

ХАВРЫЛЮК М. М., строительный факультет, гр. А-27,

Брест, УО «БрГТУ»

Научный руководитель – Дацкевич И.А., старший преподаватель

УО «БрГТУ»

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК СОВРЕМЕННАЯ УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Введение. В настоящее время необходимо обновление и углубление содержания образования в сфере физической культуры, прежде всего связанного с наиболее полной реализацией его культуuroобразующей и гуманизирующей функций. Физическая культура в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры личности современного специалиста, системы гуманистического воспитания студентов. Как учебная дисциплина, обязательная для всех специальностей, она является одним из средств формирования всестороннего развития личности, оптимизации физического и психофизиологического состояния студентов в процессе профессиональной подготовки.

Цель работы – исследовать, проанализировать, обобщить полученные знания о физической культуре.

Методы исследования. Изучение специальной литературы, наблюдение, анкетирование, интервьюирование.

Обсуждение результатов. Содержание физического образования – это совокупность таких специфических компонентов, единство и взаимодействие которых обеспечивает наиболее эффективный процесс всестороннего физического развития студенческой молодежи, подготовку к труду и защите Родины. Теоретический раздел программы предполагает овладение студентами знаниями по основам теории и методики физического образования. Учебный материал сообщается в форме лекций, бесед, на практических занятиях, а также усваивается путем самостоятельного изучения студентами учебной и специальной литературы. Практический раздел программы базируется на научно обоснованных зачетных нормах, требованиях и содержит учебный материал для всех учебных отделений, в содержание занятий которых входят такие разделы: легкая атлетика, гимнастика, плавание, лыжный спорт, туризм, спортивные игры и стрельба.

Выводы. Занятия физическими упражнениями имеют огромное воспитательное значение – способствуют укреплению дисциплины, повышению чувства ответственности, развитию настойчивости в достижении поставленной цели. Это в одинаковой степени касается всех занимающихся, независимо от их возраста, социального положения, профессии.