

ГЕНЕЗИС ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРОВ ОПЕРАТИВНО-СТРАТЕГИЧЕСКОГО УРОВНЯ НА БЕЛОРУССКОЙ ЗЕМЛЕ: ИСТОРИЯ, ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

В. Г. Шумилов

кандидат военных наук, доцент

*ведущий научный сотрудник центра всеобщей истории, геополитики и международных отношений Института истории НАН Беларуси
Беларусь, Минск*

Исследование эволюции военного образования на территории Беларуси по подготовке офицеров оперативного-стратегического уровня позволяет сделать вывод, что весь предшествующий опыт учит – только военное образование, основанное на верности национальным военным традициям, приверженности национальному воинскому духу, национальным идеалам офицера, может служить крепким и надежным фундаментом в деле подготовки военной элиты для обеспечения военной безопасности государства.

Ключевые слова: подготовка, офицерские кадры, военная доктрина, военная организация, государство, военно-учебные заведения, Российская империя, белорусские земли, военное дело, российская военная наука, военное образование, генезис, оперативно-стратегический уровень, государственное и военное управление, обеспечение национальной безопасности, Военная академия, факультет Генерального штаба.

The study of the evolution of military education on the territory of Belarus on the training of officers of the operational and strategic level allows us to conclude that all previous experience teaches – only military education based on fidelity to national military traditions, adherence to the national military spirit, the national ideals of an officer and commander can serve as a strong and reliable foundation in the preparation of the military elite to ensure the military security of the state.

Key words: training, officer cadres, military doctrine, military organization, state, military educational institutions, Russian Empire, Belarusian lands, military affairs, Russian military science, military education, genesis, operational-strategic level, state and military administration, provision National Security, Military Academy, Faculty of the General Staff.

Введение

Мировая история свидетельствует о том, что становым хребтом любой армии, а по сути, главнейшей опорой самого государства, его золотым фондом является офицерский корпус. Поэтому повышение эффективности системы подготовки офицерских кадров в соответствии с военной доктриной относится к числу одного из основных направлений развития военной организации государства.

В немалой степени этому процессу способствует учет опыта деятельности старейших военно-учебных заведений Российской империи.

В начале XIX в. в Российской империи сложилась достаточно стройная система военных учебных заведений, многие из которых вели свою деятельность со времен правления Петра I. После вхождения белорусских земель в состав Российской империи военное дело на территории Беларуси стало развиваться в русле российской военной науки и школы.

Военное образование на территории современной Беларуси имеет давние и устоявшиеся традиции. Наибольшее развитие военно-учебные заведения получили в XIX в. и связано это было как с присоединением территории Беларуси к землям Российской империи, так и с масштабными социальными преобразованиями, происходившими в данном столетии.

Следует отметить, что публикаций по развитию военного образования в Российской империи более чем достаточно, а вот по развитию системы военного образования на белорусской земле крайне мало.

Исследование развития военного образования в Российской империи было проведено в докторской диссертации И. А. Алехина «Развитие теории и практики военного образования в России XVIII начало XIX вв.», защищенной в 2004 г. Автор, основываясь на современных научных позициях, проанализировал процесс становления и развития военного образования, а также использовал прогрессивные идеи того времени для совершенствования современной теории и практики военного образования [1].

Стоит выделить из множества исследований докторскую диссертацию В. А. Свиридова «Становление и развитие военного образования в России во второй половине XIX – начале XX в.», в которой автор провел историко-педагогический анализ становления и развития военного образования и сделал вывод о том, что в этот период были предприняты первые попытки осмысления вопросов обучения и воспитания кадетов и юнкеров военно-учебных заведений Российской империи [2].

