

С.В. Венскович, канд. филол. наук (БрШ)
Я.В. Подрядчикова (БПИ им. А.С. Пушкина)

ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ ОБЩЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

В психологическом плане общение рассматривается как взаимодействие субъектов, в котором происходит их информационное, аффективное и волевое влияние друг на друга. При овладении иностранным языком как средством общения необходимо учитывать, что такое общение может быть реализовано репликами-вопросами, репликами-сообщениями и репликами-побуждениями.

Формирование умений общения на изучаемом иностранном языке предполагает три основных этапа практической работы на занятиях: подготовка к общению, тренировка в общении и практика в общении. Отбор и систематизация языкового материала должны основываться на функциональности языка. В грамматиках по иностранному языку (английский, французский, немецкий) традиционно рассматриваются также типы вопросов, как общий (вопрос ко всему предложению) и специальный (вопрос к одному из членов предложения). Учитывая, что взаимодействие субъектов друг на друга может быть информационным, аффективным и волевым, следует говорить о двух типах вопросов: вопросах, требующих сообщения информации (вопрос-информации), и вопросах, выясняющих отношение субъекта к имеющейся информации (вопрос-отношение).

На этапе подготовки к общению вопросы даются в виде речевых образцов в соответствующем интонационном оформлении. Этап тренировки в общении предполагает создание вопросов с ответной репликой, которая может быть не только ответом на вопрос, но и сообщением дополнительной информации к вопросу, встречным вопросом, вежливым отказом от ответа, уточнением вопроса и др. Этап практики в общении направлен на самостоятельное использование языкового материала (в данном случае двух типов вопросов) в новых коммуникативных ситуациях. Функциональное назначение вопросов (запросить информацию или выяснить отношение к информации) остается неизменным, меняется лишь содержание информации. На данном этапе осуществляется взаимодействие разных реплик: как вопросов, так и сообщений и побуждений.