

И.В.Пархилович, канд. физ.-мат. наук (БрПИ)
С.Т.Гусева, ассистент (БрПИ)

АКТИВИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПО ВЫСШЕЙ
МАТЕМАТИКЕ НА ОСНОВЕ МЕТОДИКИ "ВЗАИМОСМӨ-
МЕНА ЗАДАНИЯМИ"

Наиболее распространенной формой организации учебного процесса на практических занятиях в высшей школе является групповой способ обучения. Помимо определенных преимуществ, этот способ имеет негативную сторону - недостаточно активизирует индивидуально данные каждого обучаемого. С этой точки зрения, одной из форм интенсификации учебного процесса может стать коллективный способ обучения (КСО). Существует много вариантов организации коллективных занятий. Одним из них является методика "Взаимосмена заданиями", активным пропагандистом которой является В.К.Дьяченко (1). Сущность этой методики состоит в том, что каждый студент, получивший определенную порцию знаний, умений и навыков от преподавателя или в результате самостоятельного изучения, передает индивидуально другому студенту эту же "порцию" умений и навыков; затем второй студент, усвоивший эти элементы знаний, передает их третьему и т.д. Общенье между студентами происходит в парах сменного состава. Результаты этой работы фиксируются и обрабатываются. Таким образом, обучаемому предоставляется возможность знать все то, что знают остальные и передавать другому свои знания.

Психологически этот метод оправдан в том смысле, что студент, владеющий элементом знаний, мобилизуется, активизируется в процессе передачи этих знаний другому, а воспринимающий информацию также активизируется в силу того, что он должен эту информацию передать третьему. Методика позволяет реализовать идеи индивидуального подхода к каждому обучаемому. При организации занятий по данной методике есть возможность одновременно ознакомить студента с определенными историческими понятиями и фактами. Результаты экспериментов подтверждают положительность этой методики обучения на практических занятиях по высшей математике в нашем вузе.

Л И Т Е Р А Т У Р А

1. Дьяченко В.К. Общие формы организации процесса обучения. Красноярский ун-т. Красноярск, 1984.