

ФАКТОРЫ И МЕХАНИЗМЫ ГУМАНИЗАЦИИ СОЗНАНИЯ МОЛОДЕЖИ

А.Ф.Яцкевич

Пройдут считанные годы и народ Беларуси вместе со всем человечеством вступит в третье тысячелетие. В условиях стремительного изменения политической карты Европы и Азии, разрыва традиционных связей между советскими республиками и между поколениями во многих из них, углубления кризиса не так просто прогнозировать будущее белорусского народа.

Одна из возможностей для прогноза состоит в исследовании массового сознания молодежи, ее ценностных и целевых установок. Ведь те, кому сейчас от 14-16 до 30-35 лет, станут в первые десятилетия XXI века основным субъектом (творцом и носителем) материального, социального, политического и духовного процессов жизни общества. И лучшее будущее народа во многом зависит от утверждения идей гуманизма как доминирующих в сознании молодежи девятидесятых годов.

Вполне очевидно, что исследование состояния и направленности сознания молодежи может содействовать уяснению тех факторов, механизмов, условий, которые способствуют гуманизации сознания молодого поколения. Из этого исходил коллектив кафедры философии Брестского политехнического института, сосредоточив усилия на теме "Факторы и механизмы формирования гуманистической направленности сознания молодежи", которая координируется Институтом философии и права АН Беларуси в русле республиканской научной программы "Гуманизация".

Поскольку отсутствуют научные публикации по аналогичной или сопредельным проблемам, то встала задача теоретико-методологической разработки категорий и других вопросов, обоснования концептуального каркаса по исследуемой теме в целом.

Прежде всего были впервые применительно к обновляющемуся общест-

бу выделены категориальные признаки гуманизации сознания молодежи и разработана процедура их изучения и измерения посредством многоуровневого анализа, т.е. перехода от предельно абстрагированных качественных признаков ко все более конкретным. В качестве категориальных признаков гуманизма нами были предложены следующие: ценность самой человеческой жизни; свобода личности; нетерпимость к насилию; приверженность к справедливости; забота о детях и уважение к престарелым; сохранение природной среды жизнедеятельности. Каждый из отмеченных категориальных признаков гуманизма при анкетном опросе характеризуется посредством совокупности индикаторов.

Вторая теоретико-методологическая задача состояла в выявлении и идентификации факторов гуманизации сознания молодежи. Из многовариантных подходов и возможностей были выбраны три фактора: национальный, классовый и профессиональный, конфессиональный. Их воздействие на сознание молодежи является в современных условиях наиболее значительным, хотя оно ясно не однозначно в той или иной конкретно-исторической обстановке.

Выбор факторов predetermined структуру программы исследования и ее три важнейших этапа:

- Диалектика общечеловеческого и национального в формировании гуманистической направленности сознания молодежи;
- Диалектика общечеловеческого и классового, профессионального в формировании гуманистической направленности сознания молодежи;
- Диалектика общечеловеческого и конфессионального в гуманизации сознания молодежи.

Раскрытие механизма явлений вообще составляет особую и сложную задачу науки. В аспекте темы исследования суть этой задачи состоит в теоретико-методологическом обосновании положения о том, что механизм формирования гуманистического сознания молодежи включает функционирующую систему определенных организаций, учреждений и других социальных структур. В качестве таковых респондентам в ходе анкетного опро-

са было предложено выразить свое отношение к деятельности Верховного Совета и правительства Беларуси, к работе местных органов власти и инициативам Народного фронта, к средствам массовой информации и активизации молодежных организаций, к помощи зарубежных стран и расширению сферы воздействия религии, к системе народного образования и восстановлению руководящей роли коммунистической партии, к влиянию семьи и внутренней целеустремленности к самосовершенствованию.

И, наконец, четвертая теоретико-методологическая задача исследования заключалась в определении важнейших условий, необходимых для утверждения гуманистических, человеческих отношений между молодежью. Здесь важно изучить мнение самих молодых людей, выяснить что они признают для себя в качестве таковых условий. С учетом сказанного была определена процедура исследования. Респондентам предлагалось из перечисленных в анкете восьми "важнейших условий" указать на три, как более предпочтительные, или сформулировать и записать свое понимание условий.

На основе теоретико-методологического обоснования проблемы были разработаны анкеты и проведено изучение общественного мнения и ценностных установок молодежи Брестского коврово-суконного объединения, Брестского политехнического института, Новомыльского профтехучилища К156, Каменецкого района, колхозников Клецкого района Минской области, выполнена количественная обработка полученных результатов. Их качественный анализ показывает, что основные положения гипотезы получают подтверждение и в тоже время выявились неожиданные феномены в сознании отдельных групп молодежи. С учетом критерия репрезентативности продолжается анкетный опрос рабочей и студенческой молодежи.

После завершения первого этапа социологического исследования будут выработаны рекомендации для комиссий Верховного Совета Беларуси и Брестского областного совета народных депутатов, для учреждений образования и молодежных структур.