

О НЕКОТОРЫХ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМАХ ФОРМИРОВАНИЯ
ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ФИ-
ЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

МИХНЕВИЧ О.А.

/Белорусская государственная консерватория имени
А.В. Луначарского/

На этапе одиннадцати лет (1976-1987 г.г.) была сделана попытка выявить степень динамизма формирования у студентов первого курса Белорусского технологического института им. С.М. Кирова, Минского радиотехнического института и Белорусского института механизации и электрификации сельского хозяйства исходных научных понятий, знание которых является признаками интернационального сознания. С этой целью в 1987 году был проведен констатирующий педагогический эксперимент, включающий опросные методы (анонимный анкетный опрос, беседы) и педагогическое наблюдение. Всего было обследовано 197 студентов (в 1976 году - 291).

Как показал анализ качественной оценки ответов с точки зрения их правильности, результаты усвоения научных понятий у студентов существенно не изменились. В 1976 году правильные ответы составили 19,6%. Значительная часть (26,9%), испытуемых в 1987 году, также исходит из неправильных методологических посылок в трактовке основных понятий, что не способствует превращению их в интернациональные убеждения, формированию мотивов соответствующего им поведения. Это подтверждается данными, свидетельствующими о том, что количество нарушений студентами нравственных норм интернационализма на одно наблюдение в 1987 году по сравнению с 1976 годом сократилось лишь на 0,3.