

К ВОПРОСУ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СРЕДИ СТУ-
ДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ

КОПЫЛОВА Л.А.

/Белорусский государственный университет им.
В.И. Ленина/

Проблема воспитательной работы со спортсменами освещена в работах В.И. Старшинова (1987г.) и других авторов. В Белорусском государственном университете разработана и осуществляется система идейно-политического воспитания студентов, являющихся членами сборной команды университета по лыжному спорту. С помощью этой работы удается создать особую дружескую атмосферу, дух сотрудничества, помогающие спортивному коллективу лыжников преодолеть встречающиеся трудности, связанные с сочетанием учебы и тренировочного процесса.

Вся воспитательная деятельность разделена нами на несколько частей. Прежде всего это эстетическое воспитание. Лыжникам прививается умение выглядеть всегда элегантными, воспитанными, вежливыми и приятными собеседниками, этикет поведения за столом.

Большое значение придается нравственному и эстетическому воспитанию. Воспитывается стремление помочь слабым, уважение к старшим, культура поведения на тренировках, соревнованиях. Дважды в течение года (начало сезона и конец) проводятся традиционные вечера коллектива лыжников. Кроме этого проводится празднование первого снега, во время которого каждый лыжник должен выступить с номером самостоятельности. Все это помогает лыжникам успешнее переносить трудности тренировок, сплачивает коллектив.

Чтобы приобрести современный инвентарь, студенты работают в строительных отрядах. Уходя в армию, они знают, что их ждут в секции. Выпускники вуза поддерживают дружеские контакты со свои-

ми преемниками в секции, передают им лучшие традиции.

Воспитательная работа среди студентов-лыжников способствует тому, что они регулярно тренируются на протяжении всего срока обучения в университете, помогает формированию гармонически развитой социалистической личности, способной активно осуществлять задачи перестройки советского общества.

АНАЛИЗ КОГНИТИВНОГО КОМПОНЕНТА ОТНОШЕНИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ КИТИ К ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КРАСАВЦЕВ Н.В.

/Камчатский государственный педагогический институт/

С целью поиска возможных путей улучшения постановки физического воспитания в вузе и оптимизации управления физкультурно-спортивной деятельностью студентов мы провели исследование, в ходе которого решались следующие основные задачи:

1. Определить исходный уровень когнитивного компонента отношения студентов к физкультурно-спортивной деятельности.

2. Определить взаимосвязь когнитивного компонента отношения с физической и функциональной подготовленностью студентов.

Исследование проводилось в форме интервью на репрезентативной выборке первокурсников КИТИ 1985-1987 г.г. (n=535), в ходе которого респондентам предлагалось написать фамилию, имя и отчество своего школьного учителя физической культуры. Второй вопрос сводился к знанию студентами своего лучшего результата в беге на 100 метров. При этом мы полагали, что даже минимальная познавательная направленность на физические упражнения не вызовет у них затруднений в ответах. Параллельно с интервью проводилось тестирование физической и функциональной подготовленности студентов (контрольные министерские нормативы).