

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ ГРАММАТИКИ
ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА НА I КУРСЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

Типовая программа по французскому языку для неязыковых специальностей вузов предусматривает изучение (повторение, коррекцию, закрепление) практического минимума по грамматике французского языка. Однако отведенное на I курсе число часов для изучения грамматики, как показывает опыт, не достаточно для успешного усвоения изучаемых грамматических явлений.

Исходя из основных целей обучения иностранному языку в неязыковых вузах, предусматривающих чтение и понимание профессионально-ориентированного текста и приобретение навыков элементарного общения на изучаемом языке, разрабатываемые в настоящее время методические рекомендации, программы и планы не включают проведение контрольных работ по грамматике.

Между тем совершенно очевидно, что усвоение грамматики изучаемого языка — необходимое требование, способствующее как систематизации языковых знаний, так и правильному пониманию текста при чтении.

Естественно, что при небольшом количестве отведенных на грамматику часов преподавателю не приходится рассчитывать на постоянный и глубокий контроль обширного по объему грамматического материала. Поэтому более реальным в условиях неязыкового вуза представляется проведение промежуточных контрольных работ с разрешением пользоваться любой справочной грамматической литературой.

Опыт проведения контрольных работ, исключая жесткий контроль, показывает, что в таких условиях студенты более заинтересованно и достаточно сосредоточенно выполняют задания; они могут проверить себя и неоднократно возвратиться к пройденному материалу, что безусловно, способствует лучшему осмыслению, прочному запоминанию и последующему правильному употреблению грамматических структур. Кроме того, подобный режим проведения контрольных работ помогает студентам научиться быстро и объективно пользоваться словарями, таблицами и другой справочной литературой.