

В.И.Лысенко, канд.техн.наук (БрПИ)  
Н.И.Кондратчик, инженер (БрПИ)

### НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ СОБЕРЩЕНСТВОВАНИЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ КАФЕДРЫ

Профессиональной подготовленности специалистов народного хозяйства уделяется важное место в комплексе подготовки высококвалифицированных, грамотных специалистов. Где в начальном периоде следует выделить профориентационную работу с будущими абитуриентами. Зачастую они располагают поверхностной информацией по избранной профессии, не совсем представляют характер будущей деятельности и региональную потребность государства в ней. В становлении специалиста возникает широкий круг проблем. Особого внимания заслуживает выявление дополнительных путей, внедрение и реализация их в работе по воспитанию у студентов развитого профессионального сознания.

Нередко после близкого знакомства изменяется отношение к избранной специальности. А это на наш взгляд говорит о слабой доузовской профессиональной ориентации студентов.

Для улучшения проведения профессиональной работы следует опираться не только на имеющийся опыт, но и различные социологические исследования в этой области. Это позволяет выработать ряд мероприятий целенаправленного решения вопросов качества проведения профориентационной работы:

1. Проведение работы среди абитуриентов в том числе:

а) сбор и анализ данных о профессиональных желаниях и ожиданиях молодежи; б) активная пропаганда профессий, представляющих острую необходимость для народного хозяйства; в) использование принципов профессиональной пригодности при отборе в вузе.

2. Формирование устойчивых профориентаций во время учебы в вузе, что в свою очередь имеет целый комплекс мер.

Имеющийся опыт проведения профориентационной работы среди молодежи требует широкого распространения и внедрения, что несомненно даст положительные результаты в подготовке высококвалифицированных специалистов.