

венной активности студентов-спортсменов, формирования их активной жизненной позиции. Анализ основных мероприятий, включаемых обычно в планы воспитательной работы, свидетельствуют о том, что они преимущественно сводятся к коллективным формам воздействия: партийные и комсомольские собрания, политучеба, политинформация, лекции и беседы, встречи с ветеранами войны, труда и спорта.

НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ
МИРОВОЗЗРЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

МОРОЗОВ В.И., ПАСТУШЕК Г.П.

/Белорусский государственный институт физической культуры/

Решение задач коммунистического воспитания предполагает усиление мировоззренческой насыщенности учебно-воспитательного процесса, поиск новых методов и форм обучения, полное отвечающих требованиям современности. Воспитательный процесс на занятиях физической культурой и спортом обязательно включает многие компоненты, направленные на формирование у занимающихся активной жизненной позиции, стремление у них к самосовершенствованию, формирование материальных и духовных потребностей в занятиях физической культурой, а в идеале - достижению всестороннего гармонического развития личности (В.Д. Гончаров, 1973; А.А. Тер-Ованесян, И.А. Тер-Ованесян, 1986 и др.).

Важнейшим звеном воспитательного процесса, продолжением его в человеке, выступает самовоспитание. Самовоспитание представляет собой специфическую форму саморегуляции личностью своего поведения и деятельности, неотделимую от соответствующего уровня зрелости,

процессов самопознания и эмоционального отношения к себе, от адекватной и относительно устойчивой самооценки (В.М.Выдрин, 1980; С.М. Ковалев, 1986; В.Н.Семеньков, 1986).

Следует отметить, что совокупность объективных условий и субъективных факторов физического воспитания в их диалектическом единстве способствует формированию определенного типа поведения личности, активно влияет на ее жизненные позиции, убеждения, идеалы, принципы деятельности, ценностные ориентации.

Критерием взаимовлияния социально-педагогического воздействия занятий массовой физической культурой и спортом и динамики процесса самовоспитания в области физической культуры, должен, на наш взгляд, явиться здоровый образ жизни студенческой молодежи.

О СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СОРЕЗНОВАНИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗАХ

МОТОРИН В.М.

/Пятигорский государственный педагогический институт
иностранных языков/

Поскольку профессионально-педагогическая деятельность обеспечивает конечный результат образования, воспитания и всестороннего развития студентов - анализ структуры и особенностей социалистического соревнования (СС) среди преподавателей является необходимым условием совершенствования физического воспитания.

Обязательным условием СС в физическом воспитании является соблюдение принципов "Гласности", "сравнимости результатов", "возможности практического повторения опыта". Для получения желаемого эффекта необходимо и функциональное единство нравственно-психологических закономерностей общения, организационно-методических