

тельном (423 чел.) и специальном (160 чел.) учебных отделениях. Тестирование проводилось дважды в течение учебного года: в октябре, после 4 недель занятий по физвоспитанию, и в мае, перед сдачей контрольных нормативов.

Тест Купера выполнялся на стадионе, на занятиях по легкой атлетике, после предварительной разминки.

Точность измерения дистанции после окончания 12 минут бега составляла ± 10 м. Оценка результатов проводилась по шкале Купера по пятибалльной системе.

Мы изучали уровень физической подготовленности студентов в группах по полу, по курсам, медицинским группам (основной, подготовительной, специальной).

В начале учебного года оценка уровня физической подготовленности студентов в большинстве вышеуказанных групп была удовлетворительной, мужчины 2 курса основной медицинской группы показали хороший уровень подготовленности. Подготовленность студентов специальной медицинской группы была плохой. Повторное тестирование в конце учебного года показало четкое повышение уровня физической подготовленности во всех наблюдаемых группах, кроме студенток специальной медицинской группы. Сравнительная же оценка осеннего и весеннего тестирования не везде дала повышение результатов теста Купера.

ПУТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

ТКАЧУК В.А.

/Минский радиотехнический институт/

Вычислительная техника используется для планирования и управления тренировочным процессом, построения разнообразных мате-

матических моделей, статистической обработки больших массивов информации. ЭВМ позволяет с большой точностью и подробностью вести учет и анализ нагрузок на основе ведущих факторов, диагностировать состояние спортсмена по введенному в машину условному критерию, выбирать оптимальный вариант тренировочного воздействия в зависимости от функционального состояния организма спортсмена.

Применение ЭВМ открывает большие горизонты для оперативного контроля и управления тренировочным процессом, коррекции выполнения техники движений в спортивной тренировке, планирования и предсказания результата путем составления дифференциальных зависимостей с применением численных методов.

Наиболее эффективное использование современных ЭВМ в физическом воспитании - создание и функционирование АСУ. Совершенствование структуры управления, методики тренировки, сбор и обработка информации - вот область применения АСУ.

В настоящее время в области физического воспитания создан ряд автоматизированных систем управления, но существующие разработки порой довольно трудно совместимы. В Минском радиотехническом институте сделана попытка разработать общие концепции создания и эксплуатации автоматизированных систем управления физической подготовленностью. Создано программное обеспечение, позволяющее с использованием автоматизированного банка данных: хранить информацию о физическом развитии и физической подготовленности большого числа людей; на основе анализа данных о каждом человеке формировать и выводить на бумагу комплексы физических упражнений; внедрять данную систему для различных видов спорта путем внесения некоторых информационных массивов (оценочные таблицы, упражнения, комплексы и т.п.).