

ся. Хотя в физических воздействиях вряд ли найдутся компоненты, не участвующие в положительном смысле в реабилитации или совершенствовании деятельности систем организма. Косвенное участие, но оно может быть с положительным или отрицательным эффектом. Исключаются упражнения отрицательного воздействия. Для этого необходимо четко представить взаимодействие систем организма с физическими воздействиями, принципами и законами их применения. В этом смысле особое место занимает система комплексного контроля, т.е. система стандартных требований, процедур и отношений, регулярно повторяющихся во всех сферах физического воспитания.

К ВОПРОСУ ИНТЕНСИФИКАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ВУЗАХ

ЗАЙЦЕВ В.И., ПАКУШ В.И.

/Могилевский государственный педагогический
институт им. А.А. Кулешова/

С целью более рационального использования времени, ответственного на физическое воспитание на первом курсе, предложен и получил одобрение вариант проведения трехразовых занятий (60 минут каждое) по физическому воспитанию. Планируются апробация ряда новых методик, переход на более интенсивное использование учебного времени, рациональное изменение режима учебных занятий, более совершенная организация контроля текущей успеваемости.

С 1987-88 учебного года разработана и внедрена индивидуальная карточка контроля учета успеваемости студента. Предполагается, что начатая работа положительно скажется на формировании у студентов потребности в систематических занятиях физической культурой, будет способствовать улучшению физического развития и

физической подготовленности, лучшей организации самостоятельных занятий, формированию умения осуществлять самоконтроль за состоянием организма и физической подготовленностью.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДЗЮДО
В БЕЛОРУССКОМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ

ЗАКЕРНИЧНЫЙ В.И.

/Белорусский политехнический институт/

ГРИЩЕНКОВ В.Н.

/Белорусский институт физической культуры/

Система организации учебно-тренировочных занятий по дзюдо, применяемая в институте, разработана на основе нормативных документов, регламентирующих работу спортивных школ, с использованием учебных планов и программ вузов.

Программа подготовки рассчитана на пятилетний срок обучения студентов в вузе и состоит из трех этапов.

Первый этап, этап начальной подготовки, рассчитан на студентов-первокурсников, обучающихся на основном отделении. Основная задача этапа - обеспечить организованные, систематические занятия физической культурой с элементами дзюдо по специально разработанному учебному плану, являющемуся составной частью учебного плана пятилетнего цикла. За год учащиеся решают, в основном, задачи по укреплению общей и специальной физической подготовки, повышению работоспособности, знакомятся с основами технико-тактического мастерства, правилами и историей развития дзюдо. Фактически решается одна из главных задач этапа - подготовка к службе в Вооруженных Силах СССР, так как студенты получают достаточную физическую и волевую подготовку, обучаются выполне-