

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ - ДЕЙСТВЕННАЯ ФОРМА
ОРГАНИЗАЦИИ МАССОВОЙ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ

ФЕДОРОВ В.В., ГУЛИДИН П.К.

/Витебский государственный педагогический институт/

С целью совершенствования физкультурно-оздоровительной и спортивной работы со студентами была разработана модель физкультурного досуга студентов. Модель включала целевые, мотивационные и организационно-исполнительские компоненты.

Мотивационный компонент включал такие разделы как: 1 - гласность, 2 - морально-материальное поощрение.

Гласность осуществлялась при помощи разработанной нами курсовой информационной таблицы соцсоревнования.

Таблица, представляющая собой экранное пособие, выставляется для всеобщего обозрения и заполняется после каждого семестра специальными курсовыми комиссиями. Комиссии включали в себя всех физоргов групп, представителей спортклуба и кафедры физвоспитания.

На ежегодном спортивном вечере подводились итоги соцсоревнования групп. Группы-победительницы соцсоревнования награждались переходящим кубком и премией.

Анализ социологических исследований показал, что в сравнении с исходным уровнем (до введения соцсоревнования) процент участия студентов в различных видах массовой, оздоровительной и спортивной работы возрос более чем в 3,7 раза.

Значительно возросла социальная активность студентов-общественников и физоргов групп.