Необходимо отметить еще одного автора. Исследование развития военного образования на белорусской земле провел А. Н. Антонов в книге «Виленское пехотное юнкерское училище 1864–1899 гг.», изданной в 1900 г. Исторический очерк посвящен 35-летию Виленского пехотного юнкерского училища. Автор излагает подробные сведения о деятельности училища, отмечает изменения в организации и в методиках обучения. В качестве приложения даются списки начальников училища, командиров рот, делопроизводителей, младших офицеров-воспитателей, преподавателей, выпускников, а также сведения об офицерах, окончивших курс Виленского юнкерского училища [3].

Также осознал важность и необходимость исследования истории военного образования для современной Беларуси Леонид Плоткин в своей работе «История Могилева: военные школы Императорской армии», изданной в 2009 г. Автор пишет, что в истории Могилева был период, когда в городе действовали одновременно три военно-учебных заведения. Их появлению способствовало

нахождение в городе с 1816 по 1830 г. Главного штаба 1-й русской армии. Также важен факт появления на белорусской земле военных училищ, в частности в Могилеве офицерского военного училища (1820–1830 гг.) по подготовке офицеров квартирмейстерской службы при Главном штабе 1-й русской армии. Проведенное исследование позволяет предположить, что открытие данного училища стало толчком для создания в 1832 г. в Санкт-Петербурге Императорской военной академии (в последующем Академии Генерального штаба) [4].

Автор статьи анализирует генезис подготовки офицеров штабного профиля в Российской империи, в частности на белорусской земле, что легло в основу создания военной школы оперативного-стратегического уровня в Республике Беларусь. *Цель статьи* – исследовать возможности извлечения уроков для настоящего и будущего военного образования в Республике Беларусь через преемственность понимания ратного дела и военной школы в России.

Таким образом, актуальность статьи заключается в военно-историческом анализе подготовки офицеров оперативно-стратегического уровня на белорусской земле в XIX в. для извлечения уроков и внедрения в действующую систему военного образования в Республике Беларусь.

Основная часть

Изучение процесса подготовки офицеров в военно-учебных заведениях в Российской империи необходимо Республике Беларусь для исторического определения и осмысления подготовки офицерских кадров в настоящее время. Крайне важно не терять вековую связь поколений. Это является одной из главных тем воспитания не только курсантов (слушателей) высших военно-учебных заведений (студентов УВО), но и всего населения Республики Беларусь. Ведь для государства историческая память – духовный фундамент, на котором строится будущее.

С обретением суверенитета в Республике Беларусь сформировалась своя национальная система подготовки военных кадров. Однако, по ряду объективных причин, специалистов в области государственного и военного управления обучали в России – на базе Военной академии Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации (Академии Генерального штаба), одновременно развивая и отечественную военную школу. Но, разумеется, в нашем государстве сложился свой подход к теории и практике военного искусства, свои взгляды на вопросы обеспечения национальной безопасности, строительства и развития военной организации.

Возникшее противоречие необходимо было урегулировать, приняв принципиальное решение. И 30 августа 2006 г. в учреждении образования «Военная академия Республики Беларусь» (Военная академия) состоялось торжественное открытие факультета Генерального штаба Вооруженных Сил (факультет Генерального штаба). С его созданием получили продолжение лучшие традиции белорусской национальной военной школы подготовки офицерского корпуса (*рисунок 1*).



«В современных условиях военная безопасность государства в решающей степени зависит от кадров, от нашей возможности выдвинуть на самые ответственные стратегические участки военного строительства свежие интеллектуальные силы,...

...Факультет Генерального штаба Вооруженных Сил призван обеспечить подготовку профессиональной военной элиты, способной командовать соединениями, объединениями и видами Вооруженных Сил, руководить управлениями центрального аппарата Министерства обороны и Генерального штаба в современных условиях».

генерал-полковник Мальцев Л.С.

