

начинается разделение студентов по интересам и проведение занятий по спортивной специализации.

Хотя эксперимент в стадии проведения, уже можно отметить положительные стороны бригадной организации работы преподавателей по физическому воспитанию на факультете:

1. Такая организация работы позволяет четко налаживать замены преподавателей, взаимоконтроль, оперативно изменять задачи занятия в зависимости от климатических условий, внедрять круговой метод и т.д.

2. Осуществлять дифференцированное комплектование учебных групп в соответствии с уровнем физической подготовленности и интересами студентов.

3. При включении в бригаду нового преподавателя легче наладить своевременную помощь и контроль за его деятельностью со стороны более опытных преподавателей, а в дальнейшем использовать его знания в конкретном виде спорта.

4. Позволяет повысить объективность приема контрольных нормативов.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В СТУДЕНЧЕСКОМ ТУРИСТСКОМ КЛУБЕ

ЛАБСКИР В.М., ЛЕБИНЕВ А.И., ЧЕРВЯКОВ А.Т.

/Харьковский политехнический институт им. В.И. Ленина/

В ходе исследования обобщен двадцатилетний опыт работы самодетельного туристского клуба. Выявлены различные пути формирования привычек здорового образа жизни (ЗОЖ). Выделены общие закономерности и особенности ЗОЖ при занятиях туризмом. Первая группа закономерностей связана с процессом социализации, объективно при-

сущим данному виду физкультурно-спортивной деятельности. Одно из наиболее ценных влияний туризма состоит в формировании коллективистского поведения, что проявляется в готовности и умении прийти на помощь в трудной ситуации, творческом выполнении общественных поручений, гармоничном сочетании личных интересов с жизнью спортивного коллектива, стремлении разнообразить деятельность последнего.

Конечной целью каждого годовичного цикла у членов туристского клуба является участие в походе, слете, соревновании на престижном и референтном собственным возможностям уровне. Это, в свою очередь, требует постоянных занятий физическими упражнениями, переходящих постепенно в устойчивую многолетнюю привычку. Можно отметить механизм положительной обратной связи, действующей при успешных достижениях целей годовичных циклов. Цепочкой обратной связи является эффект эмоционального, психофизиологического, функционального и эстетического влияния указанных мероприятий. В ряде случаев конечные цели годовичных циклов туристской деятельности выдвигаются в главнейшие в системе ценностных ориентаций личности. Такая направленность ЗОЖ приводит в большинстве случаев к созданию прочных семей, объединяемых в немалой степени еще и умением реализовать физкультурно-спортивные интересы в разнообразных житейских ситуациях. Полезным результатом чего является достаточно частое вовлечение детей в занятия туризмом.

Существенной социальной закономерностью является высокое качество здоровья участников туристского клуба. Отмечены наиболее высокие значения индекса здоровья (более 96%), пониженные значения факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

Социально-педагогический анализ показывает, что занятия

туризмом позволяют достичь положительного переноса в раскрытии творческих начал личности будущего специалиста с высшим образованием. При этом целесообразно развитие различных видов туризма, чтобы более полно удовлетворить индивидуальные склонности и интересы членов студенческого коллектива.

Стилевые особенности проявляются в том, что студенты в конечном счете проявляют умения самостоятельно подбирать наиболее эффективные и удобные в конкретных условиях жизнедеятельности формы и средства двигательной активности в недельном цикле. Среди вариативных параметров стилевой индивидуализации - длительность, время проведения и направленность средств в занятии, соотношение индивидуальных и групповых занятий, уровень трудности конечной цели годового цикла.

АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРИМЕНЕНИЯ ЛИНЕЙНЫХ РЕГРЕССИОННЫХ
МОДЕЛЕЙ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВ-
ЛЕННОСТЬЮ СТУДЕНТОВ

ЛАЗЕРКО В.С.

/Минский радиотехнический институт/

Теоретической и практической предпосылкой автоматизации управления физической подготовленностью студентов является применение математических моделей физической подготовленности человека. Применение линейных регрессионных моделей позволяет аналитически решить задачу оптимизации управления физической подготовленностью.

Предположим, что человек имеет уровни развития качеств x_j и при этом показывает результаты y_j . Перед ним ставится задача достигнуть результатов y'_j . В форме регрессионных моделей это можно записать в следующем виде: