

ИЗ ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ
СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ГАЛКИНА И.И.

/Минский государственный педагогический институт имени А.М. Горького/

Опыт организации физического воспитания на факультете дефектологии убедительно показывает, что существуют реальные возможности максимального приближения занятий к будущей профессиональной деятельности учителя.

Изменения в содержании физического воспитания учащихся вспомогательной школы и, в частности, введение с 1986 года ритмики в I-4 классах, поставили перед нами задачу усиления профессионально-прикладной направленности всего процесса физического воспитания студентов-дефектологов. В связи с этим на III курсе введена ритмика в объеме 36 часов, была разработана программа и учебный план.

При определении ее содержания мы стремились четко определить систему формирования у студентов прикладных умений и навыков (ритмико-гимнастические, танцевальные упражнения, музыкальные игры и т.д.), овладение методикой проведения уроков ритмики

Учитывая тот факт, что значительная часть выпускников факультета работает воспитателями специальных школ-интернатов, мы включили в программу занятий овладение методикой составления и проведения утренней зарядки, физкультминуты, подвижных игр и внеклассной работы по физическому воспитанию аномальных детей.

Предусмотрено изучение теоретических вопросов, раскрывающих особенности психического и физического развития детей вспомогательной школы.

Впервые введена педагогическая практика по физическому воспитанию в школе.

В раздел работы включено:

1. Составление комплексов: утренней гимнастики, физкульт-минутки, подвижные игры (по двум комплексам для каждого возраста).

2. Организация проведения утренней гимнастики, физкульт-минутки, подвижной перемены, физкультурного часа.

3. Формирование команд и организация школьников для участия в соревнованиях.

4. Организация проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в классе.

5. Организация и подготовка похода (экскурсии) класса.

В процессе практики студенты реализуют полученные на учебных занятиях умения и навыки самостоятельного проведения уроков ритмики, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, осуществляют воспитательную работу с учащимися.

О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ТУРИСТСКИХ
ОБЩЕСТВЕННЫХ КАДРОВ НА ФАКУЛЬТЕТАХ ОБЩЕСТВЕННЫХ
ПРОФЕССИЙ ВУЗОВ

ГАНОПОЛЬСКИЙ В.И.

/Белорусский государственный институт физической
культуры/

Анализ структуры общественных туристских кадров и сферы их деятельности в различных звеньях массовой туристско-оздоровительной и туристско-спортивной работы показывает, что к первым по сложности системе относят руководителей туристских по-