Рисунок 1 – Выступление генерал-полковника Мальцева Л.С. на открытии Факультета Генерального штаба Вооружённых сил Республики Беларусь

Сегодня можно с уверенностью говорить о том, что создание факультета Генерального штаба полностью себя оправдало, и сомнению данный факт не подлежит. Стоит отметить, что этому событию предшествовал ряд серьёзных дискуссий. Ведь наряду с явной необходимостью завершения целостной системы военного образования, развития отечественной военной науки, существовал и вопрос экономической целесообразности.

И только после серьёзной проработки всех вопросов Указом Президента Республики Беларусь от 22 марта 2006 г. № 178 «О внесении изменений и дополнений в Указ Президента Республики Беларусь от 25 марта 2003 г. № 127» был создан факультет Генерального штаба Вооруженных Сил (рисунок 2) [5].

Возможно, кому-то покажется символичным и то, что именно в марте далекого уже 1820 г. было принято решение об учреждении в Могилеве специальной офицерской школы для подготовки офицеров штабного уровня (офицеров-квартирмейстеров). Могилевское офицерское училище по праву можно считать «прародителем» Николаевской академии Генерального штаба.

Между этими ведущими военно-учебными заведениями (Могилевское офицерское училище Российской империи и факультет Генерального штаба Вооруженных Сил учреждения образования «Военная академия Республики Беларусь»), как связующее основное звено находится Военная академия Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации (Академия), как базовый центр высшей военной школы по подготовке офицеров оперативно-стратегического и стратегического уровня. Это говорит о глубоких корнях и преемственности военной школы образования на белорусской земле.



Факультет Генерального штаба Вооруженных Сил учреждения образования «Военная академия Республики Беларусь» создан в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 22 марта 2006 года № 178.

Начало обучения офицеров на факультете Генерального штаба Вооруженных Сил завершило создание полного цикла подготовки военных кадров в национальной системе военного образования.



Рисунок 2 – Образование факультета Генерального штаба Вооружённых Сил Военной академии Республики Беларусь

Военное образование на территории современной Беларуси имеет давние и устоявшиеся традиции. Первые попытки создания военно-учебных заведений на территории Беларуси были предприняты во времена Речи Посполитой. Наибольшее развитие военная школа получила после включения белорусских земель в состав Российской империи. Это было связано как с вхождением территории Беларуси в состав Российской империи, так и с масштабными социальными преобразованиями.

В Российском государстве ещё в начале XVIII в. была создана регулярная армия, основу которой составило офицерство. Офицерский корпус российской армии формировался из дворянского сословия. Профессиональная подготовка офицеров в России в специальных учебных заведениях касалась только отдельных родов войск. Выпускников первых военных школ готовили артиллерийскому, инженерному и морскому делу и направлялись в войска унтер-офицерами.

Учебные заведения по подготовке общевоинских офицеров (кадетские корпуса) стали появляться только в конце первой трети XVIII в. С того времени начался процесс восприятия российской военной школой лучших традиций прусской, французской, датской и отечественной педагогической мысли. На протяжении XVIII – начала XX вв. российская школа была в авангарде военного образования.

История образования на территории Беларуси XVI–XVIII вв. свидетельствует о том, что оно развивалось преимущественно в рамках западноевропейской традиции: сначала создавались высшие гражданские учебные заведения, а уж потом – специализированные военные школы. В Российской империи, наоборот, в начале XVIII в. возникли первые специализированные школы, дающие главным образом военное образование, и только в 1755 г. был основан университет. Тем не менее, на протяжении XVIII – первой четверти XIX вв. военно-учебные заведения оставались едва ли не главными центрами подготовки образованных людей. Поэтому на территории Беларуси историю образования невозможно изучать без ее военной составляющей [6, с. 6].

