

## РОЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЭКСКУРСИЙ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ

И.П. Калыновская

1. В условиях перехода к рыночной экономике особую актуальность приобретает проблема профориентации. В профориентационной работе, особенно при ориентации учащихся на выбор профессии в сфере материального производства, действенной формой являются производственные экскурсии. В педагогической литературе последних лет появилось много публикаций, которые раскрывают методичку проведения производственных экскурсий, описывают конкретный опыт.

2. Однако, учащиеся мало осведомлены о рабочих профессиях, имеют слабый профориентационный кругозор. Причиной этого является отсутствие систематической профориентации в процессе экскурсий. Анализ опыта работы школ г. Бреста и области по профессиональной ориентации показывает, что экскурсии, как правило, осуществляется в виде отдельных мероприятий, носят неорганизованный, случайный характер, нередко отделены большими временными интервалами, разобщены содержательно и тематически не связаны. Бывает, что на протяжении всего срока обучения учащиеся посещают близлежащие предприятия несколько раз, что снижает интерес и порождает формальное отношение к экскурсиям.

3. Существенным недостатком производственных экскурсий является то, что в ходе экскурсии основное внимание учеников сосредотачивается на машинах и оборудовании, в то время как в центре внимания должен быть человек - главная производительная сила.