211.
- Фут Ф. Эвтаназия. // Философские науки, 1990, №6.
- Яковлев В.А., Суркова Л.В. Философия жизни на пороге XXI века: новые смыслы. // Вестник Моск. ун-та. Серия 7. Философия, 2000, №6.

Дополнительные темы рефератов

Реферат 1. Нравственная культура общения.

1. Общение как форма нравственной активности человека.
2. Нравственные принципы и нормы общения.
3. Воспитание и самовоспитание нравственной культуры общения.

Литература

- Все об этикете. – Ростов-в/Д, 1995, Глава 5, с.285-311.
- Ночевник М.Н. Человеческое общение. – М., 1988.
- Основы этических знаний: Учеб. пособие / Отв. ред. проф. М.Н. Росенко – СПб.: Изд-во «Лань», 1998, с.171-192.
- Сафьянов В.И. Этика общения. – М.: Знание. Серия «Этика», 1991, №11.
- Словарь по этике / Под ред. А.А. Гусейнова и И.С. Кона. – 6-е изд. – М.: Политиздат, 1989.
- Статья: «Нравственная культура личности».
- Толстых А.В. Наедине со всеми: о психологии общения. – Мн.: Польша, 1990, Гл.2.
- Томсон П. Самоучитель общения. – СПб.: Питер, 2000, с.5-9.

Реферат 2. Одиночество как эτικο-психологическая проблема.

1. Понятие и признаки одиночества
2. Характеристика одинокой личности.
3. Самооценка как фактор одиночества.
4. Типология одиночества.

Литература

Немов Р.С. Психология: в 3-х книгах. Книга 1. – М., 1999, с.613-620.

Реферат 3. Нравственно-психологические основы семейного общения. Советы Дейла Карнеги.

1. О Дейле Карнеги.
2. Правила, которые могут сделать семейную жизнь более счастливой.

Литература

Карнеги Д. Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей. – Мн.: Беларусь, 1990. Часть 6.

Шостром Э. Анти-Карнеги, или человек-манипулятор. – М., 1992.

Реферат 4. Успех делового общения: советы Дейла Карнеги.

1. Основные методы обращения с людьми.
2. Правила влияния на людей.

Литература

Карнеги Д. Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей. – Мн.: Беларусь, 1990, с.3-231.

Шостром Э. Анти-Карнеги, или человек-манипулятор. – М., 1992.

Реферат 5. Мораль и политика.

1. Мораль и политика: общее и различия.
2. Возможна ли нравственная политика?
3. Мораль, свобода воли, политика.

Литература

Капустин Б.Г. Различия и связь между политической и частной моралью. // Вопросы философии, 2001, №9, с.3-21.

Костюк К.Н. Политическая мораль и политическая этика в России. // Вопросы философии, 2000, №2.

Основы этических знаний: Учеб. пособие / Отв. ред. проф. М.Н. Росенко. – СПб.: Изд-во «Лань», 1998, с.18-21.

Предмет и система этики. – Москва-София, 1973, Гл. 12, с.269-291.

Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: Учебник. – 3-е издание. – М.: Аспект Пресс, 2000, Раздел II, §2-4.

Словарь по этике / Под ред. А.А. Гусейнова и И.С. Кона. – 6-е изд. – М.: Политиздат, 1989. Статья: «Мораль и политика».

Реферат 6. Проблемы профессиональной этики.

1. Профессиональная этика: содержание и особенности.
2. Виды профессиональной этики: общая характеристика.
3. Этика бизнеса и деловых отношений.

Литература

Браим И. Н. Этика делового общения. – Мн., 1996, Глава 1.

Лаптенко С. Д. Этика и этикет: Учебн.-метод. пос. для учителей. – Мн., 1998, с.131-146.

Максимов Л.Г., Максимова Л.П. Профессиональная этика юриста: практ. пособие. – Мн. Молодежное научное общество, 2000.

Наумчик В.Н., Савченко Е.А. Этика педагога. Учеб.-метод. пособие. – Мн.: Універсітэцкае, 1999, с.83-85.

Основы этических знаний: Учеб. пособие./ Отв. ред. проф. М.Н. Росенко. – СПб.: Изд-во «Лань», 1998, с.217-231; 240-244.

Словарь по этике / Под ред. А.А. Гусейнова и И.С. Кона. – 6-е изд. – М.: Политиздат, 1989. Статья: «Профессиональная этика».

Реферат 7. Этика инженерного труда.

1. Понятие профессиональной этики.
2. Инженерная этика:
 - а) этические нормы профессиональной деятельности инженера,
 - б) компьютерная этика.

Литература

Вайншвайг П. Десять заповедей творческой личности. – М.: Прогресс, 1990.

Лашенок С. Д. Этика и этикет: Учебн.-метод. пос. для учителей. – Мн., 1998, с.131-140.

Наумчик В.Н., Савченко Е.А. Этика педагога. Учеб.-метод. пособие. – Мн.: Універсітэцкае, 1999, с.83-85.