Первые военно-учебные заведения на территории Беларуси появились в середине XVIII в. В них готовили офицеров тактического уровня. Их создание непрерывно связано с общим процессом развития военного дела в Европе и было объективно обусловлено большими изменениями в развитии военного искусства, связанными в первую очередь с появлением массовых армий и совершенствованием средств вооруженной борьбы. К командиру (командующему) стали предъявляться более серьезные требования: помимо личных рыцарских качеств и высокой индивидуальной боевой подготовки, он должен был также обладать необходимыми знаниями по организации боевых действий, уметь управлять большими по численности соединениями, организовывать интендантскую службу и взаимодействие между различными родами войск (пехотой, конницей и артиллерией). Так возникла необходимость в едином государственном подходе к подготовке офицерского корпуса.

Потребность в подготовке офицеров штабного уровня связана в первую очередь с появлением такого органа руководства войсками, как Генеральный штаб. В XVII–XVIII вв. в армиях большинства европейских государств (Франция, Швеция, Голландия, Пруссия, Англия и в том числе Россия) возникли генеральные штабы, представляющие собой органы управления войсками с определенной штатной организацией.

Соответственно появляется и служба Генерального штаба, называемая в то время квартирмейстерской, и должность генерал-квартирмейстера. Первоначально на квартирмейстеров возлагались организация и руководство разведкой, организация изучения местности, передвижения войск, их расквартирования и другие вопросы. Так как круг вопросов, решаемых офицерами-квартирмейстерами, был достаточно важным и сложным, возникла потребность в их специальной подготовке.

Примечательным является тот факт, что одним из первых в Российской империи было высшее военно-учебное заведение по подготовке офицеров штабного уровня именно на белорусской земле: в 1820 г. в царствование Александра I было создано Могилевское офицерское училище. По сути, с него и берёт начало история подготовки офицерских кадров для службы в Генеральном штабе. До создания Императорской военной академии (в последующем Академии Генерального штаба) училище являлось одним из ведущих образовательных центров России по подготовке специалистов штабного уровня.



По недостаточному числу находящихся Офицеров Квартирмейской части, дабы извлечь из сего корпуса всю пользу, получаемую в военное время от надлежащего состава оногo, цель учреждения сей школы есть образование Офицеров не только для полков армейских, но и для нахождения их во время войны при Офицерах Квартирмейских. Те же из них, которые отличаются способностями и прилежанием, будут переводимы в Квартирмейскую часть.

Высочайше утвержденный проект образования школы для офицеров при главной квартире 1-й Армии (г.Могилев) от 3 марта 1820 г. № 28.184)



Рисунок 3 – Отрывок из проекта образования школы офицеров в г. Могилёве

Решение императора Александра I о создании в Могилеве специальной офицерской школы было принято в марте 1820 г. для замещения штабных офицерских должностей в российской армии, по предложению генерала И. И. Дибича (рисунок 3). В тексте «высочайшего указа» указывались цель ее создания, требования к постоянному и переменному составу, сроки обучения и преподаваемые учебные дисциплины. В преамбуле документа говорилось буквально следующее: «Цель учреждения сей школы – есть образование офицеров не только для полков армейских, но и для нахождения их во время войны при офицерах квартирмейстерских. Тех из них, которые отличатся способностями и прилежанием, будут переводимы в квартирмейстерскую часть» [7].



Рисунок 4 – Слушатели Могилёвского офицерского училища

Слова начальника Могилевского офицерского училища: «Здесь только две дороги: быть хорошим офицером или солдатом», произнесённые перед кандидатами на поступление в 1825 г., дают наглядное представление о мегациели обучения в стенах этого элитного по тем временам учебного заведения – прежде всего, стать «хорошим офицером». Если способности и нравственные качества не позволяли завершить учёбу – путь один – в солдаты. На первый взгляд жёсткий, но довольно прагматичный подход для страны, постоянно ведущей военные действия. Ведь из преодолевших все трудности на пути к званию офицера квартирмейстерской службы армейские штабы в итоге получали сверхнадёжный и профессионально подготовленный «материал» – своего рода элиту офицерского корпуса – касту военных управленцев [7].



