

ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ СТУ-  
ДЕНТОВ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

МАКАРЕВИЧ С.В., ЖУКОВ В.В., КУЧИНСКИЙ М.М., РЕЙ-  
ЗИН В.М.

/Белорусский государственный университет имени  
В.И. Ленина/

С помощью ряда социологических исследований, проведенных в различных регионах нашей страны, выявилось, что преобладающее большинство студентов положительно относится к физической культуре (А.А.Васильев, 1982; М.Я.Виленский, П.П.Внуков, 1983; В.М.Рейзин и В.С.Хренов, 1982 и др.). Определялась зависимость этого отношения от курса, пола, возраста.

Значительно менее изучен вопрос: что способствует формированию позитивного отношения студентов к физической культуре? Исследование этой проблемы являлось одной из задач проведенного нами в 1987 году репрезентативного анкетного опроса. Выяснилось, что 90,3% респондентов относятся к физической культуре положительно, 8,6% безразлично и 1,1% - отрицательно. Из числа опрошенных во время учебы в школе к занятиям физической культурой родители активно привлекали 12,0%, а любили физкультуру в школе - лишь 65,6%.

Далее выявлялась степень участия ряда факторов в формировании у студентов положительного отношения к физической культуре (табл. I). При математическом анализе значимости этих факторов определялась их иерархия. На I месте стоит понимание полезности занятий физическими упражнениями, на II месте - мышечное удовольствие после их выполнения. Значительно меньше "веса" занимают следующие факторы, имеющие специальную направленность. Наиболее низко (1,4%) расценивается содействие официальных органов пропаганды - радио, телевидения, газет, книг.

В марксистско-ленинской философии человек понимается как единство биологического и социального при ведущей роли социального. Из анализа же материалов исследования видно, что ведущее место в формировании позитивного отношения студентов к физической культуре занимают факторы, относящиеся к биологической природе человека - польза для здоровья, мышечное удовольствие после физических нагрузок.

Таблица I

Факторы, способствующие выработке у студентов положительного отношения к физической культуре в онтогенезе, %

Виды факторов	М е р а		
	Высокая	Средняя	Низкая
Родственники	20,0	42,5	37,5
Преподаватель физической культуры	28,8	39,8	31,6
Товарищи	32,2	41,9	25,9
Официальные органы пропаганды	17,7	43,6	37,2
Успехи советского спорта	15,5	36,7	47,8
Мышечное удовольствие	48,6	33,4	18,0
Доступность спортивных сооружений	16,0	37,4	46,6
Понимание полезности	69,9	23,4	6,7

Таким образом, имеются большие возможности в активизации физкультурно-спортивной деятельности студентов - повышение качества работы преподавательского состава, улучшение пропаганды со стороны официальных и общественных органов.