Основы этических знаний: Учеб. пособие./ Отв. ред. проф. М.Н. Росенко. – СПб.: Изд-во «Лань», 1998, с.217-223; 232-239.

Словарь по этике / Под ред. А.А. Гусейнова и И.С. Кона. – 6-е изд. – М.: Политиздат, 1989. Статья: «Профессиональная этика».

Реферат 8. Самовоспитание.

1. Самовоспитание – осознанный подход к творчеству «себя».
2. Принципы самовоспитания.
3. Способы самовоспитания.

Литература

Варюхина С.И. Счастливый бумеранг. – Мн., 1992, с.46-63.

Зайверт Л. Ваше время в ваших руках. – М., 1990

Золотухина-Аболина Е.В. Курс лекций по этике. – Ростов-н/Дону.: «Феникс», 1999, Лекция 10, §3.

Ковалев С.М. Воспитание и самовоспитание. – М.: Мысль, 1986.

Кочетов А.И. Как заниматься самовоспитанием. – Мн., 1991.

Основы этических знаний: Учеб. пособие./ Отв. ред. проф. М.Н. Росенко. – СПб.: Изд-во «Лань», 1998, с.188-191.

Панкратов В.Н. Искусство управлять собой. – М., 2000.

Пекелис В.Д. Твои возможности, человек. – 4-е изд. – М.: Знание, 1984.

Рувинский Л.И. Самовоспитание личности. – М.: Мысль, 1984.

Словарь по этике / Под ред. А.А. Гусейнова и И.С. Кона. – 6-е изд. – М.: Политиздат, 1989. Статья: «Самовоспитание».

7. Вопросы к зачету по курсу «Этика» для студентов дневной и заочной форм обучения всех специальностей

- 1 Предмет этики. Понятие морали, нравственности,!
- 2 Категории этики: добро и зло, совесть, долг, честь, достоинство и др.
- 3 Философско-этические учения древнего Востока (этика Будды и Конфуция).
- 4 Древнегреческая этика: общая характеристика, софисты, Сократ, сократические школы в этике (киники, киренаики).
- 5 Этика Платона и Аристотеля.
- 6 Этика Эпикура и стоиков.
- 7 Особенности этики Средневековья.
- 8 Этика Возрождения: основные черты. Этика белорусского Возрождения (Ф.Скорина, С.Будный).
- 9 Этика Гольбаха и Гельвеция.
- 10 Немецкая философская классика: теория морали И.Канта.
- 11 Этика Гегеля и Фейербаха.
- 12 Марксистская этика: основные черты.
- 13 Этика А.Шопенгауэра и Ф.Ницше
- 14 Русская этическая мысль: В.Соловьев, Н.Бердяев.
- 15 Основные направления в этике XX-го века.
- 16 Понятие морали, ее сущность и специфические свойства.
- 17 Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, нравственные отношения.
- 18 Понятия моральных норм, качеств, принципов, идеалов, ценностей как элементов морального сознания.
- 19 Антиномия в морали. Функции морали.
- 20 Концепция происхождения морали (религиозная, натуралистическая и др.)
- 21 Исторические типы нравственности: их особенности.
- 22 Тенденции развития морали. Проблема морального прогресса.
- 23 Свобода как нравственная ценность. Моральная ответственность. Моральная оценка.
- 24 Смысл жизни как нравственная ценность, концепции смысла жизни в этике.
- 25 Счастье как нравственная ценность. Условия счастья.
- 26 Дружба и любовь как нравственные ценности. Нравственные ценности семейно-брачных отношений.
- 27 Мораль и политика. Насилие и этика ненасилия.
- 28 Профессиональная этика: специфика и виды. Инженерная этика.
- 29 Этика делового общения: основные нормы и принципы делового общения.
- 30 Этикет и мораль. Условно-согласительный характер этикета. История и национальные особенности этикета.
- 31 Конкретные нормы этикета в бытовом и деловом общении.
- 32 Прикладная этика: основные типы. Понятие «открытых» проблем прикладной этики.
- 33 Проблемы смертной казни, эвтаназии, суицида, геной инженерии, клонирования и др. как «открытые» проблемы прикладной этики.

Учебное издание

Составители: Грибова Ирина Григорьевна
Лукьянцева Анна Владимировна
Шебанова Ирина Александровна

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по курсу “ЭТИКА”

для студентов всех специальностей
дневной формы обучения

Ответственный за выпуск: Грибова И.Г.
Редактор: Строкач Т.В.
Корректор: Никитчик Е.В.

Подписано к печати 31.01.03 г. Формат 60x84 ¹/₁₆. Уч. изд. л. 7,25 Усл. п. л. 7,6 Тираж
50 экз. Заказ № 84. Отпечатано на ризографе учреждения образования «Брестский
государственный технический университет». 224017, Брест, ул. Московская, 267.