«Выпускники факультета Генерального штаба - люди государственные, способные решать любые задачи в любых условиях обстановки. Для этих специалистов гранит науки не может быть твердым. Он служит шлифовальным камнем их знаний. А они сегодня проходят сквозь призму высоких технологий».

генерал-майор П.Н. Тихоновский

Рисунок 5 – Выступление перед слушателями факультета Генерального штаба генерал-майора Тихоновского П. Н. – начальника Генерального штаба Вооруженных Сил – первого заместителя Министра обороны в апреле 2012 г.

Современный этап военного строительства в Республике Беларусь характеризуется модернизацией оборонного потенциала страны, глубокими изменениями в социально-правовой сфере, совершенствованием военной науки и системы военного образования. Создана и развивается трехуровневая система подготовки офицерских кадров (тактический, оперативно-тактический, оперативно-стратегический уровни военного управления).

Вооруженные Силы, опираясь на опыт отечественной и российской военной школы, по праву могут считать себя продолжателями богатейших традиций обучения и воспитания офицерских кадров, история подготовки которых на территории Беларуси насчитывает уже более двух столетий.

В настоящее время традиции одного из старейших военно-учебных заведений страны наследует образованный в 2006 г. на базе учреждения образования «Военная академия Республики Беларусь» факультет Генерального штаба (ГШ) Вооруженных Сил.

Вооруженные Силы Республики Беларусь являются гарантом стабильности нашего общества и государства. Процессы, происходящие в Вооруженных Силах Республики Беларусь, самым непосредственным образом связаны с факультетом ГШ Вооруженных Сил. В современных условиях кардинально изменилась структура факультета ГШ, значительно возрос его научный потенциал, интенсивно развивается учебно-материальная база [8, с. 3].

На факультете ГШ решаются новые задачи по подготовке высококвалифицированных кадров оперативно-стратегического и оперативно-тактического уровней. Ведется активная работа по созданию и развитию экспозиции музея национального военного образования и военной мысли. Среди первых экспонатов музея – материалы, освещающие историю Могилевской офицерской школы.

Ежегодно – 22 марта факультет ГШ отмечает свою годовщину со дня своего образования. На встречу с профессорско-преподавательским составом и новым поколением слушателей традиционно приходят его выпускники, достигшие высокого служебного положения и генеральских званий. Прозвучит песня-гимн факультета ГШ Вооруженных Сил и будет сказано много теплых слов благодарности в адрес тех, кто стоял у истоков его создания, и тех, кто сейчас трудится в интересах подготовки высококвалифицированных специалистов в области государственного и военного управления.

Тем самым поддержаны и получили дальнейшее развитие лучшие традиции офицерского корпуса и национальной военной школы. Не случайно факультет ГШ уже трижды становился обладателем переходящего вымпела «Лучшему Офицерскому собранию Вооруженных Сил Республики Беларусь».

Заключение

Таким образом, в Республике Беларусь создана и успешно функционирует собственная трехуровневая система высшего военного образования. Этому предшествовало в конце XX столетия подготовка офицерских кадров в двух военных учебных заведениях Республики Беларусь: Минском высшем инженерном зенитном ракетном училище и Минском военно-политическом общевойсковом училище (в дальнейшем Минское высшее командное училище) и их объединения в 1995 г. в учреждение образования «Военная академия Республики Беларусь». Впоследствии в 2006 г. в Военной академии создан принципиально новый факультет оперативно-стратегического уровня – факультет Генерального штаба Вооруженных Сил.

На сегодняшний день повышение качества образования и подготовки военных специалистов является ключевым направлением развития системы высшего военного образования. Базовым военным учебным заведением в Республике является учреждение образования «Военная академия Республики Беларусь». Именно в ней сосредоточены ведущие в военном деле специалисты, ключевые

военно-научные школы и костяк научных работников высшей квалификации. На базе Военной академии ведется подготовка офицеров более чем по 60 специальностям, специализациям и направлениям специальностей, а также действуют высшие академические курсы. Именно с открытием факультета ГШ практически завершено создание белорусской национальной военной школы. Следует отметить, что в интересах сохранения единой военной школы в рамках Союзного государства подготовка белорусских офицеров в Военной академии Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации продолжается.

