

Н.Г. Дунаевская, канд. филос. наук (БрПИ)

ПРОБЛЕМЫ АКТИВИЗАЦИИ ИНТЕРЕСА К ИЗУЧЕНИЮ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ.

Гуманитарные знания являются важным средством формирования активного отношения к окружающему миру. Понимание процессов общественного развития определяет грамотность политического поступка, политической деятельности, значимость которых возрастает особенно в периоды социальных кризисов.

Наряду с объективной потребностью усиления гуманитарного образования наблюдается резкое падение интереса студентов к изучению общественных наук в техническом вузе. Сказались трудности самого обществензнания в предшествующий период - отрыв исследований от реальной жизни, превращение науки в служанку идеологии, монополия на научные концепции.

Острая необходимость производить "селекцию" накопленных знаний, уходить от того, что устарело, сложности осмысления столь бурных изменений в стране и мире, - все это создало новые трудности в развитии, преподавании и изучении общественных наук.

Следует также подчеркнуть, что ломка административно-командных методов в управлении процессом освоения знаний не восполняется в настоящее время созданием новых механизмов заинтересованности в изучении общественных дисциплин.

Кафедра политической социологии и истории БрПИ предпринимает определенные усилия по выходу из данной ситуации. С этой целью была преобразована вся система вопросов лекций, семинаров, экзаменов. К примеру, раньше - "XIX партконференция о реформе политической системы", теперь - "Почему возникла необходимость кардинальной реформы политической системы? Какие внутренние и внешние причины определили эту необходимость?"

Благодаря такому преобразованию процесс преподавания приобретает поисковый, творческий характер. Главным становится не "натаскивание" студента на определенную сумму знаний, не проверка его способности их запоминать и воспроизводить, а развитие у него способности самостоятельно, логично, аргументированно обосновывать свое понимание проблем общества на основе полученных знаний.