История отвела Могилевской офицерской школе надлежащее место в ряду старейших военно-учебных заведений, осуществлявших подготовку квалифицированных военных кадров на белорусской земле. Совершенно очевидно, что опыт функционирования Могилевского офицерского училища, равно как и опыт учебно-воспитательной работы факультета Генерального штаба Вооруженных Сил, послужит еще многим поколениям офицеров на белорусской земле в приобретении необходимых качеств специалиста оперативно-стратегического уровня государственного и военного управления.

Факультет ГШ идет в фарватере изучения теории и практики военного искусства, четко осмысливая происходящее с научной точки зрения. Вузовская наука дает возможность слушателям и профессорско-преподавательскому составу подводить качественные параметры учебно-методической базы факультета ГШ под уровень боеготовности Вооруженных Сил. Сейчас уже можно твердо сказать, что создание факультета ГШ было очень своевременным – подготовка национальных военных кадров Республики Беларусь получила свою завершенность.

Следовательно, созданная национальная система подготовки военных кадров адекватна задачам Вооруженных Сил, условиям социально-образовательной среды, экономически целесообразна и способна адаптироваться к воздействию внешних и внутренних факторов. Весь предшествующий опыт учит, что только военное образование, основанное на верности национальным военным традициям, приверженности национальному воинскому духу, национальным идеалам офицера может служить крепким и надежным фундаментом в деле подготовки военной элиты для обеспечения военной безопасности государства.

Список использованных источников

1. Алехин, И. А. Развитие теории и практики военного образования в России XVIII – начало XIX вв. : дис. ... док. пед. наук : 13.00.01 / И. А. Алехин. – М., 2004. – 636 с.
2. Свиридов, В. А. Становление и развитие военного образования в России во второй половине XIX – начале XX вв. : дис. ... док. пед. наук : 13.00.01 / В. А. Свиридов. – М., 2006. – 411 с.
3. Антонов, А. Виленское пехотное юнкерское училище 1864–1899 гг. / А. Антонов. – Вильно : Тип. Штаба Виленского Воен. Округа, 1900. – 202 с.
4. История Могилева: военные школы Императорской армии [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://masheka.by/>. – Дата доступа : 24.06.2009.
5. Указ Президента Республики Беларусь от 25 марта 2003 г. № 127 «Об утверждении Устава учреждения образования «Военная академия Республики Беларусь»; Указ Президента Республики Беларусь от 22 марта 2006 г. № 178

о внесении изменений и дополнений в Указ Президента Республики Беларусь от 25 марта 2003 г. № 127 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2006 г., № 52, 1/7384) / Міністэрства абароны Рэспублікі Беларусь. Ваеннае інфармацыйнае агенцтва Узброеных Сіл Рэспублікі Беларусь «Ваяр». – Режим доступа: <https://www.mil.by/by/education/varb/information/ustav/>. – Дата доступа : 22.01.2023.

6. Бригадин, П. И. Военная школа в Беларуси, XVIII – начало XIX в. / П. И. Бригадин, А. М. Лукашевич. – Минск : Изд. центр БГУ, 2004. – 120 с.

7. Самович, А. Л. Здесь только две дороги: быть хорошим офицером или солдатом : по страницам истории – от Могилевской офицерской школы до факультета ГШ ВС УО «ВА РБ» / А. Л. Самович // Белорус. воен. газ. – 2013. – 21 марта. – № 53.

8. Факультет Генерального штаба Вооруженных Сил / С. М. Зайцев [и др.]; отв. ред.: В. П. Полищук. – Минск : Альфа-книга, 2021. – 143 с.